

2022(令和4)年度 入学前特別講座Ⅱ「英語講座」報告書

「英語講座」では、英検2級(高校卒業程度)レベルの文法6項目(助動詞、仮定法、不定詞・動名詞・分詞、関係詞、名詞・代名詞・冠詞、形容詞・副詞)と英作文(essay writing)能力の向上を目的とした内容で取り組みました。第1日目に「講座前実力診断テスト」を実施し、第2日目と第3日目までの2日間、LLCの英語チューターによるピアチューティングで文法講座(項目別で40分のセッションを6回実施)、及び第4日目にライティングのミニ講座(30分)及びそれに係るチューティング(60分)を行いました。第4日目の後半には「講座後実力診断テスト」を実施し、その比較を通して本講座の成果を以下に示していきます。

1. 3日間の出席状況

1日目 57/57人(出席率100%)、2日目 55/57人(出席率97%)、3日目 54/57人(出席率95%)、三日間を通した平均出席率は97.3%の高い出席状況でした。

2. 実力診断テストの内容と結果及びその考察

高校卒業程度とされる英語検定試験(以下、「英検」と記す)2級程度の6文法項目(助動詞、仮定法、不定詞・動名詞・分詞、関係詞、名詞・代名詞・冠詞、形容詞・副詞)についての空所補充問題(各4問で合計24問)と指定された題材に対する100~150 wordsの英作文問題を実施しました。「講座前実力診断テスト(以下、「事前テスト」と記す)」の結果と、第2日目から第4日目までの3日間の講座を経て実施した「講座後実力診断テスト(以下、「事後テスト」と記す)」結果の比較表は以下の通りです。なお、事前事後テストでは、文法項目にかかる問題は同等レベル(英検2級)の別問題を使用し、英作文問題は同じ内容の問題を実施しました。

表 1-1：事前・事後テスト結果比較(文法項目別及び合計得点<24点満点>)

文法項目	助動詞	仮定法	不定詞 動名詞 分詞	関係詞	名詞 代名詞 冠詞	形容詞 副詞	合計
事前平均点 ()は達成率	1.5	0.9	1.2	1.0	1.0	1.9	7.5 (31.2)
事後平均点 ()は達成率	1.8	2.0	2.0	1.6	2.4	1.8	11.6 (48.3)

表 1-2:事前・事後テスト結果比較(英作文 word 数) ※100 words~150 words の指定に対して

	最低 word 数	最高 word 数	平均 word 数
事前	0 word	83 words	27.8 words
事後	7 words	130 words	68.9 word

【英語講座の感想 1 日目】

- ・難しかったけど分からなくても丁寧に教えてくれて分かりやすかった
- ・説明が、基礎からやってくれたので、分かりやすくて良かったです
- ・英語の文法に自信がないのですが、チューターの人たちが教えてくれたので、わかりやすかったです
- ・テストの重要なところを振り返る形でポイントを、教えてくれたから次はいい点数取れそう！
- ・教授とチャーターの方に教えてもらいながらできたので楽しかったです。
- ・苦手分野なのを、わかりやすい例えなどを入れておしえてくれた
- ・いろいろな文法の決まりがあって難しかった。これをおきに、復習をしたい
- ・英語はずっと苦手で文法とか全然わからなかったけどひとつひとつ説明してくれて解ける問題も増えたから良かった
- ・説明が分かりやすくて、今まで理解しきれていなかった所もできた

自分で英語の勉強の仕方がわからなかったので、チューターの方に教えてもらえたので、家でもしっかり勉強していきたいです

- ・難しかったけど LLC の先輩方が分かりやすく説明してくれたので理解出来ました
- ・チューターの方に教えてもらいながら楽しく勉強に励むことができてとても良かった
- ・少しは理解できたから明日も頑張る
- ・LLC の方々みんなが個性的で楽しく勉強することができました。また、一つ一つの文法や、単語の意味などを分かりやすく説明してくださったので理解できました

- ・英語の文法は難しいと感じた
- ・口頭での説明だけでは難しかったです。でも、苦手だった英語を少しずつ理解できてる感じがしてよかったです
- ・単語の意味がわからず、ついていくことで精一杯でした
- ・改めて英語も難しいとかんじた
- ・難しいなという印象でした 理解はできるけど、復讐しないとすぐ忘れます

【英語講座の感想 2 日目】

- ・苦手意識が消えてきた
- ・復習を頑張って、明日のテストでは点数を伸ばせるようにしたいと思った
- ・チューターの方の解説がわかりやすかったです！教授のお話も参考になりました！
- ・1 番出来なかった関係代名詞が少しわかるようになったのでよかったです
- ・英語を使ったコミュニケーションができてよかった
- ・満点取れた実践問題もあった
- ・英語で話す事をして楽しかった
- ・嫌いなコミュニケーション文法だったけど内容が面白くて苦にならなかった
- ・満点取れた分野も出てきたのでうれしい
- ・苦手だった分野をある程度理解することができたので、忘れないようにしっかり復習したいです
- ・スピーキングの練習でみんなでクイズをして楽しかった
- ・文法を理解することができ、楽しく講座を受けることができた
- ・わかるようになってきて、実践問題が時間内に解けてきた
- ・英語を理解するときのコツを知ったので、挑戦してみたいとおもいました
- ・目的を持って英語やほかの教科を学ぼうと思いました

- ・英語は得意じゃないけど、グループでチューターの方と勉強をして、得意になるためにもっと勉強をしようと思いました
- ・びっくりするぐらい教えからが上手くて、今までちゃんと理解しきれていなかったところも、少しは分かるようになった
- ・英語は得意な方では無いけど、最後に聞いた話で、得意不得意の基準はなに？とか、やれば絶対に変わるという話を聞いて、不得意だからやらないという選択肢はないんだなと思った
- ・英語の文法が苦手だったけど、理解していくと英文の内容がわかってくるようになったので、もっと頑張っていきたいと思った
- ・英語の基礎を改めて先生と学ぶということは、とても貴重な時間なので無駄にしないよう、しっかり復習、自主学習をして明日のテストで理解できるように勉強します
- ・昨日に続いて、英会話多めのセッションもあり、うまく答えられなくて緊張しました

【英語講座の感想 3 日目】

- ・英文がいつも書かないけれど、今回はダメでもいいからやってみる挑戦をして大きな一歩でした
- ・英作文 100 文字かけて嬉しかった
- ・essay を初めて書いたが結構形を覚えれば簡単では無いけどそこまで絶望的に無理ではないと思った
- ・自分の言葉で文章、意見が書けるようになった
- ・ライティングが前は 50 文字ぐらいしか書けなかったけど 104 文字書けたから成長が見られて嬉しかったです
- ・ライティングの講座を受けて論文構成に沿った書き方をすれば、浅い知識でもなんとなく伝えられる気がした
- ・ライティングの時に書き方を優しく教えてくれて初日のテストよりも多く書くことが出来ました
- ・苦手意識のあった英語も、楽しく学ぶことが出来て良かったです。一日目のテストでは、ライティングが全く書けなかったけど、今日のテストのライティングでは、書けるようになったので良かったです
- ・ライティングで使えるつながりの言葉をたくさん学べた
- ・文法を抑えることで、きつく感じていた 100 文字の論文がサラサラとかけるようになって、実践することが出来た
- ・初めてのテストよりかは、スラスラ解けていたのかなと感じました。また、英作文も少し習っただけで意外とかけるようになれました
- ・最初は、ライティングは何を書けばいいか全然分からなかったけど、講座を通して、書き方や英語の表現の仕方が分かって書けるようになったので、英語も得意ではないけど大学に入ってから得意に出来るようにしたいと思いました
- ・あまり触れる機会のなかったライティングに関して分かりやすく説明してくれたので、少しだけ書ける様になりました。また、受けるたびにレベルアップしてるのを感じてとても良かったです
- ・英語で文を作ることが最初のテストよりもできていたので嬉しかった。また、文法についての知識も少し理解することができたので良かった
- ・writing が最初に書いた時よりも 3 倍ぐらい書けるようになって嬉しかった。また、やっぱり英語は楽しいなって思って、もっと勉強を頑張ろうと思えました。3 日間ありがとうございました
- ・文法は、あまり理解することができなかったけど、自分の苦手な部分を知ることができたので、入学までに少しでも苦手意識をなくしていきたいです
- ・英作文を書き方を教えてもらって書き直すことで、もう一度やったテストでは、100 字は書けなかったけど最初の倍の文字数を書けたので、嬉しかったです
- ・英作文が最初は 9Word しか書けなかったけど 最後は 40 くらいまで書くことが出来たので良かった
- ・最初テストをした時、ライティングが全く書けなくて 17word ほどしか書けず自分は文章力が全くないな。と思いました。しかし、3 日間英語の講座をうけてライティングの講座も受けて、苦手な部分を多少克服することができたので良かったです

- ・英語のチューターは、とてもフレンドリーで優しく今日の英語の文章もひとつひとつ丁寧に教えてくれていちばん苦手なのに最後には1番手応えがあるくらい自信ついたと思いました。とても楽しかったです
- ・この三日間では、英語が得意にはならなかったのですが、チューターの皆さんに教えてもらって凄く英語に興味が湧きました。これからのためにも自主学習をして、今の自分よりも少しでも成長できるように頑張ります
- ・まだちょっと苦手です
- ・論文が全然出来なかったことが悔しかった
- ・ライティングテストでど忘れしてしまって ショックですが、この3日間で英語に慣れしたしんだ気がします
- ・文法はやっぱり難しいなと感じました。英語で軽い話をしたり、ライティングをする時間は楽しかったです

【考察及びまとめ】

事前事後のテスト結果比較では大きな有用な差異が確認できます。文法講座ではそれぞれの項目に沿って基本的な事項等の重点を絞った内容を実施したことで短時間(各項目 40 分)のチュータリングでも得点向上につながっています。また英作文では基本的な文章構成を理解することで大幅に文字数を増やすことができました。中には全く書けなかった生徒が 30 words も書けるようになるなど短時間の講座でも有効な手立てを講ずれば、目に見える成果に繋げることができることが明らかになりました。

今回の入学前講座を通して、2 つのことを強く感じました。ひとつは、入学前の学生は学ぶことに非常に前向きで、新しいことを体験することに対して心の壁がなく、自分自身を高めることに意欲的であることです。もうひとつは、大学側が学生のレベルを判断すること自体は大切ですが、ベーシック・イングリッシュやイングリッシュ・コミュニケーションにおいて、その学生のレベルに合わせて教える内容の「レベル」を決めるのは、学生の成長という面において非常に消極的であることです。名桜大学の大学英語というレベルを明確に提示し、そのレベルに到達していない学生をいかに引き上げるかが大事であると感じました。入学時一斉学力テストでレベル 1 の学生と判断された学生が、大学 1 年の間にレベル 1 の授業を受け続けると、レベル 1 以上の向上は見られない。今回の入学前講座では、英検 2 級程度の問題を中心に教えました。事前・事後テストでは明らかに全体の点数が上がったのがわかります。入学前の意識付けという目的を達成しただけではなく、今後の名桜大学における英語教育の方針にも参考になる講座であったと感じました。

