

「2024 年度 名桜大学入学前特別講座」報告書①

2025年2月12日（水）から17日（月）までの4日間、名桜大学学生会館 SAKURAUM において「2024 年度 名桜大学入学前特別講座」を実施いたしました。本講座は、これまで総合型選抜入試や学校推薦入試等で名桜大学に合格した北部地区県立7校の高校生を対象としていました。今回は、県立桜野特別支援学校の生徒を含む8校73名を対象に実施しました。「入学前特別講座Ⅰ」は、入学後の目標を明確にすること、大学の学びへスムーズに移行できるように準備することを目的としています。

開会式では、佐久本功達リベラルアーツ機構長が講座の趣旨説明を行い、高安美智子特任教授より、名桜大学の高大接続プログラムの説明及び先輩からのメッセージが報告されました。引き続き「入学前特別講座Ⅰ」では、①数学と英語の基礎力診断テスト、②3学習センターの見学、③本学への入学予定者同士及び先輩学生との交流会が行われ、これからの大学生活で主体的・積極的に活動ができることを目指してグループワークが行われました。その後、久高利美子ライティング副センター長による「ライティング講座」が行われました。

入学前特別講座Ⅱは、2月13日・14日・17日の3日間実施いたしました。今回は、新プログラムとして13日に佐藤優先生から「大学での勉強の仕方」と題して特別講話があり、高校生の心を揺さぶる貴重な講演会となりました。特別講話の概要説明（木村堅一副学長報告）及び生徒の感想などを合わせてご紹介いたします。

ここでは、4日間の講座の出席率及び入学前特別講座Ⅰの流れをご報告いたします。

1. 出席状況年過度比較

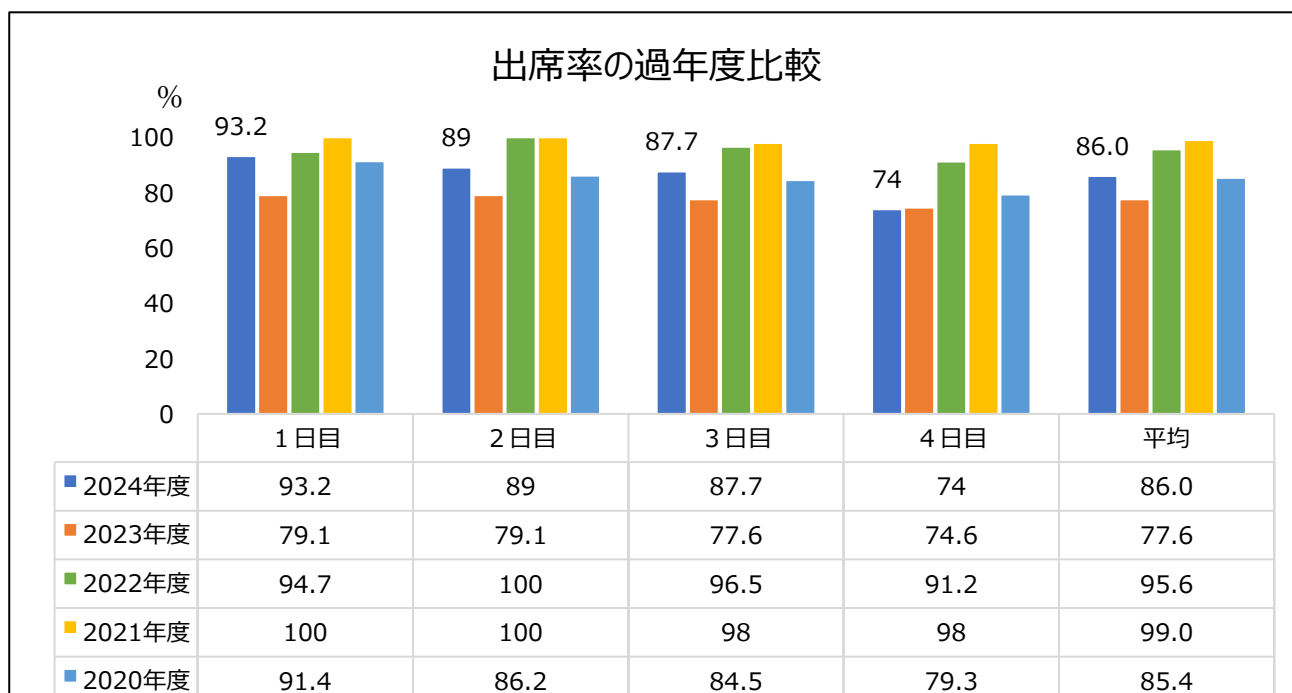


図1 4日間の出席率の推移

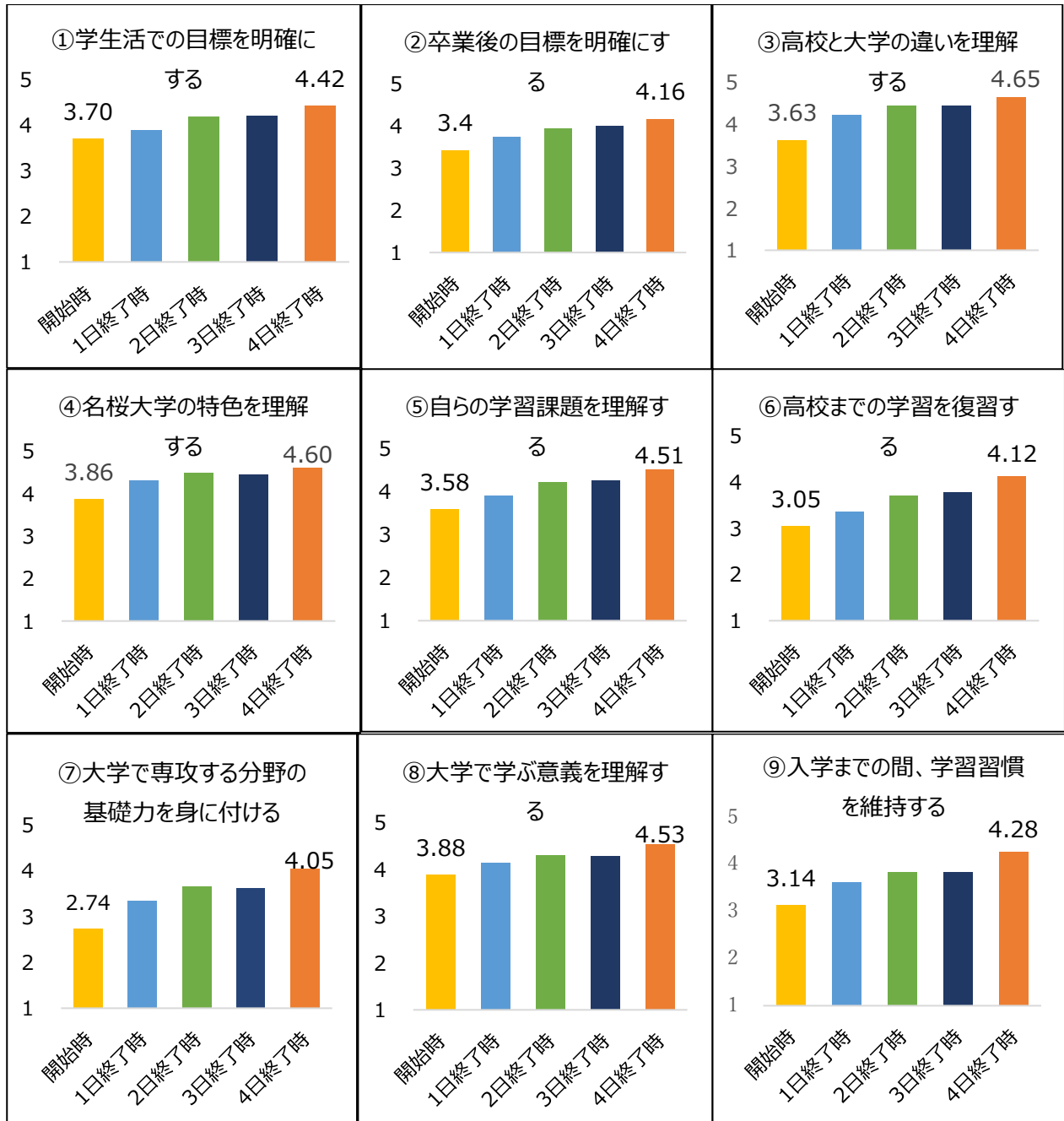
[考察]

昨年度の入学前特別講座は、出席状況が悪く、大きな課題となりましたが、今回は、やや改善しました。体調不良によるやむを得ない理由もありましたが、中には、バイト、自練、旅行、私用、連絡なし等の欠席の理由が例年より目立ちました。今回もオンラインでの参加を考えていましたが、初日までに teams に参加していないものもいて、対応できる状況ではありませんでした。今後体調不良者へのオンライン参加への呼び掛けを行いたいと思います。因みに、2020年度は一部オンライン対応も実施しましたが、オンライン参加者より対面参加者の出席率が高く、達成感や満足度も高くなっていました。

2. 目標達成の自己評価 (5件法) (5回すべてのアンケートに回答した43人の集計)

(5: かなりできている 4: まあできている 3: どちらともいえない 2: あまりできていない 1: 全くできていない)

次のレーダーチャートは、3つの目標「入学後の目標を明確にする」「大学の学びへスムーズに移行できるように準備する」「入学前の準備学習(基礎力養成)」に対して9つの評価項目を設定し、講座開始時と4日間それぞれの講座終了後の5回の自己評価を集計したものです。



[考察]

調査結果から「⑧大学で学ぶ意義を理解すること」は、講座開始時の評価で最も高く、学ぶ意義を理解した上で大学進学を決定していることがわかりました。自己評価は、すべての項目において講座を重ねる毎に高めに推移しています。特に、「③高校と大学の違いを理解すること」、「④名桜大学の特色を理解すること」、「⑤自らの学習課題を理解すること」、「⑧大学で学ぶ意義を理解すること」については、いずれも4.5以上となっています。さらに、「⑦大学で専攻する分野の基礎力を身に付ける」ことは、1.31ポイントも上昇しており最も大きな変化が見られました。

「⑨入学までの間、学習習慣を維持する」ことは、1.14 ポイント、「③高校と大学の違いを理解すること」は 1.02 ポイント上昇しています。

4 日間の講座で、自らの学習課題を理解し、大学の授業を体験することによって、学びへの興味・関心をさらに広げ、学ぶ意義を理解し、大学での学びへスムーズに移行できるように準備するという当初の目的を達成し、円滑な大学生活を迎える貴重な体験ができたと評価できます。ただし、これは 73 名中 43 名(54%)の皆出席者の平均値の結果です。最後まで自己評価が低いままの生徒もいました。今回出席できなかった生徒も合わせて入学後も大学の学びへスムーズに移行できるよう丁寧に見守っていく必要があると思います。

3. 3 学習センター見学



写真 1 言語学習センター



写真 2 数理学習センター



写真 3 ライティングセンター紹介の様子

入学前特別講座は、先輩学生や 3 学習センターのチューターの応援があり、高校生同士、または先輩のチューターとの学び合いの成果が本講座の成果に結びついていることは生徒のコメントからも明らかです。さらに、入学後は本学の特色ある取組の学習センターを積極的に利用し、半年または 1 年後には、学習センターのチューターにもなって欲しいと思っています。

4. 入学予定者の高校生と先輩学生の交流会

コーディネーター 木村堅一副学長（ウェルナビ顧問）

先輩学生（学生団体ウェルナビ＋北部地区出身学生の希望者）

それぞれの自己紹介の後、グループワークでは、北部の高校生が考える北部の強みと課題について話し合いました。強みとして挙げたのは、テーマパークが多い。住みやすい、自然が豊か。ゆいまる精神、地域密着、交通量が少ないから運転しやすい、福利厚生がいい。高校生以下の医療費無償化、給食費無償等でした。反対に、課題だと考えていることは、映画館が欲しい。遊ぶところが欲しい。若い人が残りやすい環境づくり、公共交通環境、車の渋滞、道路が少ない、商業施設が少ない、栄えていない、虫が多い。サイズがない。などが挙げられました。入学後も、本学での学びを深め、地域の良さや課題を見出し、PR や課題改善への積極的な取り組みも意識して欲しいと願っています。



写真 4 交流会の様子 2 月 13 日（火）



写真5 交流会後の講座参加者の集合写真 2月13日(火)

<閉会式> 2月17日(月) 講座の最終日

講座最終日に閉講式を行い4日間の講座は無事終了となりました。

閉会式にあたって、木村堅一副学長から激励のメッセージをいただきました。ご紹介いたします。

みなさん、4日間お疲れ様でした。この入学前特別講座は、北部地区県立高校出身者で総合型選抜や学校推薦入試等で名桜大学に合格が決まった生徒を対象としています。本学は、設立団体の北部地区12市町村の人材育成を使命としているからです。すなわち皆さんへの期待は、地域からも大学としてもとても大きいです。

これから一般入試が行われます。一般入試を受ける受験生は、今猛勉強中です。合格できるかどうか不安を抱えながら一生懸命頑張って勉強しています。

早期に合格が決まった皆さんは、入学まで何もしなければ学習意欲や学習習慣の面で、入学後は困難なことに遭遇する人もいることでしょう。そうならないように、皆さんには、入学前特別講座を受けて、①入学後の目標を明確にすること、②大学の学びへスムーズに移行できるように準備すること、③入学前の準備学習(基礎力養成)をすること等を目的として4日間の講座を実施しました。この4日間の成果は大きいと思っています。

入学後は、地域のことをよく知っている皆さんが、リーダーとなって活躍して欲しいと願っています。さらに高い目標を堅持して、頑張ってくれることを信じています。



写真1 開会式の様子 木村堅一副学長

[全体のまとめ]

最終日の受講者の振り返りの感想には、基礎学力不足を実感していたので頑張ってよかった。解けるようになって成長を感じているなどの感想がありました。また、出席者の感想より例年同様、目標を達成することができたと評価しています。今回も受講生にとって達成感を感じることができ、充実した学びの多い講座になったことがわかりました。

以上のように入学前特別講座は、入学前の取り組みが入学後の目標設定やモチベーションアップにもつながることや、基礎学力不足が大学生活にも芳しくない影響を及ぼさないと限らないことを、過去のデータが示しています。

なお、体調不良やインフルエンザなどのため、やむを得ない事情で参加できなかった生徒には、体調の回復後にオンデマンドなどの対応も可能だと考えています。

★ 最終日 2月 17 日の振り返りコメントを紹介します。

◆ 数学や英語の取組を振り返って

- ・英語と数学の基礎を、名桜大学生や先生から教えて貰って基礎能力を身につけることができ、今日のテストでそれを活かすことが出来たと思います。
- ・英語と数学の知識が少しだけ増えたグループの人と話せたし、楽しかった。テストの点数が上がって上達していることが実感できて嬉しい。
- ・3 日目を終わって、統計学や英語の知識を得ることができた。統計学では高校数学の内容があって復習ができたのでよかったです。英語では初めての人と会話をしたり、英語の講義の様子を知ることができました。
- ・統計学基礎講座と英語講座どちらともグループ内で教え合いや意見の交流をすることができ、仲も深まった。
- ・3 日目は統計学基礎講座も英語もテストがありました。多少は勉強しましたが、見直しが不足していたように感じたので、しっかり見直しをしたいと思います。
- ・数学から英語まで復習しながら学ぶことでしっかり理解して取り組むことができた。
- ・この 4 日間を通して、高校と違った一コマ約 90 分の授業を始めは辛いと思っていたが、友達と仲良く楽しく受けることで短く感じた。そして苦手な統計もできて良かったです

◆ 「よかった」、「楽しかった」を実感

- ・数学では、確認テストが多く自分ができていないところを把握しやすかったため、何度も復習して伸ばすことができた。英語では多くの人と交流しながら授業することができて楽しかった。
- ・初日より、数学も英語もたくさん力を身につけることができた。学力だけでなく 質問したり協力したり協調性も身につけることができた。楽しかった
- ・他校の生徒や同じ学科に通う生徒と交流ができたし、今自分が何が苦手なのかわかった
- ・講座を受けて英語や統計学を学べたから参加できて良かった
- ・最初にやったテストよりも解けたので、参加して良かったです
長いと思っていましたが、4 日間あっという間でした。勉強の学びも大きかったです、友達を作ることもできたのでとてもよかったです。
- ・数学が 4 日前と比べて上達していて良かった。
- ・この機会がなければ勉強続けてなかったかもしれないけど、自分がどれだけみんなについていけないかとかをして、がんばろうとおもった
- ・最近あまり勉強のモチベがなかったから受けられてよかった
- ・最終日になり、周りの人とも打ち解ける事ができて、とても満足のいく 1 日だった
- ・こんなに仲良くなれたのに最終日だからもう終わっちゃうのが寂しい。今回の講義に参加できて本当に良かったです！
- ・最初の方は数学が難しく、講座を受けたくないなと思ったりもしたけど、自主性を大切に、自ら学んで行くことでだんだん楽しくなった。
- ・テストがメインだったけど、勉強したので楽しく取り組むことが出来ました。
みんな楽しく学び合えて、仲のいい人もできたので良かった。
- ・月曜日で朝起きて名桜行くまでが少し憂鬱だったけれど名桜に来たら楽しくみんなと学ぶことができたのでよかったです。
- ・4 日間を通して感じたことは、参加する意味がわかるし、自分の基礎能力の定着度を把握し、自己課題に取り組むことができたこと。自分が今勉強に対してどのように取り組んでいるのかを考え直すことが出来る。
- ・特にボードゲームが楽しくて印象に残りました。みんなと交流を深めながら行うことができたのでよかったです。
- ・テストでの高得点やボードゲームの盛り上がりもありとても楽しい日でした。

◆ 成果や成長を実感

- ・数学の知識が無かったが、講座を通して少し基礎学力が身についた
- ・1 日目よりも数学、英語で成長することが出来た。来てよかったと思う。

- ・前より頭が良くなったような気がする。統計学と英語は結構苦手な方だったけど講座のおかげで得意になりそうで嬉しいです。学校が違う人達とも交流することができてとても良かった。
- ・この3日間で、数学と英語どちらも成長したなど感じた。チューターの方がとても優しくて、教え方も分かりやすかった。数学も英語も少し苦手だけどこの3日間で少しずつ苦手意識がなくなってきた。大学に入るまで高校で習ったものは必ず復習して身につけておくようにしたい。
- ・今回は最終日ということもあってテストがあったけど、チューターの人たちに教えられたことや班の人たちと協力して問題を解く力がついていることを強く感じる事ができたので参加して良かったです。
- ・1日目のテストよりも多く解く事が出来たので、講義で学んだ事がちゃんと活かされた
- ・この4日間を通して、学習における気づきの大切さ、自分から学ぼうとする姿勢の大切さに気付かされました。最後の講座でゲームやテストをして四日間の成果が出たと思う
- ・自分の課題点や苦手な単元などを知る事が出来たなって思いました。この4日間で知った事や発見したことを入学前までには完璧にできるようにしたいと思いました。友達作りも。
- ・自分の実力を確認することが出来たので、入学に向けて復習しようとするきっかけにすることができたので、参加してよかったです。
- ・できなかった範囲ができるようになったところがあったのでとても楽しかったです。友達どうして学び合うことでより理解を深めることができたと思いました。これからも、勉強をする時間を作っていきたいです。
- ・入学に向けての学習習慣や基礎学力を身につけることができてとても良かったです。
- ・テストがあったけど、最初より手応えがあって今回の講座での学びを実感できた。
- ・初めは解けなかった問題が解けるようになった。
- ・今日はみんなと遊べたり、自分の能力がアップしていることを体験できてよかった。
- ・自主学習の大切さを学ぶことができた。

◆ 友達できた・不安解消・今後も学修を継続

- ・新しく友達ができたり、先輩や先生に大学のことを聞くことが出来て、1番濃い1日だった。
- ・最初は他校と話すのがいやだなあーと思っていたけどこの講座でたくさんの人と話せたからきてよかったなと思えた！
- ・この期間中に色々な人と出会い、話すことが出来て良かったなと感じました。
- ・大学前にこのような講座に参加できたことで、大学入学後の不安が少し解消された。また入学後、大学生活を楽しめるように勉強やサークル活動など色々なことを頑張りたいと思えた。
- ・今回このような機会をくれてありがとうございます。大学生活が不安でしたが、授業や他の高校生と関わり、教えあったり話したりできて不安が楽しみに変わりました。
- ・復習をたくさんできて安心して入学できるなと思った。
- ・とても良い体験ができたし、入学前の不安な気持ちが少し減った。
- ・数学と英語を大学での学習に活かしたい。
- ・この4日間で、少しだけ英語力付いたかなって思えました。数学も苦手だけどみんなで取り組むことで頑張ろうって思えて、向上心に繋がったので良かったです。
- ・4日間で勉強したことを無駄にしないように復習をたくさんしたい。
- ・今日の特別講座に参加して、初めと似たようなテストをしてこの4日間の成長を感じれました。ここからも勉強する習慣をつけたいです。
- ・入学後のプランを考えることが出来ました。

ご協力をいただきました多くの教職員の皆さまに感謝申し上げます。ありがとうございました。