

教職課程履修の全体像

国際学部・人間健康学部共通

～入学から卒業まで～

英語教諭・地理歴史教諭・商業教諭・情報教諭・保健体育教諭・養護教諭
免許状取得（3月）



4 年 次

- 教員免許状取得の手続き
- 教職のまとめ

✓教育・養護実習 ✓教員採用試験



3 年 次

教職課程履修の諸条件

- ✓3年次前期までの全履修科目 GPA2.80以上
- ✓各教科等の実習条件を満たしていること
- 教育・養護実習予定者の配置校決定（10月）
- 実習校と事前訪問の調整（11月～）
- 実習及び教員採用試験に向けての本格的な準備開始

介護等体験

（中学校教諭免許状取得希望者のみ）



2 年 次

教職課程履修の諸条件

- ✓【全員】2年次修了までに漢字検定準2級以上を取得していること
- ✓【介護等体験希望者】2年次修了までに履修したすべての科目（教育の基礎的理解に関する科目等7科目以上「特別支援教育」を含む）GPA2.8以上
- 実習等の履修条件を念頭に計画的な学習及び資格等取得



1 年 次

✓教職科目の履修開始

- 免許状取得まで履修計画を立て、免許状取得までの見通しを持つ

近隣校・離島・山間部における学習支援ボランティア活動への参加

【教員免許状取得へ】

教職課程履修の履修モデル

- ◆ 教職実践演習
- ◆ 中学校・高等学校・養護実習
- ☆ 授業実践演習（英語・情報のみ）



【基礎的な実践力の充実へ】

教職課程履修の履修モデル

- ◆ 中学校・高等学校・養護実習事前指導（後期）
- ◆ 進路指導論 ◆ 教育相談
- ◆ 生徒指導の理論及び方法
- ◆ 道德教育の理論と方法（中学校・養護のみ）
- ◆ 教育方法（ICTの活用を含む。）
- ◆ 学校体験活動（養護）
- ☆ 教科及び教科の指導法に関する科目の履修
- ☆ 養護に関する科目の履修



【教職への関心から基礎的な実践力へ】

教職課程履修の履修モデル

- ◆ 総合的な学習の時間の指導法
- ◆ 教育制度論
- ◆ 教育課程論 ◆ 特別活動の指導法
- ◆ 特別支援教育 ◆ 教育心理学
- ☆ 教科及び教科の指導法に関する科目の履修
- ☆ 養護に関する科目の履修



【教職への関心を高める】

教職課程履修の履修モデル

- ◆ 教育原理 ◆ 教職概論
- ☆ 教科及び教科の指導法に関する科目の履修
- ☆ 養護に関する科目の履修

教員養成支援センター

■ 教職科目の履修指導

■ 日本漢字能力検定の運営・実施（2級・準2級）

■ 教員採用試験などの教職に関する情報提供

■ 学習支援ボランティアのコーディネート等