

## 平成 28 年度 専 門 科 目 問 題 用 紙

### 看護教育学領域

#### 問題

下記より 1 問選択し、800～1000 字以内(句読点を含む) で解答しなさい。

解答用紙の【 】の中に選択した問題番号を記し、解答を記述しなさい。

1. 日本看護協会は、「看護継続教育の基準」を 2000 年に策定し、2012 年 4 月には看護継続教育の基準を ver. 2 に更新しました。  
その中で、継続教育について「看護における継続教育とは、看護の専門職として常に最善のケアを提供するために必要な知識、技術、態度の向上を促すための学習を支援する活動である。継続教育は、看護基礎教育での学習を基盤とし、体系的に計画された学習や個々人が自律的に積み重ねる学習、研究活動を通じた学習などさまざまな形態をとる学習を支援するように計画されるものである。」と定義しています。  
定義を踏まえ、以下の対象別にみた継続教育の課題の中から 2 つを選び、その課題解決への具体的な取り組みについて、述べなさい。
  - 1) 新人看護職員の育成
  - 2) ジェネラリストの能力開発
  - 3) スペシャリストの能力開発
  - 4) 管理者を育成するための教育
  - 5) 看護実践者の能力開発を支援する教育者・研究者の育成
  
2. 2003 年、日本看護協会が定めた「看護者の倫理綱領」第 8 条に「看護者は、常に、個人の責任として継続学習による能力の維持・開発に努める。」とある。具体的に看護者個人がどのように取り組むか、あなたの考えを述べなさい。