

教員養成課程における目指す教員像と教員として必要な資質能力

教職に対する強い情熱を
有する教員

- ・教育者としての使命感
- ・生徒の成長・発達についての深い理解と教育的愛情

教育の専門家としての
確かな力量を有する教員

- ・教科等に対する専門的知識や技能、学級・保健室をマネジメントする能力
- ・実践的指導力

総合的な人間力を
有する教員

- ・広く豊かな教養、深い専門性、高い倫理性

教員養成の目標

英語

確実な言語知識を持ち、英語を積極的に運用する、国際教養人としての英語教諭の養成

- 確実な言語知識と言語の特色の理解に基づいて、積極的に英語を運用する英語教諭
- 言語習得の仕組みや言語教授法を理解し、授業の工夫を続ける英語教諭
- 多文化共生の観点に立ち、文学を含む国際的な教養を身に付け、多様な価値観を理解する英語教諭

地歴

「社会的な見方・考え方」についての幅広い知識を習得し、複雑化する現代社会を多元的な視点から教授できる実践力を持った地理歴史教諭の養成

- 複雑化する現代社会を幅広い教養とともに、歴史的・地理的視点と関連づけて教授できる地理歴史教諭
- グローバル化する国際環境の理解やそれと関係する社会経済的および地域的な視点を身につけた地理歴史教諭
- 国際環境および社会・経済の情勢に対し柔軟に対応できる地理歴史教諭

商業

変化する社会経済の情勢を取り込み、商業の理論と実践、幅広い教養を教授できる実践力をもった商業教諭の養成

- 時代の変化を読み解き、柔軟に対応できる商業教諭
- 商業に関する知識と技能を合わせ持ち、幅広い教養を身につけた商業教諭
- 多様化する問題・課題のマネジメント能力をそなえた実践力のある商業教諭

保体

スポーツ・健康・ウェルネスや保健体育科教育に関する知識・技能と実践的指導力を身につけた保健体育教諭の養成

- スポーツ・健康・ウェルネス及び保健体育科教育に関する専門的な知識や技能を有する保健体育教諭
- カリキュラムや授業を設計・実践・省察・改善することのできる、実践的指導力を有する保健体育教諭
- 他者と協働しながら絶えずカリキュラム及び授業の改善や専門性開発に励むことのできる保健体育教諭

養護

健康やスポーツ、ウェルネスに関する知識・技能をもとに、子どもの健康課題の解決に向けて「こころ」と「からだ」の両面から支援できる養護教諭の養成

- 専門的知識・技能を活かして健康問題を見極め、根拠に基づいた養護活動を計画・実践できる養護教諭
- 子どもや保護者、地域の人々と信頼関係を築き、連携協働しながら、健康的な保持増進を推進できる養護教諭
- 他者の痛みを理解する深い思いやりの心と豊かな人間性をもち、人間としての尊厳と権利を擁護できる倫理的判断力をもった養護教諭

情報

ITに関する幅広い教養とスキルを身につけ、高度情報社会を生きる人材を育てることのできる情報教諭の養成

- ITに関する専門的知識・技能のみならず、幅広い教養を身につけた情報教諭
- 自らの考えを自らの言葉で伝えられる力と相手を思いやることのできる情報教諭
- 教育的見地から指導する力を有し、自らの能力を開発し続ける人格高潔な情報教諭

| 学部等 | 学科 | 免許状の種類 | 教科等 |
|---------|------------|-------------|------------|
| 国際学部 | 国際文化学科 | 中学校教諭一種免許状 | 英語 |
| | | 高等学校教諭一種免許状 | |
| | 国際観光産業学科 | 高等学校教諭一種免許状 | 地理歴史 商業 |
| 人間健康学部 | スポーツ健康学科 | 中学校教諭一種免許状 | 保健体育 |
| | | 高等学校教諭一種免許状 | |
| | | 養護教諭一種免許状 | 養護教諭 |
| | 健康情報学科 | 高等学校教諭一種免許状 | 情報 |
| 国際文化研究科 | 国際文化システム専攻 | 中学校教諭専修免許状 | 英語 商業 |
| | | 高等学校教諭専修免許状 | |

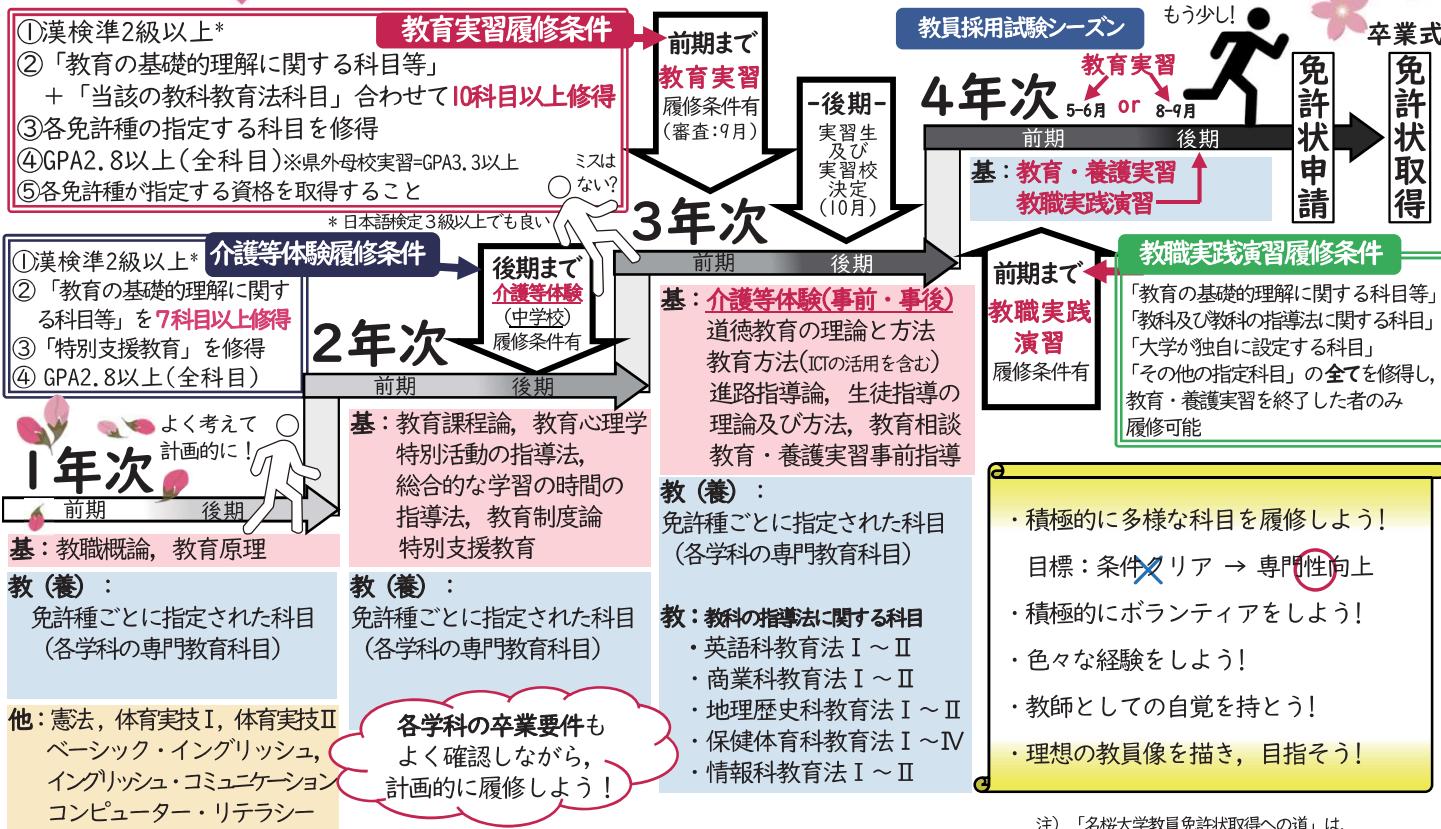


名桜大学教員免許状取得への道

※便宜上、簡略化したりおおよその時期を示しています。あくまで、参考資料としてご活用ください。



卒業式



注) 「名桜大学教員免許状取得への道」は、
濱本想子先生(スポーツ健康学科)作成の
「名桜大学教員免許状取得への道(保健体育)」
を改変しています。

教育の基礎的理義に関する科目等 (教職科目)

右表に示した科目は、学部共通の科目となっており、「前学期は学生番号の末尾が奇数の学生の履修登録を優先する」などの「履修条件」が設けられています。

それぞれの科目の履修条件は、シラバスに記載されています。履修登録の際には、必ずシラバスを確認してください。

(教職科目の優先番号は、時間割にも記載されています。)

履修は計画的に、困ったら相談

教育・養護実習や介護等体験の審査の際、「他の科目との重複」「抽選漏れ」は考慮されません。

自分の学生番号が優先ではない学期でも、その学期に履修する必要がある場合は、科目担当教員に相談してください(登録状況によっては相談しても登録できないこともあります)。



| 履修年次 | 科目名 | 開講学期 |
|------|------------------|------|
| 1 | 教職概論 | 前 |
| 1 | 教育原理 | 後 |
| 2 | 教育制度論 | 前・後 |
| 2 | 教育心理 | 前・後 |
| 2 | 特別支援教育 | 前・後 |
| 2 | 教育課程論 | 前・後 |
| 2 | 総合的な学習の時間の指導法 | 前・後 |
| 2 | 特別活動の指導法 | 前・後 |
| 3 | 道徳教育の理論及び方法 | 前・後 |
| 3 | 教育方法(ICTの活用を含む。) | 前・後 |
| 3 | 生徒指導の理論及び方法 | 前・後 |
| 3 | 教育相談 | 前・後 |
| 3 | 進路指導論 | 前・後 |

要注意 英語・地歴・商業の「教科に関する科目」について

英語・地歴・商業については、「教科に関する科目」の必修科目に加えて、選択科目を修得して、定められた単位数を満たす必要があります。計画的に履修をしましょう。詳細は「教職課程のてびき」を確認してください。

介護等体験

義務教育学校(小・中)の教職免許取得に必要です。
必要:中学校(英語, 保体) 不要:高校のみ, 養護教諭

履修条件

介護等体験を履修する学生は, 2年次終了までに, 下記の条件を満たすことを原則とします。

- ① 日本漢字能力検定準2級以上を, 2年次終了時(3月末)までに取得し, 合格証明書を指定の期日内に提出すること。
- ② 2年次終了までに履修した全ての科目(「教育の基礎的理解に関する科目等」7科目以上を含む, 「特別支援教育」を修得済みのこと)のGPA2.80以上

教育・養護実習

履修条件(共通)

- ① 日本漢字能力検定準2級以上を, 2年次終了時(3月末)までに取得し, 合格証明書を指定の期日内に提出すること。
- ② 3年次前学期終了までに, 「教育の基礎的理解に関する科目等」及び「当該の教科教育法科目」10科目以上を修得していること。
- ③ 各免許種の指定する科目を修得済みでなければならない。
- ④ 上の条件②③の科目を含め, 3年次前学期終了までに履修した全ての科目について, GPA2.80以上の成績を修めること。
- ⑤ 各免許種が指定する資格を取得すること。

各教科等の指定する科目及び資格(教育・養護実習の履修条件)

英語

3年次に修得する科目

- 英語科教育法 I
- 英語科教育法 II

3年次前学期終了までに, 次の条件を満たすこと

- 英語検定2級以上
- TOEFL(PBT 456点以上, iBT 47点以上, CBT 137点以上)
- TOEIC 517点以上

地歴

3年次に修得する科目

- 地理歴史科教育法 I
- 地理歴史科教育法 II

商業

3年次に修得する科目

- 商業科教育法 I
- 商業科教育法 II

3年次前学期終了までに, 次の条件を満たすこと

- 日商簿記検定3級以上
- 全商簿記検定2級以上

保体

3年次前学期終了までに修得する科目(11科目)

- | | | | | | |
|-------------|-------|--------------|-------|------|------------|
| ●水泳 | ●器械運動 | ●陸上競技 | ●体育原理 | ●運動学 | ●生理学・運動生理学 |
| ●衛生学・公衆衛生学 | | ●救急処置 | ●学校保健 | | |
| ●保健体育科教育法 I | | ●保健体育科教育法 II | | | |

養護

3年次前学期終了までに修得する科目(10科目)

- | | | | | |
|------------|-------|-------|------|---------|
| ●衛生学・公衆衛生学 | ●学校保健 | ●養護概説 | ●栄養学 | ●解剖学 |
| ●生理学・運動生理学 | ●微生物学 | ●救急処置 | ●看護学 | ●看護基礎技術 |

情報

3年次に修得する科目

- 情報科教育法 I
- 情報科教育法 II

3年次前学期終了までに, 次の条件を満たすこと

- ITパスポート
- ITパスポートと同等の資格試験に合格すること

北部教育研修センター・名桜大学教員養成支援センターは、国頭教育事務所及び北部12市町村教育委員会と連携し、学生及び地域の教員養成を使命として通年で「教員養成講座」を実施しています。

★教職を志望するみなさんは、早い時期から本講座を活用して教員採用試験の対策をすることが可能です。

★本講座では、教員採用試験対策だけではなく、教員の資質向上を目的として採用前研修や採用後の研修にも取り組んでいます。

<開講予定の講座の紹介>

第1次試験対策講座:前期(4月~7月)

- ①志願書の書き方 ②教育原理 ③学習指導要領 ④生徒指導
- ⑤進路指導 ⑥教育施策・答申等 ⑦教育法規 ⑧教育心理
- ⑨教育史 ⑩特別支援教育 ⑪学校安全
- ⑫一般教養(数学、英語)等

第1次試験対策講座(7月~9月)

- ①出願書類の書き方 ②小論文 ③面接 ④模擬授業

第1次試験対策講座(後期11月~3月)

- ①志願書の書き方 ②教育原理 ③学習指導要領 ④生徒指導
- ⑤進路指導 ⑥教育施策・答申等 ⑦教育法規 ⑧教育心理
- ⑨教育史 ⑩特別支援教育 ⑪学校安全
- ⑫一般教養(数学、英語)等

教員養成講座入門編 (11月初旬実施予定)

教員採用試験の勉強をスタートするために、何をどのように勉強したらいいかをアドバイス

「教職スタートアップ講座」 (3月実施予定)

初めて教職に就く皆さんや臨時の任用教員の皆さんが、新年度に向けた準備のための研修

北部教員養成講座ここからCHECK



※その他の研修は、HPをチェックしてください。

教員免許取得に
必要な資格は?

教職の履修って
どうしたらいいの?

留学したい!
教員免許は4年間で
取れるの?

教員採用試験
対策について教えて

学習指導案づくりのため
に教科書を借りたい!

教職に関するご質問・
ご相談は、教員養成
支援センターへ

学校ボランティアを
やってみたい!
どうやって申し込むの?

教員養成支援センターご利用案内

利用時間:平日(月曜日から金曜日) 8:30~17:00 ※長期休業中も利用可能です。

場所:名桜大学 本部棟2F(教務課隣)

TEL:0980-51-1560

履修登録や教育実習の申し込みなど教職課程に関する情報は、UNIVERSALPASSPORTの掲示板や
「教職Teams」でも発信しています。こまめにチェックをしてください。

*本パンフレットは、2023年3月時点の情報をもとに作成しています。UNIVERSALPASSPORTや「教職Teams」で最新情報を確認してください。

2023年4月1日 名桜大学教員養成支援センター