

名桜大学出張講座の概要 (令和2年度)



公立大学法人

名桜大学

MEIO UNIVERSITY

令和 2 年度 名桜大学出張講座

名桜大学では、沖縄県内の高等学校、沖縄県北部 12 市町村所在の中学校、鹿児島県奄美地域所在の高等学校を対象に「出張講座」を開講します。

当講座では、本学の教員が専門的な内容をわかりやすく教授します。大学の講義の雰囲気や日頃の授業では体験できない内容を出張講座で体験することによって、生徒に専門的な分野の内容や大学そのものに関心をもってもらいたいことを目的にしています。

つきましては、下記利用方法等をご確認いただき、是非ご利用ください。

1. 開講方法

オンライン会議システムツール「Microsoft Teams」を利用し、実施することを原則とします。（他のツールをご希望の学校におきましては相談に応じます。）

2. オンライン環境の整備、「Microsoft Teams」のご案内

(1) オンライン会議システム利用に必要な機器等

インターネットに接続された、カメラ、マイク付きの PC、タブレット型端末をご準備ください。必要に応じ、プロジェクター、スクリーンもご準備の上、投影してください。

○カメラ：PC 内蔵カメラ、またはウェブカメラ

○スピーカー・マイク：オンライン会議用のスピーカマイクの使用を推奨します。

(2) 「Microsoft Teams」の使用法等

「Microsoft Teams」をダウンロード（無料）して参加する方法と、ダウンロードすることなくウェブ上で参加する方法があります。どちらからの参加でも結構です。下記事例をご参照ください。（各事例により大学側で設定する「Microsoft Teams」の機能が異なります）

i 学校単位で「Microsoft Teams」アカウントを取得している場合

教室等で 1 台の PC を用い、参加生徒と画面を共有（投影等）して実施します。

学校が「Microsoft Teams」アカウント取得時に登録したメールアドレスを大学に提供いただき、大学から招待メールを送信します。

ii 学校単位で「Microsoft Teams」アカウントを取得していない場合

教室等で 1 台の PC を用い、参加生徒と画面を共有（投影等）して実施します。

「Microsoft Teams」アカウントがなくても、ウェブブラウザ上で Teams が利用

できます。学校あるいは教員のメールアドレスを大学に提供いただき、大学から招待メールを送信します。

3. 申込方法

(1) 出張講座申込書に必要事項をご記入の上、開講希望日の1ヶ月前までにFAXにてお申込ください。

※出張講座申込書は、本学ホームページからダウンロード可能です。

(2) 申込後、担当教員と日程等を調整し、本学よりお申込いただいた学校のご担当様にご連絡いたします。

※本学の学内行事、その他諸事情によりご希望に添えない場合もございますので、予めご了承ください。

4. 講座時間・開講期間

(1) 講座は基本的に50分を予定しています。

※講座によって時間の変動があります。

(2) 講座は令和2年9月～令和3年1月の期間で平日（月～金）に開講します。

5. 問い合わせ先・申込先

名桜大学 教務部 入試・広報課

住所：〒905-8585 沖縄県名護市字為又1220-1

TEL：0980-51-1056 FAX：0980-54-2429

出張講座名一覧

【国際学群】

【国際文化専攻】

NO	講座名称	講師名	ページ
1	沖縄の教育の歩み	嘉納 英明	1
2	『おもろさうし』からみる地域の歴史・民俗文化	照屋 理	1
3	短歌をよむ	屋良 健一郎	1
4	琉球と薩摩	屋良 健一郎	1
5	江戸時代の日本と外国	屋良 健一郎	1
6	インカ帝国の文化と信仰	上原 なつき	1

【語学教育専攻】

NO	講座名称	講師名	ページ
7	英語圏留学をしてみませんか	渡慶次 正則	2
8	英語を使うときに知っておきたい「英語の秘密」	中村 浩一郎	2
9	小説作品における沖縄本島北部の描かれ方	小嶋 洋輔	2
10	An Introduction to English Poetry	メーガン クックルマン	2
11	日本語教師ってどんな仕事？	当銘 盛之	2
12	英語を自分のものにしよう！	半嶺まどか	2
13	多言語社会を考える	半嶺まどか	3

【経営専攻】

NO	講座名称	講師名	ページ
14	新しい経済学 行動経済学からみた人の経済活動	宮平 栄治	3
15	おこづかい帳と簿記	仲尾次 洋子	3
16	起業する(会社をつくる)	林 優子	3
17	経営学誕生のひみつー理論と実践の融合ー	大城 美樹雄	3

【情報システムズ専攻】

NO	講座名称	講師名	ページ
18	情報通信の物語～情報パケットと紙飛行機	アリ, ファテヘルアリム	3
19	ロボットと話をする日	中里 収	4
20	インターネット検索のしくみ～Google を例にして～	田邊 勝義	4
21	電子計算機がコンピューターになったワケ	佐久本 功達	4
22	おてがるスマホゲーム作成 ～ビジュアルプログラミング体験～	佐久本 功達	4

23	SEとPGって？何が違うの？ ～ IT 業界の業種と職種 ～	天願 健	4
24	無料ソフトで自分の家をデザインしてみない？	アラスーン, ピーター	4

【診療情報管理専攻】

NO	講 座 名 称	講師名	ページ
25	現代医療とPOMR	大城 真理子	5
26	わが国の診断群分類	上門 要	5

【観光産業専攻】

NO	講 座 名 称	講師名	ページ
27	沖縄のホテルの歴史と進化するホテルについて	東恩納 盛雄	5
68	「エコツーリズム」、沖縄の観光の魅力はこれに尽きる！	新垣 裕治	12
69	グレートバリアリーフでの環境保全と観光	新垣 裕治	12
70	沖縄のマングースと移入種	新垣 裕治	12
71	ヤンバルクイナが絶滅の危機！現状と対策	新垣 裕治	12
72	やんばると奄美の赤土汚染	田代 豊	12
73	必殺！！「環境調査人」のお仕事	田代 豊	12
74	人間と環境—なぜ木を植えるのか？—	田代 豊	13
75	米軍基地の環境問題	田代 豊	13

【人 間 健 康 学 部】

【スポーツ健康学科】

NO	講 座 名 称	講師名	ページ
28	科学的に捉える世界最速スプリンターボルト選手の秘密	高瀬 幸一	5
29	筋肉の種類で決まる運動種目の適正「トレーニングを科学する」	高瀬 幸一	5
30	ハピネス「幸せも健康も手にするシークレッド・メソッド」	高瀬 幸一	5
31	「遺伝」するもの、しないもの！性格・頭脳・運動神経・病気…	高瀬 幸一	6
32	沖縄=長寿？沖縄の健康が危ない！	高瀬 幸一	6
33	ファーストフードの驚くべき秘密「知ると怖～い食べ物」	高瀬 幸一	6
34	スポーツコーチングを体験しよう	平野 貴也	6
35	生涯スポーツ社会の必要性	平野 貴也	6
36	街を活性化するスポーツイベントの開催	平野 貴也	6
37	なぜ日本男子 4×100mリレーは世界でメダルを獲れるようになったのか	小賦 肇	7
38	競技場面でベストパフォーマンスを発揮するには	小賦 肇	7
39	「ランニング」から「スプリント」へ、「スプリント」へチャレンジしよう！	小賦 肇	7
40	スポーツパフォーマンス向上大作戦 ～あなたの実力は眠っていませんか～	仲田 好邦	7
41	部活動でキャリア形成 ～部活が将来のあなたを助けてくれます～	仲田 好邦	7
42	文武合一 ～名桜大学スポーツ健康学科で学べること～	仲田 好邦	7

43	揺れる思春期 ―こころ・からだ,そして性のこと―	神田 奈津子	8
44	脱・三日坊主! “続ける”ための行動変容テクニック	神谷 義人	8
45	”武道”を知ろう・考えよう	濱本 想子	8
76	ダイエット情報のウソ・ホント?	奥本 正	13
77	スポーツ選手の栄養摂取方法	奥本 正	13
78	熱中症にならないためには!	奥本 正	13

【看護学科】

NO	講 座 名 称	講師名	ページ
46	進路に悩んでいるあなたへ	大城凌子	8
47	看護の魅力(Part1・∞)「いのちの誕生から看取るその日まで・・・」	大城凌子	8
48	感情労働と看護―「白衣の天使」像の矛盾と葛藤―	鈴木啓子	8
49	誰にでも起こりうる精神的トラブ―身近な人から「死にたい」と訴えられたら―	鈴木啓子	9
50	赤ちゃんってすごいを学ぼう	島田友子	9
51	予防接種について理解を深めよう	松下聖子	9
52	月経に伴う症状に対するセルフケアについて	小西清美	9
53	性と生について考えよう―思春期の心とからだについて―	鶴巻 陽子	9
54	お小遣いを自分で管理すること～精神の病いを抱えて生きる～	村上満子	9
55	退院したいけど退院したくない～精神科病院で長期入院している患者さんのこと～	村上満子	10
56	現代社会を生きる若者の特徴とケアリング	下地紀靖	10
57	がんと共に生きる	玉井なおみ	10
58	認知症について知ろう&できることを始めよう!	永田美和子	10
59	高齢者に優しく接していますか。	永田美和子	10
60	地域のつながりとケアリング(仮)	比嘉憲枝	10
61	国際保健とケアリング	横川裕美子	11
62	新型コロナウイルス感染症拡大を予防しよう!	西田涼子	11

【リベラルアーツ機構】

NO	講 座 名 称	講師名	ページ
63	はじめて学ぶ中国語	山城 智史	11
64	中国語 初級から中級へ	山城 智史	11
65	中国近現代史と外交	山城 智史	11
66	琉球処分と国際情勢	山城 智史	11
67	科学で紐解く物質の世界	立津 慶幸	11

【講座番号】 1	【講座名称】 沖縄の教育の歩み
【講座内容】 沖縄の教育の歩みをトピック的に取り上げながら、話し合う方向で進めていきます。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 嘉納 英明(教育学)
【使用教具等】 プロジェクター、スクリーン (PCは持参)	

【講座番号】 2	【講座名称】 『おもろさうし』からみる地域の歴史・民俗文化
【講座内容】 『おもろさうし』とは琉球の万葉集とも称される、沖縄最古の歌謡集のことです。本講座では、『おもろさうし』に歌い込まれた奄美・沖縄・宮古・八重山地域について鑑賞します。 取り上げる歌は、お申込み者の所在地や希望に即して選びます。『おもろさうし』を通して地域のオモロー！な歴史や文化を掘り下げてみませんか。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 照屋 理(琉球文学)
【使用教具等】 プロジェクター、スクリーン、PC(Win) ＊もし無ければプリント配布で対応いたします。	

【講座番号】 3	【講座名称】 短歌をよむ
【講座内容】 57577、三十一音の短歌は、1300年以上もの長い間、日本人に親しまれてきました。この講座は、短歌を読み(鑑賞し)、さらには詠む(創作する)ことで、日本文化を身近に感じることを目標とします。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 屋良 健一郎(日本史、日本文化)
【使用教具等】 特になし(プリントを用意)	

【講座番号】 4	【講座名称】 琉球と薩摩
【講座内容】 1609年、琉球は薩摩の島津氏に侵攻され、その支配下に入ります。では、それ以前の琉球と薩摩はどのような関係にあったのでしょうか。この講座では、侵攻に至るまでの琉球と薩摩の関係の変遷について解説します。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 屋良 健一郎(日本史、日本文化)
【使用教具等】 特になし(プリントを用意)	

【講座番号】 5	【講座名称】 江戸時代の日本と外国
【講座内容】 1853年、ペリーが日本に来航します。この時、出版された瓦版(今で言う新聞のようなもの)には、ペリーやその一行の姿が描かれていますが、実際の姿とかけ離れているものも少なくありません。ペリー達は、なぜ、そのように描かれたのでしょうか。江戸時代の日本と外国との関係の歴史を踏まえて、考えてみましょう。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 屋良 健一郎(日本史、日本文化)
【使用教具等】 特になし(プリントを用意)	

【講座番号】 6	【講座名称】 インカ帝国の文化と信仰
【講座内容】 マチュピチュ遺跡で有名なインカ帝国では、太陽、雷、山、湖、ミイラなど様々なものが崇拝されていました。文化や信仰が帝国成立にどのように関わったのか、インカのなどを解き明かします。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 上原 なつき(文化人類学)
【使用教具等】 プロジェクター、スクリーン(プリントを配布)	

【講座番号】 7	【講座名称】 英語圏留学をしてみませんか
【講座内容】 米国やオーストラリアなどへの留学にあこがれる人は多いはずです。留学に向けて準備や、留学中の心構えなどを自らの体験と名桜大学生の事例を語りながら一緒に考えてみます。	
【回／時間】 1回／90分	【担当教員(専門分野)】 渡慶次 正則(英語教育)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン	

【講座番号】 8	【講座名称】 英語を使うときに知っておきたい「英語の秘密」
【講座内容】 英語を読み、聞き、書き、話す際に理解しておきたい「英語の秘密」を歴史、音、形態、文法、意味、使用場面、文化的背景など様々な側面から解き明かします。必要に応じて、日本語との比較対照という側面からも考察を深めていきます。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 中村 浩一郎(理論言語学)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン	

【講座番号】 9	【講座名称】 小説作品における沖縄本島北部の描かれ方
【講座内容】 沖縄本島北部出身の作家である、大城貞俊や目取真俊の小説作品の解説を行います。また沖縄本島北部について描いた小説作品も取り上げます。小説作品がどのような「眼差し」でもって本島北部を描いてきたか一緒に考えていきましょう。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 小嶋 洋輔(日本近・現代文学研究)
【使用教具等】 プリントを持参	

【講座番号】 10	【講座名称】 An Introduction to English Poetry
【講座内容】 This active learning lesson will introduce students to sound, rhythm, and images in English poetry.	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 メーガン クックルマン(アメリカ文学)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン、プリント	

【講座番号】 11	【講座名称】 日本語教師ってどんな仕事？
【講座内容】 日本語教師は、外国人の方に日本語を教える仕事です。日本語を教えるってどういうことだろう？日本語って何だろう？実は、知っているようで知らないことがたくさんあります。日本語教師の世界を体験してみませんか。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 当銘 盛之(日本語教育学)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン	

【講座番号】 12	【講座名称】 英語を自分のものにしよう！
【講座内容】 World Englishes という考え方を紹介し、英語をもっと身近に自分のものとして考えることを、グループワークを通して学んでいきます。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 半嶺まどか(応用言語 TESOL)
【使用教具等】 Zoom または Microsoft Teams	

【講座番号】 13	【講座名称】 多言語社会を考える
【講座内容】 実は、私たちの周りにはたくさんのことばであふれています。多言語社会を琉球諸語の話も交えながら学んでいきます。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 半嶺まどか(応用言語 TESOL)
【使用教具等】 Zoom または Microsoft Teams	

【講座番号】 14	【講座名称】 新しい経済学 行動経済学からみた人の経済活動
【講座内容】 新しい経済、行動経済学の一部を紹介し、経済学での学びの一端を紹介します。非合理的な判断や選択を行ってしまう人間の行動を理解し、そのバイアスをより良い方向に変えていこうとする「ナッジ」と呼ばれる考え方についても紹介します。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 宮平 栄治(経済学)
【使用教具等】 プロジェクタ・スクリーン	

【講座番号】 15	【講座名称】 おこづかい帳と簿記
【講座内容】 誰でも一度は付けたことがあるおこづかい帳も簿記の一種であることを説明し、各自の貸借対照表・損益計算書を作成してもらう。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 仲尾次 洋子(財務会計)
【使用教具等】 プロジェクタ・スクリーン	

【講座番号】 16	【講座名称】 起業する(会社をつくる)
【講座内容】 企業を起業する人たちが増えていますが、そもそもどうやってつくるのか？またなぜつくるのか？考えてみましょう。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 林 優子(経営戦略)
【使用教具等】 プロジェクタ・スクリーン	

【講座番号】 17	【講座名称】 経営学誕生のひみつ ー理論と実践の融合ー
【講座内容】 テイラーによる科学的管理法によって経営学は誕生したと言われている。では、経営学が誕生する前の世界はどうだったのか、また、誕生後はどうなったのか、について詳しく見ていながら考察していきたい。	
【回／時間】 1回／40分	【担当教員(専門分野)】 大城 美樹雄(経営学)
【使用教具等】 プロジェクタ・スクリーン	

【講座番号】 18	【講座名称】 情報通信の物語 ～情報パケットと紙飛行機
【講座内容】 情報通信の仕組み、スマホやPCから、情報パケット(文章や映像)は相手に届くまで、インターネット上の旅について身近な物の例をあげながら説明します。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 アリ ファテヘルアリム(情報工学)
【使用教具等】 遠隔授業(Teams)	

【講座番号】 19	【講座名称】 ロボットと話をする日
【講座内容】 科学技術、特に AI(人工知能)の技術開発が進むことで、近い将来、社会はどう変化していくのかを考えます。	
【回／時間】 1回／50 分	【担当教員(専門分野)】 中里 収(情報化社会論)
【使用教具等】 遠隔授業(Teams)	

【講座番号】 20	【講座名称】 インターネット検索のしくみ ～Google を例にして～
【講座内容】 インターネット検索のしくみを解説します。キーワードを使ってインターネット上の膨大な情報の中から探し出す仕組みについて解説します。	
【回／時間】 1 回／50 分	【担当教員(専門分野)】 田邊 勝義(情報検索、画像処理)
【使用教具等】 遠隔授業(Teams)	

【講座番号】 21	【講座名称】 電子計算機がコンピューターになったワケ
【講座内容】 電子計算機として誕生したコンピューター。計算専用マシンだったコンピューターがなぜ音楽や映画などの「情報」を処理できるようになったのかスッキリとワケがわかる講座です。	
【回／時間】 1回／50 分	【担当教員(専門分野)】 佐久本 功達(教育工学)
【使用教具等】 遠隔授業(Teams)	

【講座番号】 22	【講座名称】 おてがるスマホゲーム作成 ～ビジュアルプログラミング体験～
【講座内容】 ビジュアルプログラミングを利用して、おてがるにスマートフォン対応のゲームソフトを作成します。	
【回／時間】 1回／50 分	【担当教員(専門分野)】 佐久本 功達(教育工学)
【使用教具等】 遠隔授業(Teams)	

【講座番号】 23	【講座名称】 SE と PG って？何が違うの？ ～ IT 業界の業種と職種 ～
【講座内容】 IT 業界の業種と職種について紹介します。特に、システムエンジニア(SE)とプログラマー(PG)の違いについて、簡単な事例を用いて解説します。	
【回／時間】 1回／50 分	【担当教員(専門分野)】 天願 健(ソフトコンピューティング)
【使用教具等】 遠隔授業(Teams)	

【講座番号】 24	【講座名称】 無料ソフトで自分の家をデザインしてみない？
【講座内容】 パソコンで建築士の仕事を体験してもらう。フリーソフトで建物をデザインする。	
【回／時間】 1回／50 分	【担当教員(専門分野)】 アラスーン, ピーター (コンピュータ・グラフィックス)
【使用教具等】 遠隔授業(Teams)	

【講座番号】	【講座名称】
25	現代医療とPOMR
【講座内容】 現代の医療はチームで行うチーム医療です。チームで情報を共有するための標準的なカルテ(診療記録)の記載方法である問題指向型診療記録(POMR)について、具体例を交えながら学びます。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 大城 真理子(病理診断学)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン	

【講座番号】	【講座名称】
26	わが国の診断群分類
【講座内容】 日本では、少子高齢化や経済の低迷、医療機技術の進歩などにより医療費の高騰、医療費財源の確保が困難となっています。医療の質を保ちながら、無駄をなくし効率よく医療を提供するための方法としての診断群分類の考え方について学んでいきます。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 上門 要(診療情報管理学)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン	

【講座番号】	【講座名称】
27	沖縄のホテルの歴史と進化するホテルについて
【講座内容】 沖縄のホテルの歴史と時代にあわせて日々進化するホテルについて、県内、国内および世界グローバルチェーンホテルについて紹介します。	
【回／時間】 1回／60分	【担当教員(専門分野)】 東恩納 盛雄(ホテル経営論)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン	

【講座番号】	【講座名称】
28	科学的に捉える世界最速スプリンターボルト選手の秘密
【講座内容】 100m 世界記録保持者であるジャマイカ出身のボルト選手！従来、身長が高い選手は短距離走では不利であると言われていた常識を見事に覆した選手の一人である。それにはある秘密が隠されている。本講座では、その秘密についてお教えいたします。	
【回／時間】 1回／ (50～70分)	【担当教員(専門分野)】 高瀬 幸一(運動生理学)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン	

【講座番号】	【講座名称】
29	筋肉の種類で決まる運動種目の適正「トレーニングを科学する」
【講座内容】 人の筋肉は、主に3種類あり、どの筋肉が多いかで実はスポーツの向き不向きが決まってしまう。本講座では、その特性について考えます。あなたに向いている種目とは…。	
【回／時間】 1回／ (50～70分)	【担当教員(専門分野)】 高瀬 幸一(運動生理学)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン、(PCは持参)	

【講座番号】	【講座名称】
30	ハピネス「幸せも健康も手にするシークレッド・メソッド」
【講座内容】 学校などで常にハイタッチをする。いつも決まった場所ではなく、自由に場所を変えて勉強をする。行き詰まったら10分歩く。実はどれも「幸福感」を高め、成功に導く科学的な手段です。この講座では、ハピネスと健康科学との関係について解説します。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 高瀬 幸一(運動生理学)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン	

【講座番号】 31	【講座名称】 「遺伝」するもの、しないもの！ 性格・頭脳・運動神経・病気・・・
【講座内容】 最新の研究で次々と読み解かれている遺伝情報。私たち人間はどこまで遺伝によって決められているのだろうか？「運命」の領域について、本講座では迫ります。 e.g.サッカーが得意は遺伝する？	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員（専門分野）】 高瀬 幸一（運動生理学）
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン	

【講座番号】 32	【講座名称】 沖縄＝長寿？ 沖縄の健康が危ない！
【講座内容】 近年、沖縄県の健康長寿は急速に失われつつあり、健康長寿県としての復活に向け、若年世代からの意識改革が求められてきています。本講座では、どうして沖縄の健康が危ないのか？元気な百寿者を目指すにはどうすればいいの？についてお話したいと思います。	
【回／時間】 1回／50～70分	【担当教員（専門分野）】 高瀬 幸一（運動生理学）
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン	

【講座番号】 33	【講座名称】 ファーストフードの驚くべき秘密 「知ると怖～い食べ物」
【講座内容】 手軽でおいしいハンバーガー、フライドポテト！でも、それって何からどうやって出来ているのだろうか？本講座では、ほとんど明かされない！その驚くべく秘密を教えます。	
【回／時間】 1回／50～70分	【担当教員（専門分野）】 高瀬 幸一（運動生理学）
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン	

【講座番号】 34	【講座名称】 スポーツコーチングを体験しよう
【講座内容】 皆さんはどんな目的で部活動を行っていますか？スポーツをする目的を考えながら効果的なスポーツ指導（コーチング）について考えていきます。スポーツコーチングの手法を体験することでより楽しく、効果的にスポーツを実践するヒントが得られます。	
【回／時間】 1回／50分 （要相談）	【担当教員（専門分野）】 平野 貴也（スポーツコーチング）
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン（PCは持参します）	

【講座番号】 35	【講座名称】 生涯スポーツ社会の必要性
【講座内容】 現代社会ではスポーツが多様化しており、スポーツとのかかわり方も様々です。誰もが、いつでも、どこでもスポーツに親しむことができる生涯スポーツ社会の実現にはどのようなことが必要でしょうか？スポーツライフの形成、生涯にわたってスポーツを楽しむコツについてお話します。	
【回／時間】 1回／50分 （要相談）	【担当教員（専門分野）】 平野 貴也 （スポーツ社会学）
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン（PCは持参します）	

【講座番号】 36	【講座名称】 街を活性化するスポーツイベントの開催
【講座内容】 スポーツイベントはオリンピックに代表される国際的ビックイベントから地域の運動会のようなローカルなものが開催されています。それらには様々な効果があり、それらを生かして街をさらに活性化するヒントを探していきます。	
【回／時間】 1回／50分 （要相談）	【担当教員（専門分野）】 平野 貴也 （スポーツ社会学）
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン（PCは持参します）	

【講座番号】 37	【講座名称】 なぜ日本男子 4×100mリレーは世界でメダルを獲れるようになったのか
【講座内容】 日本男子 4×100mリレーは、2000 年以降の世界陸上や五輪において、世界陸上で 2 回、五輪でも 2 回メダルを獲得しています。その強さの秘訣を解説します。	
【回／時間】 1 回／50 分	【担当教員(専門分野)】 小賦 肇(スポーツコーチング)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン	

【講座番号】 38	【講座名称】 競技場面でベストパフォーマンスを発揮するには
【講座内容】 スポーツにおけるベストパフォーマンス発揮には、何が必要なのか。どのような準備を行うべきか、トレーニングや考え方など具体的に解説します。	
【回／時間】 1 回／50 分	【担当教員(専門分野)】 小賦 肇(スポーツコーチング)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン	

【講座番号】 39	【講座名称】 「ランニング」から「スプリント」へ、「スプリント」へチャレンジしよう！
【講座内容】 短距離が早い人は、空中を跳ぶように走っているように見えます。それは「スプリント」のコツをトレーニングで習得しているからです。さあ、「ランニング」から「スプリント」へチャレンジしてみましょう。	
【回／時間】 1 回／50 分	【担当教員(専門分野)】 小賦 肇(スポーツコーチング)
【使用教具等】 ミニハードル 20 台	

【講座番号】 40	【講座名称】 スポーツパフォーマンス向上大作戦 ～あなたの実力は眠っていませんか～
【講座内容】 部活動でのパフォーマンス(競技力)向上のコツ知りたくありませんか？ パフォーマンス向上について、ワーク形式で学びます。	
【回／時間】 1 回/50-90 分	【担当教員(専門分野)】 仲田好邦(コーチング)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン	

【講座番号】 41	【講座名称】 部活動でキャリア形成 ～部活が将来のあなたを助けてくれます～
【講座内容】 青春をかけて頑張った部活動、せっかくだから自分の将来につなげてみませんか。部活動で培った力を、キャリア形成に活かす方法を解説します。	
【回／時間】 1 回/50-90 分	【担当教員(専門分野)】 仲田好邦(コーチング)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン	

【講座番号】 42	【講座名称】 文武合一 ～名桜大学スポーツ健康学科で学べること～
【講座内容】 文武両道はよく耳にしますが、文武合一はあまり聞きませんね。スポーツ系大学で学べることについて解説し、これからの時代に求められる「スポーツマン」について考えます。	
【回／時間】 1 回/50-90 分	【担当教員(専門分野)】 仲田好邦(コーチング)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン	

【講座番号】 43	【講座名称】 揺れる思春期 —こころ・からだ、そして性のこと—
【講座内容】 変化する自分のからだ、進路への夢や不安、そして思い通りにならない友達関係や恋のことで、イライラしたり、不安になったり、楽しくなったり、揺れ動く思春期の心について学びます。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 神田奈津子(学校保健)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン	

【講座番号】 44	【講座名称】 脱・三日坊主！ “続ける”ための行動変容テクニック
【講座内容】 勉強が続かない、運動が続かない等の経験はありませんか。行動を“続ける”コツを紹介します。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 神谷義人(健康教育)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン	

【講座番号】 45	【講座名称】 ”武道”を知ろう・考えよう
【講座内容】 武道とは何か、武道にはどのような歴史があるのか。多様な視点から武道の特質について学んでいきます。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 濱本想子(体育、身体教育学)
【使用教具等】 PC(Web 会議ツール:Teams もしくは Zoom)	

【講座番号】 46	【講座名称】 進路で悩んでいるあなたへ
【講座内容】 いつかやりたいこと、いまできること、これからやるべきことを模索している皆さんと一緒に、看護職を例にキャリアデザインについて考えます。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 大城 凌子(基礎看護学)
【使用教具等】 Microsoft Teams によるオンライン講座	

【講座番号】 47	【講座名称】 看護の魅力(Part1…∞) 「いのちの誕生から看取るその日まで…」
【講座内容】 看護は語り尽くせないほどの魅力を秘めています。命のドラマに寄り添う看護者の臨床現場での活躍や、これまで歩んできた体験を通して、その人らしく生きることを支援する看護の魅力について話します。	
【回／時間】 1回／ 50～90分	【担当教員(専門分野)】 大城 凌子(基礎看護学)
【使用教具等】 Microsoft Teams によるオンライン講座	

【講座番号】 48	【講座名称】 感情労働と看護 —『白衣の天使』像の矛盾と葛藤—
【講座内容】 看護は対人サービスを提供する仕事の一つですが、フライトアテンダントやホテルマンとはどこが違うのでしょうか。感情労働に焦点をあて、『白衣の天使』像のもつ矛盾と、葛藤をもちながらも成長し続ける看護師の仕事の魅力に迫ってみたいと思います。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 鈴木 啓子(精神看護学)
【使用教具等】 Microsoft Teams によるオンライン講座	

【講座番号】 49	【講座名称】 誰にでも起こりうる精神的トラブル —身近な人から『死にたい』と訴えられたら—
【講座内容】 元気がなくなったり、生きるのが苦しくなることは、長い人生の中で誰にでも起こるものです。身近な人から『死にたい』と訴えられたら、どうしたらいいのでしょうか。また自分自身が元気がなくなったら、どうしたらいいのでしょうか。高校生は、自身が自立と依存の間に精神的に揺れる年代であることから、最終的には「あなた自身もかけがえのない人である」ことを伝えたいと思います。重いテーマですが、クイズをときながら楽しく進めていきます。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 鈴木 啓子(精神看護学)
【使用教具等】 Microsoft Teams によるオンライン講座	

【講座番号】 50	【講座名称】 赤ちゃんってすごいを学ぼう
【講座内容】 生まれたばかりの赤ちゃん(新生児)は大人と同じように個人差が相当大きいです。誕生から数ヶ月の、児の成長発達の神秘を一緒に学びましょう。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 島田 友子(母性看護学)
【使用教具等】 Microsoft Teams によるオンライン講座	

【講座番号】 51	【講座名称】 予防接種について理解を深めよう
【講座内容】 予防接種の必要性とその歴史について理解を深め、私たちの健康をどのように守っていけばよいのかを学んでいきます。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 松下 聖子(小児看護)
【使用教具等】 Microsoft Teams によるオンライン講座	

【講座番号】 52	【講座名称】 月経に伴う症状に対するセルフケアについて
【講座内容】 ほとんどの女性が月経前症状や月経時による身体的・精神的苦痛を体験しています。月経に伴う不快症状に関してセルフケアを促せるような講座をします。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 小西 清美(母性看護学)
【使用教具等】 Microsoft Teams によるオンライン講座	

【講座番号】 53	【講座名称】 性と生について考えよう —思春期の心とからだについて—
【講座内容】 思春期の男女の体の違いを知ることはとても大切です。他者を思いやること、自分を大切にすること、性と生について学びます。生命の誕生の尊さを感じ真剣に性について考えてみましょう。性感染症について、エイズについて学びましょう。	
【回／時間】 1回／ 60～90分	【担当教員(専門分野)】 鶴巻 陽子(助産学・母性看護学)
【使用教具等】 Microsoft Teams によるオンライン講座	

【講座番号】 54	【講座名称】 お小遣いを自分で管理すること ～精神の病いを抱えて生きる～
【講座内容】 精神の病いをかかえて生きる人が小遣いを自己管理することのメリットを学んでいきます。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 村上 満子(精神看護学)
【使用教具等】 Microsoft Teams によるオンライン講座	

【講座番号】 55	【講座名称】 退院したいけど退院したくない 精神科病院で長期入院している患者さん のこと～
【講座内容】 わが国の精神科病院と、そこで長期入院している患者さんが退院するまでの経緯を学んでいきます。	
【回／時間】 1 回／50 分	【担当教員(専門分野)】 村上 満子(精神看護学)
【使用教具等】 Microsoft Teams によるオンライン講座	

【講座番号】 56	【講座名称】 現代社会を生きる若者の特徴と ケアリング
【講座内容】 変化する現代の思春期～青年期における特徴と心理的過程を通して、接し方について学んでいきます。	
【回／時間】 1 回／50 分	【担当教員(専門分野)】 下地 紀靖(成人看護学)
【使用教具等】 Microsoft Teams によるオンライン講座	

【講座番号】 57	【講座名称】 がんと共に生きる
【講座内容】 わが国のがんの動向と国の施策を踏まえ、がんの体験とがんと共に生きることについて学んでいきます。	
【回／時間】 1 回／50 分	【担当教員(専門分野)】 玉井 なおみ(がん看護学)
【使用教具等】 Microsoft Teams によるオンライン講座	

【講座番号】 58	【講座名称】 認知症について知ろう&できることを始めよう！
【講座内容】 高齢社会の今、高齢者の 10 人に 1 人が認知症を発症するといわれています。認知症の予防や、認知症になっても住み慣れた地域で生活できる支援について一緒に考えたいと思います。	
【回／時間】 1 回／60 分	【担当教員(専門分野)】 永田 美和子(高齢者在宅看護)
【使用教具等】 Microsoft Teams によるオンライン講座	

【講座番号】 59	【講座名称】 高齢者に優しく接していますか。
【講座内容】 みなさんは現在の日本の現状を知っていますか。少子高齢化の日本。2055 年には 2.5 人に 1 人が高齢者と言われています。老若男女問わずお互いがお互いを尊重しながら、生活できるように何ができるのだろうか。一緒に考えたいと思います。	
【回／時間】 1 回／60 分	【担当教員(専門分野)】 永田 美和子(高齢者在宅看護)
【使用教具等】 Microsoft Teams によるオンライン講座	

【講座番号】 60	【講座名称】 地域のつながりとケアリング
【講座内容】 少子高齢社会における地域のつながりと健康長寿との関連について学んでいきます。	
【回／時間】 1 回／50 分	【担当教員(専門分野)】 比嘉 憲枝(地域看護)
【使用教具等】 Microsoft Teams によるオンライン講座	

【講座番号】 61	【講座名称】 国際保健とケアリング
【講座内容】 ケアリングとは何かをふまえて、今だからこそ必要な国際保健のありかたや方法を一緒に考えます。	
【回／時間】 1 回／50 分	【担当教員(専門分野)】 横川 裕美子(国際看護)
【使用教具等】 PC(Web 会議ツール:Teams もしくは Zoom)	

【講座番号】 62	【講座名称】 新型コロナウイルス感染症拡大を 予防しよう！
【講座内容】 新型コロナウイルス感染症の流行に直面している今、私たちにできること何か、感染の正しい知識や予防行動について学んでいきます。	
【回／時間】 1 回／50 分	【担当教員(専門分野)】 西田 涼子(感染看護)
【使用教具等】 PC(Web 会議ツール:Teams もしくは Zoom)	

【講座番号】 63	【講座名称】 はじめて学ぶ中国語
【講座内容】 誰でも簡単に中国を習得する方法を発音、声調、文法の角度から学んでいきます。	
【回／時間】 1 回／50分	【担当教員(専門分野)】 山城智史(歴史学／中国語教育)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン	

【講座番号】 64	【講座名称】 中国語 初級から中級へ
【講座内容】 中国語を半年から 1 年学んだ方を対象に、次のステップに進むための学習法を紹介し、日本人学習者が苦手とする文法を克服していきます。	
【回／時間】 1 回／50分	【担当教員(専門分野)】 山城智史(歴史学／中国語教育)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン	

【講座番号】 65	【講座名称】 中国近現代史と外交
【講座内容】 外交史の観点から近現代の中国に焦点を当て、歴史から現代に繋がるターニングポイントを学んでいきます。	
【回／時間】 1 回／50分	【担当教員(専門分野)】 山城智史(歴史学／中国語教育)
【使用教具等】 用意可能であれば、プロジェクタ、スクリーン	

【講座番号】 66	【講座名称】 琉球処分と国際情勢
【講座内容】 琉球が明治政府に併合されていく過程と、琉球処分をめぐる各国の動向を資料から読み解き、1870 年代の国際情勢を学びます。	
【回／時間】 1 回／50分	【担当教員(専門分野)】 山城智史(歴史学／中国語教育)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン	

【講座番号】 67	【講座名称】 科学で紐解く物質の世界
【講座内容】 私達はモノに囲まれ、モノを上手く利用することで文明を発展させてきました。そもそも物質を構成しているものは何なのでしょう。そしてその性質の決め手となっているのは？これらについて学んでいきたいと思います。	
【回／時間】 1 回／50 分～ (要相談)	【担当教員(専門分野)】 立津慶幸(物理学)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン	

【講座番号】 68	【講座名称】 「エコツーリズム」、沖縄の観光の魅力はこれに尽きる！
【講座内容】 「エコツーリズム(Ecotourism)」という言葉を知っていますか？Ecology(生態学)+Tourism(観光)を合成した、比較的新しい観光分野の造語です。意味としては、自然環境(＝生態学)を強く意識した観光で、観光をすることで自然環境が良くなり、地域が元気になる魔法のような観光です。実は、沖縄県は「エコツーリズム」の先進地です。県外から、また、海外から沖縄の「エコツーリズム」を体験する為に多くの人々が来県します。沖縄の観光を新たな観点(エコツーリズム)で見直してみませんか？	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 新垣裕治(生物学、エコツーリズム)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン、(PCは持参)	

【講座番号】 69	【講座名称】 グレートバリアリーフでの環境保全と観光
【講座内容】 オーストラリアの東側には南北 2000km に及ぶ世界最大のサンゴ礁である、グレートバリアリーフがあります。グレートバリアリーフは、景観が優れていることやジュゴンなどの絶滅に瀕している生き物が多く見られること、また、生き物の多様性に富んでいることなどの理由により、1981年に世界遺産に登録されました。この授業では、私のグレートバリアリーフでの体験を紹介しながら、沖縄県との類似性や異質性、特に自然環境を上手く保全しながら上手く活用していることに重点をおき、環境保全について考えて行きたいと思っています。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 新垣裕治(生物学、エコツーリズム)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン、(PCは持参)	

【講座番号】 70	【講座名称】 沖縄のマングースと移入種
【講座内容】 沖縄にはマングースがいます。しかし、マングースは元々から沖縄にいたかというそうではありません。マングースは 1910 年にインドから持ち込まれた動物です。このように外から持ち込まれた生き物を移入種といいます。沖縄にマングースを持ち込んだ理由は、農作物を食い荒らす野ネズミの退治と猛毒を持ち噛まれると命に関わるハブの退治のためでした。しかし、マングースがこれら動物の退治にどれだけ貢献したかはよくは分かっていません。一般的には“あまり”貢献はしなかったとされています。この授業では、名城大学で行ったマングース調査の報告しながら、マングースとはどんな動物か、なぜマングースがヤンバルクイナに悪影響を与えるのか等、マングースについて学習をし、マングースのような移入種が持ち込まれることが何を意味するかを考えて行きます。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 新垣裕治(生物学、エコツーリズム)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン、(PCは持参)	

【講座番号】 71	【講座名称】 ヤンバルクイナが絶滅の危機！現状と対策
【講座内容】 ヤンバルクイナという鳥を知っていますか。世界中で沖縄本島の宜味村・東村・国頭村(通称“やんばる”)の広葉樹の森だけに生息する飛べない鳥です。1981年に新種の鳥類として記載されました。実は、日本では 59 年ぶりの新種鳥類の記載でした。この授業では、ヤンバルクイナとはどんな鳥なのか、どうして絶滅しそうなのか、また、絶滅を防ぐためにどんなことが考えられているのかを紹介し、ヤンバルクイナを守る意義について考えて行きます。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 新垣裕治(生物学、エコツーリズム)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン、(PCは持参)	

【講座番号】 72	【講座名称】 やんばると奄美の赤土汚染
【講座内容】 やんばると奄美で最も重要な環境問題である赤土汚染について、その実態と原因を解説し、自分たちの身近な社会と環境問題との関係について気付かせます。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 田代豊(環境科学)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン、(PCは持参)	

【講座番号】 73	【講座名称】 必殺！！「環境調査人」のお仕事
【講座内容】 環境アセスメントなどで活躍する環境調査とは、どんなことをやっているのか。一般に知られる機会の少ないプロの仕事内容の紹介を通じて環境を科学の側面から読み解くことの重要さと面白さを教える。	
【回／時間】 1回～2回／ 50～100分程度	【担当教員(専門分野)】 田代豊(環境科学)
【使用教具等】 教室や周辺の環境・ご要望などにより講義・演示内容を調整	

【講座番号】 74	【講座名称】 人間と環境 —なぜ木を植えるのか？—
【講座内容】 環境配慮行動の分かりやすい実例を示す中で自然保護や環境倫理などに関する基本的な論点を解説し、真に意味のある行動について各自が考えるきっかけを与えます。	
【回／時間】 1回～2回／ 50～100分程度	【担当教員(専門分野)】 田代豊(環境科学)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン(可能であれば)	

【講座番号】 75	【講座名称】 米軍基地の環境問題
【講座内容】 平和教育の一環として、軍事基地が市民社会にもたらす環境問題の実態と背景について解説します。	
【回／時間】 1回／ 45～60分	【担当教員(専門分野)】 田代豊(環境科学)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン(可能であれば)	

【講座番号】 76	【講座名称】 ダイエット情報のウソ・ホント？
【講座内容】 現在、多くの健康情報番組やCMが放送されています。これらの情報をどのように信じたらよいのか、簡単な例を踏まえながら、健康情報リテラシーについて解説します。	
【回／時間】 1回／60分	【担当教員(専門分野)】 奥本正(スポーツ栄養学)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン、(PCは持参)	

【講座番号】 77	【講座名称】 スポーツ選手の栄養摂取方法
【講座内容】 スポーツパフォーマンスの向上やトレーニングの効果を大きくするには食事による栄養素の摂取が重要です。この講義ではトレーニングと食事、休養のタイミングの重要性についてデータをもとに説明します。	
【回／時間】 1回／60分	【担当教員(専門分野)】 奥本正(スポーツ栄養学)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン、(PCは持参)	

【講座番号】 78	【講座名称】 熱中症にならないためには！
【講座内容】 熱中症について理解を求め、その対処や予防法を学びます。また、スポーツ活動中の水分補給について学びます。	
【回／時間】 1回／50分	【担当教員(専門分野)】 奥本正(スポーツ栄養学)
【使用教具等】 プロジェクタ、スクリーン、(PCは持参)	



お問合せ先
教務部 入試・広報課

TEL:0980-51-1056 FAX:0980-54-2429
〒905-8585 沖縄県名護市字為又1220-1