

名桜大学教員養成支援センター年報投稿論文等

2022（令和4）年度名桜大学教員養成支援センター年報 第9巻 発行日：2023.3.31

種別	タイトル	著者	掲載頁
論文	主語・主題の表出方法における日英比較対照分析	中村浩一郎	1-13
論文	[判例研究] 支配権争いにおける有利発行および不公正発行の可否 —大阪高決令和4・2・10 金判 1650 号 34 頁—	内柊博信	15-35
論文	運動部活動の改革と先行事例	大城穂乃香	37-44
研究ノート	多文化化の沖縄社会における学校と地域の協働的実践に関する研究	嘉納英明, 山城千秋, 入江優子	45-61
実践報告	「宗教文化の地域差」の理解に資する地理教育とその評価 —「初詣と地域」の関係に着目した授業実践を通して—	卯田卓矢	63-80
実践報告	リアルタイム型とオンデマンド型を併用した解剖学の遠隔授業実践	奥本正	81-92
研究資料	名護の子どもと地域のスポーツ・文化活動	嘉納英明	93-105

2021（令和3）年度名桜大学教員養成支援センター年報 第8巻 発行日：2022.3.31

種別	タイトル	著者	掲載頁
論文	“しつけ”をどう捉え、どう対応するか	與那覇広次	1-31
論文	有限会社における持株会設立と会社法における持株会の子会社当該性の可否	内柊博信	33-49
論文	多元的な自国史認識を育成する単元の開発 —小単元「日本」になった琉球」を事例として—	島袋ゆい	51-61
研究資料	実習生から見る教育実習の意義 —大学教育再考に向けて—	嘉納英明, 小 波津義嵩	63-68
実践報告	海洋救護実習の準備におけるチューター活動の効果	垣花みわの, 外間美乃里, 前川美紀子	69-76

2021（令和3）年度名桜大学教員養成支援センター年報 第7巻 発行日：2022.3.31

種別	タイトル	著者	掲載頁
論文	大学における「英文法」のより効果的な教授実践と英語教育に関する提言	中村浩一郎	1-13
論文	剣道初心者が感じる剣道の魅力とつまずき —大学生を対象として—	濱本想子	15-27
論文	An Integrative Pedagogical Approach on an Intercultural Education Course	Eng Hai Tan, Gareth Humphreys	29-54
調査報告	地方における家庭教育支援施策の展開	嘉納英明	55-78
実践報告	「コンピュータ概論」・「情報処理論」における分かり易い事例を用いた教授方法	天願健	79-94
実践報告	「データベース概論」・「データベース実践」におけるデータベース設計の実践	天願健	95-115

実践報告	2020 年度「ウェブデザイン」におけるハイブリッド授業の実践報告	佐久本功達	117-128
実践報告	コロナ禍で実施された「情報教育実践研究」の模擬授業	田邊勝義	129-140
実践報告	ハイブリッド授業による「情報化社会論」実践報告	中里収	141-149
実践報告	The content and evolution of a university course in Network Construction and Management	Peter Arathoon	151-166
実践報告	体育実技事例集 (2)	濱本想子, 小賦肇, 平野貴也, 小橋川ひとみ	167-183
実践報告	中学校国語科「読むこと」の授業実践—主体的に学びに向かう言語活動の工夫—	久高利美子	185-196
実践報告	Using Creative Writing in EFL British and American Literature Courses	Kevin Beverage	197-215
実践報告	Reflections on Pandemic Teaching—A teaching Report on the American Culture Course and International Communications Course.—	Cynthia Wicker	217-223
実践報告	2021 年度前期における「情報科学と社会」ハイブリッド授業の実践報告	仲程基経	225-236
実践報告	大学の「書写・書道」教育に於ける課題とその目標について—これまでの書道教育の指導経験からこれからの書道指導に携わる者の心得についての—考察—	村山典子	237-246
実践報告	「考え、議論する道徳」の授業を目指した取組 その1 理論編	伊波和子	247-258
実践報告	「考え、議論する道徳」の授業を目指した取組 その2 実践編	伊波和子	259-270
総説	分子の細胞内分布の動態を解明する実験病理学例	和泉伸一	271-308
資料	中学校社会科における SDGs の視点を活かした授業づくり	與那嶺剛	309-317
資料	新学習指導要領地理歴史科(歴史総合)における授業づくりに関する考察	與那嶺剛	319-324
資料	ICT活用の現状について	森本雅人	325-328
実践報告	沖縄県読谷村における平和学習に関する一考察	中田耕平	329-346

2021（令和3）年度名桜大学教員養成支援センター年報 第6巻 発行日：2022.3.31

種別	タイトル	著者	掲載頁
論文	Topics and Issues Explored in American Culture—A Content-Based EFL Course Integrating ICT, Active Learning, and Feedback—	Norman Fewell	1-27
論文	小川太郎の生活指導論批判の解説—城丸章夫による批判を主な題材として—	板山勝樹	29-48
論文	沖縄空手の有効な普及方法の検討—Twitter のテキストマイニングによる分析から—	岡部麻里, 清水由佳	49-69
報告	生活保護世帯の子どもの高校教育の保障—名護市学習支援教室ぴゅあの事例から—	嘉納英明	71-75
実践報告	「クリティカル・リテラシー」を育てる教育実践にむけて—第二言語(英語)講読の授業実践報告—	半嶺まどか	77-87

実践報告	水泳授業における泳能力と授業に対する評価 —新型コロナウイルス感染症拡大防止対策下の講義を対象に—	比嘉義典, 平野貴也	89-99
実践報告	The need for supplementary materials when teaching British culture classes	Chris Willson	101-114
実践報告	Adaptations for Online Teaching in an English Oral Communication Classroom	Chris Willson	115-130
実践報告	Transitioning from Advanced Writing to Thesis Writing: Developing an English Research Writing Course	Meghan Kuckelman	131-146
実践報告	スポーツ健康学科におけるコロナ禍での「救急処置」授業の実践	岡部麻里, 遠矢英憲	147-167
実践報告	ハイブリッド授業による会計科目の実践 —上級簿記および原価計算を取り上げて—	名城佳枝	169-183
実践報告	Intercultural Virtual Exchange through Multimodal Conversation Groups in English Communication Class	Tan Eng Hai	185-197
実践報告	中学校社会科における学習者の振り返りに関する一考察	與那嶺剛	199-206
実践報告	2020 年度「アルゴリズム論」におけるハイブリッド授業の実践報告	佐久本功達	207-218
実践報告	ハイブリッド授業による「簿記原理」の実践	仲尾次洋子	219-226
実践報告	必修科目ベーシック・イングリッシュにおける多読多聴の実践と TED をその活動に導入する可能性	笠村淳子	227-236
実践報告	「考え、議論する道德」の授業づくり	伊波和子	237-246
実践報告	アクティブラーニングを取り入れた「情報と職業」教育授業の実践	田邊勝義	247-258
実践報告	大学における日本史の授業の改善 —「日本史入門」の取り組み—	屋良健一郎	259-267
実践報告	大学生を対象とした「陸上競技」の授業実践	小賦肇	269-288
実践報告	Visual Studio を利用した「プログラミング入門」実践報告	中里収	289-301
実践報告	体育実技事例集 (1)	濱本想子, 小賦肇, 石橋千征	303-317
実践報告	コロナ禍における遠隔と対面のハイブリッド型で実施した「経営情報論」の実践報告	田邊勝義	319-331
実践報告	中学校社会科における教科横断的な視点による授業づくりに向けて —技術・家庭科との関連—	與那嶺剛	333-341
実践報告	A practice-based hybrid Computer Graphics course —An introduction to 3D computer graphics from animation to modelling—	Peter Arathoon	343-360

実践報告	学校における食物アレルギーへの対応 —事前の危機管理に焦点を当てて—	神田奈津子	361-370
総説	微生物および感染細胞の超微細形態像の授業資料	和泉伸一	371-386
総説	免疫学教育における免疫組織化学的解析思考の学生への導入	和泉伸一	387-411
資料	動物の命と細胞を観る —児童のための生命倫理観—	和泉伸一	413-425

2020（令和2）年度名桜大学教員養成支援センター年報 第5巻 発行日：2021.3.31

種別	タイトル	著者	掲載頁
論文	離島におけるCGアニメーションを用いた運動プログラム 環境の構築が運動習慣及び身体的指標に与える効果 —沖縄県の伊平屋村を対象として—	高瀬幸一	1-12
論文	非公開会社における契約による譲渡制限 —大阪高判平成25・9・20判時2219号126頁を契機として—	内梶博信	13-26
論文	An Overview of Topics and Issues Explored in British Culture —A Content-based EFL University Course—	Norman Fewell	27-47
論文	Immigrant Life Stories in American Culture —The Case of Northern Okinawans—	Norman Fewell	49-47
論文	Integrating ICT and Feedback in American Culture —A Content-based EFL University Course—	Norman Fewell	73-90
論文	保健体育科教員養成における保健科教育法の成果と課題 —模擬授業を通して学生はどのような知識を獲得したのか—	濱本想子	91-103
実践報告	ソフトボールにおけるキャッチボールの指導実践 —ベースボール型競技経験者と未経験者の比較—	東恩納玲代	105-115
実践報告	The Role of Literature Courses in a Language Education Program A Report on the British Literature Class	Meghan Kuckelman	117-134
実践報告	総合的な学習の時間におけるコーディネーターの活用と効果	新城敦	135-147
実践報告	今帰仁村における総合的な学習の時間の実践と検証	新城敦	149-161
実践報告	沖縄県北部地域における総合的な学習の時間の全体計画 —中学校各学年の内容分析と考察—	新城敦	163-175
実践報告	大学生を対象とした「体づくり運動」の授業実践 —体操や器具を用いた指導の展開—	末吉孝博, 濱本想子	177-188
実践報告	大学生を対象とした「器械運動」の授業実践 —補助及び器具を用いた技の習得に着目して—	末吉孝博, 濱本想子	189-201
実践報告	Using Google Docs for Online Collaboration in the Advanced English Writing Classes	Kevin Beverage, Meghan Kuckelman	203-217

実践報告	スノーケリング実習を通じた救急対応実習 —看護臨床実習Ⅰにおける学生の学びから—	前川美紀子, 神田奈津子, 遠矢英憲	219-230
資料	LTD 話し合い学習法の導入時に役立つ3分間アイスブレイク —オンラインにおけるグループ学習の改善—	木村堅一	231-240

2019（令和元）年度名桜大学教員養成支援センター年報 第4巻 発行日：2020.3.31

種別	タイトル	著者	掲載頁
研究ノート	地域と学校の連携・協働に関する一考察 —多文化化の沖縄社会における2つの事例から—	嘉納英明	1-11
実践報告	商業科における簿記の発展授業 —会社を興して、起業家になろう—	仲尾次洋子 安座名清子	13-27
実践報告	教養教育科目「健康・スポーツ科学」が大学生の運動行動 および運動の心理学的変数に及ぼす影響	神谷義人	29-36
実践報告	養護教諭志望学生による正課と課外活動を関連付けた保健 教育の実践	神田奈津子	37-45
研究資料	沖縄県の家庭教育支援事業に関する一考察 —「家～なれ～」運動を中心に—	前川美紀子, 嘉納英明, 神谷義人	47-55

2018（平成30）年度名桜大学教員養成支援センター年報 第3巻 発行日：2019.3.31

種別	タイトル	著者	掲載頁
報告	学校と地域での学びをふりかえり、これからを考える —小中学生の頃に培われた力は何か—	嘉納英明	1-16
実践報告	商業科におけるキャリア教育の実践 —職業指導Ⅰ・Ⅱの講義を通して—	仲尾次洋子, 林優子	17-28
実践報告	中国残留日本人を扱った授業実践報告 —「アジアの政治と社会」での試み—	菅野敦志	19-46
実践報告	高等学校における第二外国語としての韓国語教育 —沖縄県立本部高等学校の韓国語授業を中心として—	仲松なぎ子	47-60

2017（平成29）年度名桜大学教員養成支援センター年報 第2巻 発行日：2018.3.31

種別	タイトル	著者	掲載頁
報告	八重山・ペスタロッツ祭	嘉納英明	1-6
原著論文	スクーバ・ダイビング実習が大学生の気分変容に及ぼす影響 について	平野貴也	7-14
研究資料	中学校学習指導要領における「人権」の位置づけ —2017年3月告示の中学校学習指導要領を題材として—	板山勝樹	15-32

研究資料	発達障害やその傾向のある学生の支援における高大連携の現状	宮里つぐみ, 前川美紀子, 山本健司	33-46
実践報告	スキー・スノーボード実習における授業評価	平野貴也	47-56
実践報告	「学校保健」における定期健康診断結果を活用した授業の可能性	前川美紀子, 神田奈津子	57-62

2016（平成 28）年度名城大学教員養成支援センター年報 第 1 巻 発行日：2017.3.31

種別	タイトル	著者	掲載頁
原著論文	学校教育における「政治的中立」の意義と射程 —子どもの人権や憲法原理の観点から考える—	大城渡	3-18
報告	イギリスのチルドレンズ・センターの活動(その1) —リバプール・ケンジントンのチルドレンズ・センター—	嘉納英明	19-22
報告	イギリスのチルドレンズ・センターの活動(その2) —プレストンのチルドレンズ・センター—	嘉納英明	23-26
資料	体験活動・校外活動に対する教員の実態調査 —養護教諭及び引率者となる教員を対象に—	三浦梢, 前川美 紀子, 遠矢英憲, 上原瑠莉	27-34
実践報告	スポーツ健康学科における「救急処置」講義の特徴 —日常生活や野外での応急処置から一次救命処置実習 までの講義を通して—	前川美紀子, 山 本薫, 遠矢英憲	35-40
Short note	A brief overview of the early history of England	NormanFEWELL	41-44