

本日見学した科目名および担当教員名(敬称略)	日時	1-1. 本日の授業見学の目的について	1-2. 授業見学の目的は達成されましたか	(1)この授業の進め方は参考になりましたか	(2)教員の話し方は参考になりましたか	(3)スライドや白板の使い方は参考になりましたか	(4)配布資料は参考になりましたか	(5)学生への関わり方は参考になりましたか	3. あなたの授業に取り入れたい内容、授業の形式、感想などについて自由に意見をお寄せください。	あなたのお名前	あなたの所属
その他	2021/11/29	自身の授業改善、学生の取り組み姿勢の理解(見学授業: スポーツ健康演習、ダイナミック琉球、小川先生担当)	はい	そう思う	そう思う	どちらともいえない	どちらともいえない	そう思う	小川先生の授業に対する情熱を間近に感じることが出来、非常に刺激をいただきました。	大峰 光博	スポーツ健康学科
観光地理学(卯田 卓矢)	2021/12/06	学生目線で、オンライン上で講義がどのように受講されているかを体験すること。また他の先生方の講義準備を参考にすること。	はい	そう思う	そう思う	そう思う	そう思う	そう思う	講義の開始時に今回の内容の理解度を測る小テストについてアナウンスし、講義後に再度アナウンス、提出させることで、毎講義の理解度の上昇を促す仕組みが大変参考になった。PPT資料も大変まとまっており、また映像資料の活用など非常に聞きやすい講義と感じた。	長尾直洋	国際学類
臨床医学各論 I (大城 真理子)	2021/12/06	他専攻のICTを活用した教授方法について、参考にさせて頂きたいと考えております。	はい	ややそう思う	そう思う	そう思う	そう思う	ややそう思う	※teamsで見学しているので、実際の教室の臨場感や雰囲気はわかりません。あくまでも、遠隔で感じた感想ですので、ご了承願います。 授業形態: teamsを使用した、画面共有による授業 テキスト: 有 ※本日は、テキストのPDFを画面共有 <感想> ・聞きやすい声です。ただ、遠隔(on-line)側だと、教室のマイクを使用すると、少し反響しているような感じがします。 ※それでも、聞きやすいです。 ・講義の冒頭、シラバスで本日の講義内容を確認したのはGOODです。 ・少し、教員が一方向的に話している気がします。また、話している時間も長いような気がします。もしかしら実施されているかもしれませんが、ご提案です。 →情報量が多いので、ポイントごとなど、時々話をとめて、少し学生に考える間(時間)をあげる。 →学生に質問し、双方向の進め方を増やす。 →グループで話し合わせる。 など ・使用している(画面上で共有されている)資料が多いような気がします。 ・口腔・咽頭「国立がん研究センター」のサイトや、がん情報サービスサイトの実際のデータを見せながらの授業は、GOODですね。 ・講義の間で、休憩10分入れるのですね。良いと思います。この間に、学生は、ノートを整理できますね。 本日は、見学させて頂き、大変感謝致します! ありがとうございます!!	天願 健	国際学類
臨床医学各論 I (大城 真理子)	2021/12/06	Teamsを活用した講義について活用事例を知る	はい	そう思う	そう思う	ややそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	Wordやpdfデータを活用した講義形式出会った。スライドではない講義であったが、pdfデータの図やGoogleの画像検索を用いて多くの画像を用いていたことから、具体的なイメージができた。Teamsならではの環境を活用し、WEBによる画像検索 や図を活用した説明を講義でも取り入れていきたい。	草野泰宏	国際学類
臨床医学各論 I (大城 真理子)	2021/12/06	本授業見学は、小職が学生の学習効果を上げる教授方法を学び、これにより小職自身の教授方法を改善しこれを蓄積することにより、近い将来小職自身による教授方法を確立させることを目的とし参加した。	はい	そう思う	そう思う	そう思う	配布資料はなかった	どちらともいえない	ハイブリッド形式の授業のため、PDF化したテキストをTeamsで画面共有するとともに、ポイントを記したWordファイルを同時に掲示していた。大変分かりやすい授業の進め方だと感じた。また、適宜、インターネット上の図を活用して効果的に説明していた。さらに、途中の5分間の休憩は、教員自身がリフレッシュするとともに、教員が学生の学習状況について効果的にモニターする機会であったと考えた。下咽頭癌の説明が印象的で、飲酒をやめてよかったと思った。本講義を受講した学生の受講後の飲酒率・喫煙率は大変低くなるのではないかと、教授方法も授業の内容も大変参考になる授業見学となった。どうもありがとうございます。	佐久本功達	国際学類
観光地理学(卯田 卓矢)	2021/12/06	授業改善のため。	はい	そう思う	ややそう思う	そう思う	そう思う	どちらともいえない	スライドの内容がとても充実していました。	柳 銀珠	国際学類
グローバルヘルス(小川 寿美子)	2021/12/07	公衆衛生学的をグローバルな視点で構成するにはどうした良いかについて知見を得たい。	はい	そう思う	そう思う	そう思う	ややそう思う	そう思う	個人の意見を引き出す方法として、パワーポイントのノート機能を活用することはすごく良い方法であると感じた。 全世界的な健康の実現するために、どのように考え実行するのかについて、個々に考えさせること。解決方法として、客観的にその支援される側に立った考え方を身につけることを教授させることが大事であることを学べた。 英文で読むことで、集中して課題をこなす中で新たな発見が導き出せると感じた。また授業で繰り返すことで自分のものになっていくこと感じた。学生へ気になる部分を翻訳させることで、理解が深まると同時に責任感も備わせることができる構成であった。 小川寿美子先生の、学生を責めない姿勢は、とても学生への尊敬を保つためにとても大切であることを学びました。学生の意見をポジティブに意見を拾い上げるスキルを学ぶことができた。 課題の中に、学生への生きるための、示唆であったり、支援を包括しているような内容で、学生のキャリア開発に役立つと考えた。 先生のコメントとして、物事を考える視点であったり、批判的に考えるクリティカルシンキングが包括されていて、学生たちへのメッセージへも繋がっていた。これからの自分の授業の中に取り組みたいと思う。	下地紀晴	看護学科
グローバルヘルス(小川 寿美子)	2021/12/07	教育及び学生指導技術の獲得	はい	そう思う	そう思う	そう思う	そう思う	そう思う	今回見学させていただいた授業はオンライン形式であり、グローバルヘルスに関連する英文要約とディスカッションが主な内容であった。単に要約するだけでなく、学生が自身の所感を述べることでテーマに対して深く理解し考えることができていると感じた。オンライン授業の進め方、要約や発表の仕方、ディスカッションの仕方、学生への指導の仕方など、大変参考になった。	濱本想子	スポーツ健康学科
英米文化概論Ⅱ(ノーマン フィー ウェル)	2021/12/07	ICTを使った講義を参考にするため	はい	ややそう思う	そう思う	そう思う	配布資料はなかった	どちらともいえない	字幕がリアルタイムに日本語で表示されるので、わかりやすいです。未来を感じました。	中里 収	国際学類
英米文化概論Ⅱ(ノーマン フィー ウェル)	2021/12/07	他専攻の講義科目について、教授方法を参考にさせて頂きたいと考えております。	はい	ややそう思う	そう思う	そう思う	どちらともいえない	どちらともいえない	※teamsで見学しているので、実際の教室の臨場感や雰囲気はわかりません。あくまでも、遠隔で感じた感想ですので、ご了承願います。 授業形態: teamsを使用した、画面共有による授業、PPT?動画?すばらしい。 テキスト・配布資料: 未確認	Takeshi Tengan	国際学類
日米関係論(志田 淳二郎)	2021/12/07	科目の概要を拝見して内容に興味を持ったため	はい	そう思う	そう思う	そう思う	ややそう思う	そう思う	ゲスト講師をメインとしつつ、担当教員が所要所要を補足していくことで、より学生の理解が深まったように感じたため、ゲスト講師を依頼する際は、参考にさせていただきたい。	神谷義人	スポーツ健康学科
疫学(本村 純)	2021/12/08	私とは異なる分野の講義を受けることで、講義の進め方、内容、学生との距離感等を参考にするため。	はい	そう思う	そう思う	そう思う	そう思う	そう思う	医療の現場で実践的に使える内容であることを学生に意識させつつ、また国家試験の解き方にも触れており、学生が講義に参加する際のモチベーションが上がるような工夫がされていました。	山城智史	その他

本日見学した科目名および担当教員名(敬称略)	日時	1-1. 本日の授業見学の目的について	1-2. 授業見学の目的は達成されましたか	(1)この授業の進め方は参考になりましたか	(2)教員の話し方は参考になりましたか	(3)スライドや白板の使い方は参考になりましたか	(4)配布資料は参考になりましたか	(5)学生への関わり方は参考になりましたか	3. あなたの授業に取り入れたい内容、授業の形式、感想などについて自由に意見をお寄せください。	あなたのお名前	あなたの所属
疫学(本村 純)	2021/12/08	他学部の講義授業の教授方法について、勉強させていただきます。	はい	そう思う	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	ややそう思う	※teamsで見学しているので、実際の教室の臨場感や雰囲気はわかりません。あくまでも、遠隔で感じた感想ですので、ご了承願います。 授業形態: teamsを使用した、画面共有による授業 テキスト:有 ※配布資料は、未確認です。	天願 健	国際学類
疫学(本村 純)	2021/12/08	説明の仕方	はい	そう思う	そう思う	ややそう思う	配布資料はなかった	そう思う	スライドと話し方が良かったです。	中里 収	国際学類
疫学(本村 純)	2021/12/08	疫学の授業内容と方法を学ぶため	はい	そう思う	そう思う	ややそう思う	配布資料はなかった	どちらともいえない	客観式テストを解説していくタイプの授業スタイルを見学しました。疫学のキーワードがたくさん出てきて難しい学習内容でしたが、先生が学生のために熱心に丁寧な解説を心がけていらっしやるので、学生の集中力や学習成果はあがっているのではないかと思います。なお、学生の反応がわからないため、(5)の質問は「どちらともいえない」にしました。お疲れ様でした。	木村 堅一	国際学類
小児看護学概論(松下 聖子)	2021/12/10	MS Teamsを用いた授業方法の具体を知る	はい	そう思う	そう思う	そう思う	配布資料はなかった	そう思う	成熟期女性の健康課題(性暴力被害、子宮筋腫に起因する貧血や産後うつ等)のケアについて、スライド・動画(テレビニュース)等を活用しながら授業を展開していた。見やすいスライドで、話し方もゆっくり、はっきりとしていた。音声についてもオンライン参加の学生に確認を求め、伝わっているかどうかを確認していた。概念の歴史の変遷やWHOの定義を紹介しながら、なぜそうなのか、という根拠が学生に対して明示されていた。学生の当事者意識を刺激する授業構成など、参考にしたい。	大城 真理子	国際学類
母性看護学概論(阿部 正子)	2021/12/10	2年次の看護概論においてどのように講義をされているのか、工夫などを知りたい	はい	そう思う	そう思う	そう思う	そう思う	そう思う	性暴力の問題を取り上げ、特に若い女性、子どもの立場から最近のニュース等の動画を教材に用いて、導入されていた点が工夫されていると思いました。声の大きさやお話の仕方も明瞭で、とても聞きやすかったと思います。ppの資料も丁寧に作成されていて、とても参考になりました。	鈴木 啓子	看護学科
グローバルヘルス(小川 寿美子)	2021/12/14	学生への接し方を学ぶ アクティブラーニングの手法を学ぶ 健康・衛生について学ぶ 公衆衛生に関する英語を学ぶ	はい	そう思う	そう思う	そう思う	そう思う	そう思う	教科書の内容を毎回学生に発表・説明してもらうのは学生の主体性や参加が得られるのでとても有効だと思います。 ただ、学生が教科書の意図と異なる解釈をしている時に、教科書の趣旨に導くのが難しいので、教員の技術が必要だと思います。 まだ自分にはその実力がなくて、教育能力をあげてから挑戦しようと思いました。	岡部 麻里	スポーツ健康学科
日米関係論(志田 淳二郎)	2021/12/14	ティップスを得たい	はい	ややそう思う	そう思う	ややそう思う	ややそう思う	ややそう思う	抑揚のある話し方 語りかけるような話し方 重要な部分の確認の仕方 オンライン参加の方への配慮	仲田 好邦	スポーツ健康学科
日米関係論(志田 淳二郎)	2021/12/14	日米関係に興味があった。授業方法の工夫を知りたかった。	はい	ややそう思う	そう思う	ややそう思う	配布資料はなかった	どちらともいえない	白板の使い方が参考になった。	横川 裕美子	看護学科
日米関係論(志田 淳二郎)	2021/12/14	教育技術を学ぶため	はい	そう思う	どちらともいえない	そう思う	そう思う	ややそう思う		金子 有希	看護学科
グローバルヘルス(小川 寿美子)	2021/12/14	他の先生のオンライン講義の工夫について知る。	はい	そう思う	そう思う	そう思う	そう思う	そう思う	15人程度のクラスでのオンライン講義のやり方として実にうまく構成されていると感じた。その一方で、もっと大きな規模のクラスで取り入れるにはやり方に工夫を加える必要があるように感じた。	山本 健司	スポーツ健康学科
臨床医学各論 I (大城 真理子)	2021/12/16	学系のロールモデル教員の授業を見学し、参考にしたい。	はい	そう思う	そう思う	そう思う	そう思う	そう思う	がんと癌の表記の意味から始まり、口腔・咽頭部の悪性新生物および食道癌について丁寧に解説しておられ、理解が深まりました。前回授業で学生が提出したコメント・質問を共有しつつ回答されることで、ハイブリッド授業形態でも学生と双方向のコミュニケーションを実現しておられること、また国立がん研究センターのがん情報サービス・データベース等を活用して最新の情報提供に努めておられる点にも感銘を受けました。授業見学教員に配慮した資料提示にも感謝します。	金城 亮	国際学類
中国語 II (山城 智史)	2021/12/06	学生との対話のやり取りを参考にしたかった。	はい	そう思う	そう思う	どちらともいえない	配布資料はなかった	そう思う	丁寧な指導で、ゆとりを持って対応している点が良かったです。ありがとうございました。	高安 美智子	その他