

名桜大学 学位プログラムの教学マネジメント方針

教学マネジメントとは、学位プログラムの運営方策であり、本学の内部質保証を達成する中心的活動である。

全学的な三つのポリシー

「卒業認定・学位授与の方針」(DP)

「教育課程編成・実施の方針」(CP)

「入学者受入れの方針」(AP)

教学マネジメントを確立するためには、「学位プログラム*1」を運用する 5 学科・4 研究科(以下、部局)が、それぞれ三つのポリシーを策定するとともに、学位プログラムの効果的運用に必要な FD、SD に取り組み、ポリシーに基づくアセスメントを実施し、その結果に基づき、学位プログラムを改善しつづけることが重要である。

I. 三つのポリシーに基づく学位プログラムの策定

- 各学科の DP は大学共通の DP をベースとして策定する。各研究科の DP は学部教育と大学院教育との接続を視野に入れて策定する。
- 各部局は、DP に基づき、卒業・修了時に修得しておくべき資質・能力を具体的かつ明確にし、学生の学修目標を設定する。
- 各部局は、学修目標を達成するための体系的な教育課程を編成する。
- 教育課程編成の際には、「カリキュラムマップ」、「カリキュラムツリー」、「ナンバリング」などを通じて、DP に定める資質・能力と各授業科目との関連性、必修・選択必修・選択科目の量的配分、授業科目の過不足や履修順序等について検証する。
- 大学共通の指標として「名桜大学アセスメント・ポリシー」を策定し、公表する。

II. 学位プログラムを担う授業の条件と教職員に対するFD、SDの充実

- 授業科目の到達目標は、授業担当教員が DP との関連を踏まえて設定する。
- シラバスには、授業概要、到達目標、DP と授業科目との関連、授業計画と内容、テキスト・参考文献、準備学習、成績評価の方法、履修の条件を詳細に記載する。
- 成績評価基準を公表する。
- 厳格な成績評価を実施する。
- CAP 制度の上限単位数を設定する。
- 三つのポリシーに基づき、最適な教育を提供するための FD・SD を実施する。
- 教員は、学位プログラムを担う教員として望ましい資質・能力、その他大学教員に求められる基礎的な知識・技能を身につけるために FD へ参加する。

III. ポリシーに基づく学位プログラムアセスメント

- 内部質保証推進部会と IR 室が連携し、「名桜大学アセスメント・ポリシー」に則って、学修成果、DP への到達度に関わる定量的及び定性的なデータ・情報を毎年度収集し、部局、自己点検・評価委員会へ提供する。
- 部局は、DP への到達度に関するデータ・情報を提供を受け、学位プログラムの実施に係る自己点検・評価を行う。
- 内部質保証推進部会と IR 室が連携し、大学教育の成果として、学修成果と DP への到達度に関わる定量的及び定性的なデータ・情報を総合的に分析した上で、学位プログラムの評価と改善方針の策定を行うとともに、部局へ結果を報告の上、改善を促す。
- 「名桜大学アセスメント・ポリシー」は別に作成し公表する。

IV. アセスメント結果に基づく学位プログラムの改善

- 部局は、学位プログラムの改善方針を踏まえた改善計画案を策定し、内部質保証推進部会へ提出する。
- 内部質保証推進部会は改善計画案を策定し、教育研究審議会の議を経て学長が決定する。

V. 地域社会のニーズの把握

- 地域社会が抱える課題に応えられる人材育成を行うため、学部と大学院の接続を視野に入れ、積極的なニーズの把握と教育課程編成への反映に努める。
- 「学長と学生の意見交換会」「北部広域市町村圏事務組合と公立大学法人名桜大学との懇談会」「保護者との教育懇談会」「教育研究外部評価委員会」等を開催し、幅広いニーズを把握する。

VI. 情報公表

- 学修者本位の教育を充実する観点から、学修成果の達成状況と関連する情報を積極的に社会へ公表する。

大学レベル PDCA サイクル

全学的なポリシー策定
データ収集・提供
学位プログラムの改善
サイクル促進

個々の授業科目レベル PDCA サイクル

シラバスの充実、アクティブラーニング、厳格な成績評価、授業評価、FD

学位プログラムレベル PDCA サイクル

学位プログラム運用部局



国際文化学
国際観光産業学
スポーツ健康学
看護学
健康情報学

国際文化研究科修士課程
国際文化研究科博士後期課程
看護学研究科博士前期課程
看護学研究科博士後期課程

具体的な学修目標の設定、体系统的な教育課程の編成、カリキュラムマップ等による教育課程の検証、学修成果の可視化による DP の達成度検証、改善策の策定・実施

*1 学位プログラムとは「大学等において、学生に短期大学士・学士・修士・博士・専門職学位といった学位を取得せざるに当たり、当該学位のレベルと分野に応じて達成すべき能力を明示し、それを修得させるように体系的に設計した教育プログラム」である。