

人材育成モデル

高度実践者

地域の看護需要に対応して問題を解決するための指導的役割を果たす看護実践のリーダー、高度実践看護師

教育・研究者

ケアリング文化に根差した看護教育を探究する教育者及び研究者

科学的思考と倫理的・文化的感受性に基づいた判断力・問題解決能力を備えた看護職者の育成

保健・医療・福祉分野における他職種及び市民と協働できる調整能力を備えた看護職者の育成

沖縄の ケアリング 文化

地域の特性を踏まえ、住民の保健医療ニーズに応える看護職者の育成

生涯学び続ける看護職として、看護の専門性を探究する看護職者の育成

グローバルな視野で看護の役割を創造する能力を備えた看護職者の育成

専門演習・特別研究／課題研究Ⅰ・課題研究Ⅱ
指導教員のもと修士論文を作成する

演習・研究科目

専門科目

基盤看護分野

基盤看護学特論Ⅰ
基盤看護学特論Ⅱ

看護教育学領域
看護管理領域
看護技術学領域
国際看護学領域

臨床看護分野

臨床看護学特論Ⅰ 臨床看護学特論Ⅱ

がん看護学領域 慢性期看護学領域 急性期看護学領域 高齢者看護学領域 母性看護学領域 小児看護学領域 在宅看護学領域 精神看護学領域 公衆衛生看護学領域 病態生理学領域

高度実践看護師コース (がん看護専門看護師)

専攻分野共通科目
専攻分野専門科目
実習科目

がん看護学領域

共通科目

共通必修科目

看護理論 看護学研究方法論Ⅰ
看護学研究方法論Ⅱ

共通選択科目

沖縄のケアリング文化 看護教育学 看護倫理学 看護管理学
コンサルテーション論 ヘルスプロモーション論 包括的健康アセスメント 健康栄養学 病態生理学 英語講読

学部教育(人間健康学部・看護学科・専門教育領域)

・基礎医学 ・基礎看護 ・成人看護 ・母性看護 ・小児看護 ・高齢者・在宅看護
・精神看護 ・地域看護 ・総合看護