

名城大学アセスメント・ポリシー

名城大学では、卒業認定・学位授与の方針(DP)、教育課程編成・実施の方針(CP)、入学者受け入れの方針(AP)の3つのポリシーに基づき、機関レベル(大学)、課程レベル(学位別)、科目レベル(個々の科目)、学生個人レベルの4段階で、学生の学習活動や学習成果の測定・評価を行い、分析します。そして、その分析結果を各組織の責任者や学生個人にフィードバックすることによって、学生の学習成果の達成状況を検証するとともに、名城大学の教育プログラム、学習環境、学生・学習支援、学生の受け入れ等についての具体的な改善策を策定・実行し、内部質保証を実現します。

評価主体／時期	入学前・入学時 (アドミッション・ポリシー)	在学中 (カリキュラム・ポリシー)	卒業時・卒業後 (ディプロマ・ポリシー)
機関レベル (大学)	・入学試験 ・新入生学力調査 ・ジェネリックスキル調査 ・入学前教育取組状況	・休学率 ・退学率(除籍を含む) ・中間評価(2年次) ・英語能力調査(2年次) ・キャリアポートフォリオ ・卒業論文・卒業研究の評価(4年次) ・学外試験のスコア(外部語学検定試験)	・学位授与率 ・就職率 ・進学率 ・卒業生への調査 ・就職・採用先アンケート
課程レベル (学位別)	・入学試験 ・新入生学力調査 ・ジェネリックスキル調査 ・入学前教育取組状況	・休学率 ・退学率(除籍を含む) ・GPA・成績分布状況 ・修得単位数 ・学生による授業評価アンケート ・中間評価(2年次) ・英語能力調査(2年次) ・キャリアポートフォリオ ・卒業論文・卒業研究の評価(4年次)	・学位授与率 ・就職率 ・進学率 ・卒業生への調査 ・免許・資格取得率、受賞、表彰歴
科目レベル (個々の科目)		・GPA・成績分布状況 ・学生による授業評価アンケート	
学生個人レベル	・入学試験 ・新入生学力調査 ・ジェネリックスキル調査 ・入学前教育取組状況	・GPA・成績分布状況 ・修得単位数 ・中間評価(2年次) ・英語能力調査(2年次) ・キャリアポートフォリオ ・卒業論文・卒業研究の評価(4年次)	