

科目名	言語文化研究演習 I			担当教員：山里 勝己	
科目名(英語)	Seminar in Language and Culture I			メールアドレス：ka.yamazato@meio-u.ac.jp 研究室電話番号：0980-51-1125	
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
4	1	通年	1~2	研 414	講義終了後

#### 1. 授業の概要

修士論文作成に向けての指導を行う。研究の意味、研究者のありかたなどをまずは議論する。それからプロポーザルの作成に向けた基礎的なリサーチ、資料収集、先行研究の調査・分析、文献一覧作成、テーマを選択するための学生による報告と双方向のディスカッションを中心とした指導を行う。

#### 2. 到達目標

修士課程レベルの研究方法、文献収集、文献分析、先行研究の評価を行い、修士論文テーマを選択する。

#### 3. 授業の計画と内容

- 第 1 週 Introduction
- 第 2 週 Research and scholarship
- 第 3 週 Research and scholarship
- 第 4 週 Bibliography
- 第 5 週 Bibliography
- 第 6 週 Topic and thesis
- 第 7 週 Topic and thesis
- 第 8 週 A shorty paper due
- 第 9 週 Presentations by students
- 第 10 週 Presentations by students
- 第 11 週 Tentative titles and works to be discussed in the MA thesis
- 第 12 週 In-office conferencing
- 第 13 週 In-office conferencing
- 第 14 週 In-office conferencing
- 第 15 週 Presentations by students

#### 4. テキスト・参考文献

- (1) *MLA Handbook, Chicago Manual* 等の論文執筆に必要なツール
- (2) 修士論文の対象となる文学作品等

#### 5. 準備学習

特にないが、研究者としての基本的な要件などを記述した文献を読んでおくことが望ましい。

#### 6. 成績評価の方法

- ・リサーチ、*MLA Handbook* の理解 30点
- ・オーラル・プレゼンテーション 20点
- ・リサーチ・ペーパー 50点
- ・合計 100点満点

#### 7. 履修の条件

特になし。

#### 8. その他

特になし。

科目名	言語文化研究演習 I			担当教員：渡慶次 正則	
科目名(英語)	Seminar in Language and Culture I			メールアドレス：tokeshizemi@hotmail.co.jp	
研究室電話番号：0980-51-1235					
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
4	1	通年	5	研 512	月曜日 6 時限

### 1. 授業の概要

研究テーマを決定し、実証的データを収集できるようにする。修士論文テーマ発表会と1年次終了発表会に備える。

### 2. 到達目標

- (1) 研究テーマを決定する。
- (2) データの収集方法と分析方法を決定する。
- (3) 修士論文テーマ発表会と1年次終了発表会に十分に備える。

### 3. 授業の計画と内容

(前期)

- |       |                                     |
|-------|-------------------------------------|
| 第 1 週 | オリエンテーション                           |
| 第 2 週 | リサーチの種類や果たす役割や重要性について<br>テーマについて考える |
| 第 3 週 | リサーチ・デザインについて                       |
| 第 4 週 | 質的研究について (1)                        |
| 第 5 週 | 質的研究について (2)                        |
| 第 6 週 | 量的研究について (1)                        |
| 第 7 週 | 量的研究について (2)                        |
| 第 8 週 | テーマの選択について                          |
| 第 9 週 | テーマの決定                              |
| 第10週  | リサーチ・プロポーザル下書き(データ収集方法)             |
| 第11週  | リサーチ・プロポーザル下書き作成 (データ分析方法)          |
| 第12週  | リサーチ・プロポーザル下書き作成 (文献)               |
| 第13週  | リサーチ・プロポーザル下書き作成 (文献)               |
| 第14週  | リサーチ・プロポーザル下書き作成 (序論)               |
| 第15週  | リサーチ・プロポーザル下書き完成、テーマ発表の準備           |

(後期)

- |       |             |
|-------|-------------|
| 第 1 週 | オリエンテーション   |
| 第 2 週 | 文献研究の発表 (1) |
| 第 3 週 | 文献研究の発表 (2) |
| 第 4 週 | データ収集方法の検討  |
| 第 5 週 | データ収集方法の決定  |
| 第 6 週 | データ収集の準備    |
| 第 7 週 | データ収集と倫理    |
| 第 8 週 | 文献発表 (3)    |
| 第 9 週 | 文献発表 (4)    |
| 第10週  | 文献発表 (5)    |
| 第11週  | データ収集       |
| 第12週  | データ収集       |
| 第13週  | データ収集       |
| 第14週  | データ収集       |
| 第15週  | 1年次発表の準備と評価 |

### 4. テキスト・参考文献

随時指定

### 5. 準備学習

事前に演習で発表する課題を指導教員に送付する。

### 6. 成績評価の方法

リサーチ・プロポーザルやゼミへの取り組みで評価

### 7. 履修の条件

事前に研究テーマについて概ね指導教員と相談をしておく。

### 8. その他

特になし。

科目名	言語文化研究演習 I			担当教員：住江 淳司	
科目名(英語)	Seminar in Language and Culture I			メールアドレス：j.sumie@meio-u.ac.jp 研究室電話番号：0980-51-1228	
単位数	受講年次	開講学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
4	1	通年	2	研 505	火 2・木 1

### 1. 講義内容

まず、修士論文のテーマを定める。そのテーマに即した先行研究に関する文献を集める方法から始め、図書館のレファレンスコーナーを活用する。演習 I では研究史を作成させるところまでを指導する。

### 2. 到達目標

研究史を完成させることを、まず演習 I の到達目標とする。

### 3. 講義予定

第 1 週	オリエンテーション	第 1 6 週	1 次資料の探索指導 3
第 2 週	文献探索指導 1	第 1 7 週	1 次資料の探索指導 4
第 3 週	文献探索指導 2	第 1 8 週	3 次資料の探索指導 1
第 4 週	文献探索指導 3	第 1 9 週	3 次資料の探索指導 2
第 5 週	文献探索指導 4	第 2 0 週	3 次資料の探索指導 3
第 6 週	文献探索指導 5	第 2 1 週	3 次資料の探索指導 4
第 7 週	文献探索指導 6	第 2 2 週	研究史の作成 1
第 8 週	修士論文テーマ発表の準備	第 2 3 週	研究史の作成 2
第 9 週	テーマ発表の際の指摘事項確認	第 2 4 週	研究史の作成 3
第 1 0 週	2 次資料の分析 1	第 2 5 週	研究史の作成 4
第 1 1 週	2 次資料の分析 2	第 2 6 週	研究史の作成 5
第 1 2 週	2 次資料の分析 3	第 2 7 週	研究史の作成 6
第 1 3 週	2 次分析の資料 4	第 2 8 週	研究史と小括の作成 1
第 1 4 週	1 次資料の探索指導 1	第 2 9 週	研究史と小括の作成 2
第 1 5 週	1 次資料の探索指導 2	第 3 0 週	研究史と小括の作成 3

### 4. テキスト・参考文献

#### 【テキスト】

平野 健一郎 『国際文化論』 東京大学出版会、2008 年。

#### 【参考文献】

特になし。

### 5. 準備学習

事前に演習で発表する課題を指導教員に送付する。

### 6. 評価方法

論文作成段階における出来具合で評価する。具体的には、オリジナリティ、研究史の完成度、本文の構成、注記の付け方、参考文献の完成度にそれぞれ 20 点の割合で評価する。

### 7. 履修要件

中南米の文化事象に関することをテーマにしていること。

先行研究の外国語（ポルトガル語、スペイン語、英語）文献を読めるだけの語学力が必要である。

### 8. その他

特になし。

科目名	言語文化研究演習 I			担当教員：中村 浩一郎	
科目名(英語)	Seminar in Language and Culture I			メールアドレス：ko.nakamura@meio-u.ac.jp 研究室電話番号：0980-51-1224	
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
4	1	通年	1～2	研 501	月曜日 6 限, 木曜日 6 限

### 1. 授業の概要

理論言語研究の対象としてのアジアの言語、特に日本語と中国語の統語構造、意味解釈についての知識を習得する。

### 2. 到達目標

修士論文で取り上げる内容を決定し、論文概要を作成する。

### 3. 授業の計画と内容

#### 前学期

- 第 1 週 オリエンテーション
- 第 2 週 日本語を学ぶ際の困難さ：
- 第 3 週 日中比較統語構造 (1)
- 第 4 週 日中比較統語構造 (2)
- 第 5 週 日中比較統語構造 (3)
- 第 6 週 日中比較統語構造 (4)
- 第 7 週 日中比較統語構造 (5)
- 第 8 週 可能性のある修士論文のテーマ
- 第 9 週 修士論文テーマ計画発表会にむけて
- 第 10 週 日本語助詞の習得 (1)
- 第 11 週 日本語助詞の習得 (2)
- 第 12 週 日本語助詞の習得 (3)
- 第 13 週 日本語助詞の習得 (4)
- 第 14 週 日本語助詞の習得 (5)
- 第 15 週 前期のまとめと後期への展望

#### 後学期

- 第 1 週 第 2 言語としての日本語 (1)
- 第 2 週 第 2 言語としての日本語 (2)
- 第 3 週 第 2 言語としての日本語 (3)
- 第 4 週 第 2 言語としての日本語 (4)
- 第 5 週 第 2 言語としての日本語 (5)
- 第 6 週 第 2 言語としての日本語 (6)
- 第 7 週 修士論文のテーマ決定に向けて (1)
- 第 8 週 修士論文のテーマ決定に向けて (2)
- 第 9 週 修士論文のテーマ決定に向けて (3)
- 第 10 週 修士論文のテーマ決定に向けて (4)
- 第 11 週 リサーチ・ペーパーとしての修士論文 (1)
- 第 12 週 リサーチ・ペーパーとしての修士論文 (2)
- 第 13 週 リサーチ・ペーパーとしての修士論文 (3)
- 第 14 週 論文概要作成 (1)
- 第 15 週 論文概要作成 (2)

### 4. テキスト・参考文献

#### 【テキスト】

- ① Huang, C.-T. et al. (2009) *The Syntax of Chinese*. Cambridge, Cambridge University Press.
- ② Shibatani, Masayoshi (1990) *The Languages of Japan*. Oxford: Oxford University Press.
- ③ Kuno, Susumu (1973) *The Structure of the Japanese Language*. Cambridge, MA: MIT Press.
- ④ 野田尚史(1996)『「は」と「が」』くろしお出版

#### 【参考文献】

講義中に随時紹介するが、主なものを挙げておく。

張麟声(2007)『中国語話者のための日本語教育研究入門』大阪：大阪公立大学出版会

### 5. 準備学習

毎回の授業でテキストの担当範囲を決め、内容を要約し問題点を指摘するので、予め準備しておく。

### 6. 成績評価の方法

- クラスでのプレゼンテーション 50 点
- 期末報告レポート (この学期で学んだ内容をまとめ、問題点を指摘する) 50 点
- 合計 100 点

### 7. 履修の条件

特になし。

### 8. その他

特になし。

科目名	言語文化研究演習 I			担当教員：山田 均	
科目名(英語)	Seminar in Language and Culture I			メールアドレス：yamathai@ona.att.ne.jp	
				研究室電話番号：0980-51-1232	
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
4	1	通年	3	研 509	月 5・水 5
<p>1. 授業の概要</p> <p>修士論文の作成を指導する。 一つのテーマを立てることから、資料収集、その整理、論文の骨格作り、実際の執筆、註のつけ方など、論文というかたちで高度な研究内容を表現するための一切を指導する。 一応、時間割に演習の時間（火曜 2 時限目）をさだめてはあるが、実際には学生個々人との個人指導であり、講師との相談で時間を定めて個人指導を行う。</p> <p>2. 到達目標</p> <p>修士論文の執筆について、その構成をきめ、2 万字程度のクロッキーにまとめる。</p> <p>3. 授業の計画と内容</p> <p>第 1～ 2 週 イン트로ダクション 第 3～ 4 週 論文とは 第 5～ 6 週 テーマの定め方 第 7～ 8 週 テーマの搾り方 第 9～10 週 文献の集め方 第 11～12 週 文献の整理の仕方 第 13～14 週 研究ノートの作り方 第 15～16 週 研究ノートの実際 第 17～18 週 さまざまな資料 第 19～20 週 さまざまな資料の収集と整理に関して 第 21～22 週 論文の構成① 大項目の決定 第 23～24 週 論文の構成② 中項目の決定 第 25～26 週 論文の構成③ 小項目の決定 第 27～29 週 論文の構成④ 第一クロッキー 第 30 回 まとめ</p> <p>4. テキスト・参考文献</p> <p>【テキスト】 特になし。</p> <p>【参考文献】 特になし。自分専門分野はもちろん、近接分野を含めて多読を心がけること</p> <p>5. 準備学習</p> <p>特になし。研究の進捗がなくても、研究室での対話にはでてくること。</p> <p>6. 成績評価の方法</p> <p>論文作成上の各段階における出来具合で評価する。 オリジナリティ、参考文献、構成、作法、深度にそれぞれ 20 点の割合で評価する。</p> <p>7. 履修の条件</p> <p>特になし。</p> <p>8. その他</p> <p>基本的には放任主義であるが、密なる対話が前提となった放任であるから、誤解のないようにお願いします。対話の時間は惜しみません。</p>					

科目名	言語文化研究演習 I			担当教員：嘉納 英明			
科目名(英語)	Seminar in Language and Culture I			メールアドレス：kano@meio-u.ac.jp			
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー		
4	1	通年	3	研 510	火 3、木 3		
<p>1. 授業の概要</p> <p>①修士論文のテーマを設定し、そのテーマに関係する先行研究（文献）を集め、分析的に読む。</p> <p>②研究方法の検討と確定、資料収集を進める。</p> <p>③主にディスカッションを通して、論文全体の構想をつくり、修士論文テーマ発表会と1年次終了発表会に備える。</p> <p>2. 到達目標</p> <p>①研究テーマを決定する。</p> <p>②テーマに関する資料を収集し、分析方法を決定する。</p> <p>③修士論文の概要を作成する。</p> <p>3. 授業の計画と内容</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>(前期)</p> <p>第 1 週 オリエンテーション</p> <p>第 2 週 学術論文とは何か</p> <p>第 3 週 修士論文とは何か</p> <p>第 4 週 研究テーマの定め方①</p> <p>第 5 週 研究テーマの定め方②</p> <p>第 6 週 テーマの絞り方①</p> <p>第 7 週 テーマの絞り方②</p> <p>第 8 週 文献探索指導①</p> <p>第 9 週 文献探索指導②</p> <p>第 10 週 文献探索指導③</p> <p>第 11 週 テーマの決定</p> <p>第 12 週 研究方法の決定</p> <p>第 13 週 リサーチ・プロポーザル下書き完成</p> <p>第 14 週 リサーチ・プロポーザル下書き完成（序論）</p> <p>第 15 週 テーマ発表の準備</p> </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <p>(後期)</p> <p>第 1 週 オリエンテーション</p> <p>第 2 週 修士論文テーマ発表会のふりかえり</p> <p>第 3 週 文献研究の発表①</p> <p>第 4 週 文献研究の発表②</p> <p>第 5 週 資料収集方法の検討</p> <p>第 6 週 資料収集方法の決定</p> <p>第 7 週 資料収集の報告①</p> <p>第 8 週 資料収集の報告②</p> <p>第 9 週 文献研究の発表③</p> <p>第 10 週 文献研究の発表④</p> <p>第 11 週 資料収集と分析 a</p> <p>第 12 週 資料収集と分析 b</p> <p>第 13 週 資料収集と分析 c</p> <p>第 14 週 1年次発表の準備①</p> <p>第 15 週 1年次発表の準備②</p> </td> </tr> </table> <p>4. テキスト・参考文献 随時指定。</p> <p>5. 準備学習 事前に演習で報告する課題を指導教員に提出する。</p> <p>6. 成績評価の方法 リサーチ・プロポーザル、ゼミへの取り組みで評価します。</p> <p>7. 履修の条件 事前に、研究関心やテーマについて指導教員と相談をしておく。</p> <p>8. その他 特になし。</p>						<p>(前期)</p> <p>第 1 週 オリエンテーション</p> <p>第 2 週 学術論文とは何か</p> <p>第 3 週 修士論文とは何か</p> <p>第 4 週 研究テーマの定め方①</p> <p>第 5 週 研究テーマの定め方②</p> <p>第 6 週 テーマの絞り方①</p> <p>第 7 週 テーマの絞り方②</p> <p>第 8 週 文献探索指導①</p> <p>第 9 週 文献探索指導②</p> <p>第 10 週 文献探索指導③</p> <p>第 11 週 テーマの決定</p> <p>第 12 週 研究方法の決定</p> <p>第 13 週 リサーチ・プロポーザル下書き完成</p> <p>第 14 週 リサーチ・プロポーザル下書き完成（序論）</p> <p>第 15 週 テーマ発表の準備</p>	<p>(後期)</p> <p>第 1 週 オリエンテーション</p> <p>第 2 週 修士論文テーマ発表会のふりかえり</p> <p>第 3 週 文献研究の発表①</p> <p>第 4 週 文献研究の発表②</p> <p>第 5 週 資料収集方法の検討</p> <p>第 6 週 資料収集方法の決定</p> <p>第 7 週 資料収集の報告①</p> <p>第 8 週 資料収集の報告②</p> <p>第 9 週 文献研究の発表③</p> <p>第 10 週 文献研究の発表④</p> <p>第 11 週 資料収集と分析 a</p> <p>第 12 週 資料収集と分析 b</p> <p>第 13 週 資料収集と分析 c</p> <p>第 14 週 1年次発表の準備①</p> <p>第 15 週 1年次発表の準備②</p>
<p>(前期)</p> <p>第 1 週 オリエンテーション</p> <p>第 2 週 学術論文とは何か</p> <p>第 3 週 修士論文とは何か</p> <p>第 4 週 研究テーマの定め方①</p> <p>第 5 週 研究テーマの定め方②</p> <p>第 6 週 テーマの絞り方①</p> <p>第 7 週 テーマの絞り方②</p> <p>第 8 週 文献探索指導①</p> <p>第 9 週 文献探索指導②</p> <p>第 10 週 文献探索指導③</p> <p>第 11 週 テーマの決定</p> <p>第 12 週 研究方法の決定</p> <p>第 13 週 リサーチ・プロポーザル下書き完成</p> <p>第 14 週 リサーチ・プロポーザル下書き完成（序論）</p> <p>第 15 週 テーマ発表の準備</p>	<p>(後期)</p> <p>第 1 週 オリエンテーション</p> <p>第 2 週 修士論文テーマ発表会のふりかえり</p> <p>第 3 週 文献研究の発表①</p> <p>第 4 週 文献研究の発表②</p> <p>第 5 週 資料収集方法の検討</p> <p>第 6 週 資料収集方法の決定</p> <p>第 7 週 資料収集の報告①</p> <p>第 8 週 資料収集の報告②</p> <p>第 9 週 文献研究の発表③</p> <p>第 10 週 文献研究の発表④</p> <p>第 11 週 資料収集と分析 a</p> <p>第 12 週 資料収集と分析 b</p> <p>第 13 週 資料収集と分析 c</p> <p>第 14 週 1年次発表の準備①</p> <p>第 15 週 1年次発表の準備②</p>						

科目名	言語文化研究演習 II			担当教員：山里 勝己	
科目名(英語)	Seminar in Language and Culture II			メールアドレス：ka.yamazato@meio-u.ac.jp	
				研究室電話番号：0980-51-1125	
単位数	受講年次	開講学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
4	2	通年	1~2	研 414	講義終了後
<p>1. 講義内容</p> <p>言語文化演習 I に引き続き、修士論文作成の指導を行う。テーマのさらなる絞り込み、方法論の確定、参考・引用文献一覧の厳密な検討、資料収集、先行研究の批判的検討、論文執筆を、双方向のディスカッションを中心とした指導を行う。</p> <p>2. 到達目標</p> <p>修士課程レベルの研究手法、文献収集、文献分析、先行研究の評価を行い、修士論文テーマを具体的に絞り込む。</p> <p>3. 授業の内容と計画</p> <p>第 1 週 Introduction  第 2 週 Discussion of the text/works to be discussed in the thesis  第 3 週 Discussion of the text/works to be discussed in the thesis  第 4 週 Writing the thesis; issues/problems in writing the thesis  第 5 週 Writing the thesis; issues/problems in writing the thesis  第 6 週 Writing the thesis; issues/problems in writing the thesis  第 7 週 Writing the thesis; issues/problems in writing the thesis  第 8 週 Writing the thesis; issues/problems in writing the thesis  第 9 週 Submission of the first draft; issues in writing the thesis  第 10 週 Review of the first draft and revision/discussion of issues  第 11 週 Writing the thesis  第 12 週 Writing the thesis  第 13 週 Writing the thesis  第 14 週 Writing the thesis  第 15 週 Presentation and final review  第 16 週～30 週</p> <p>4. テキスト・参考文献</p> <p>修士論文の対象となる文学作品等と先行研究一覧</p> <p>5. 準備学習</p> <p>修士論文で取りあげる作品を読破しておくこと。</p> <p>6. 成績評価の方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オーラル・プレゼンテーション 20点</li> <li>・修士論文 80点</li> <li>合計 100点満点</li> </ul> <p>7. 履修の条件</p> <p>特になし。</p> <p>8. その他</p> <p>自立したリサーチ、誠実な情報操作、国際基準に従った論文作成、独創的な論文を期待したい。</p>					

科目名	言語文化研究演習 II			担当教員：渡慶次 正則	
科目名(英語)	Seminar in Language and Culture II			メールアドレス：tokeshizemi@hotmail.co.jp	
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
4	2	通年	5	研 512	月曜日 6 時限

### 1. 授業の概要

修士論文のリサーチ・プロポーザルを完成させ、中間発表を経て、修士論文を完成させることを目的とする。

### 2. 到達目標

- (1) 修士論文中間発表や最終発表に備える。
- (2) 修士論文を完成する。

### 3. 授業の計画と内容

#### (前期)

- |        |                        |
|--------|------------------------|
| 第 1 週  | オリエンテーション              |
| 第 2 週  | データの収集方法と分析方法について      |
| 第 3 週  | データ収集開始及び経過報告          |
| 第 4 週  | データ収集と経過報告             |
| 第 5 週  | データ収集終了                |
| 第 6 週  | データの分析                 |
| 第 7 週  | データの分析                 |
| 第 8 週  | 調査方法の下書き               |
| 第 9 週  | 調査結果の下書き               |
| 第 10 週 | 文献の下書き                 |
| 第 11 週 | 文献の下書き                 |
| 第 12 週 | 調査方法、調査結果、文献、序論の推敲 (1) |
| 第 13 週 | 調査方法、調査結果、文献、序論の推敲 (2) |
| 第 14 週 | 中間発表の準備                |
| 第 15 週 | 講義のまとめ                 |

#### (後期)

- |        |              |
|--------|--------------|
| 第 1 週  | オリエンテーション    |
| 第 2 週  | 中間発表の反省      |
| 第 3 週  | 修士論文の執筆と修正   |
| 第 4 週  | 修士論文の執筆と修正   |
| 第 5 週  | 修士論文の執筆と修正   |
| 第 6 週  | 修士論文の執筆と修正   |
| 第 7 週  | 序論の完成        |
| 第 8 週  | 修士論文の執筆と修正   |
| 第 9 週  | 修士論文のスタイル確認  |
| 第 10 週 | 結論の下書き       |
| 第 11 週 | 最終的な修正と推敲    |
| 第 12 週 | 最終的な修正と推敲    |
| 第 13 週 | 最終的な修正と推敲    |
| 第 14 週 | 最終的な修正と推敲    |
| 第 15 週 | 修士論文全体の推敲、完成 |

### 4. テキスト・参考文献

随時指定。

### 5. 準備学習

事前に修士論文の原稿を指導教員に送付する。

### 6. 成績評価の方法

修士論文とその作成過程で総合的に評価。

### 7. 履修の条件

言語文化研究演習 I を修了していること。

### 8. その他

特になし

科目名	言語文化研究演習 II			担当教員：住江 淳司	
科目名(英語)	Seminar in Language and Culture II			メールアドレス：j.sumie@meio-u.ac.jp	
研究室電話番号：0980-51-1228	単位数		受講年次	開講学期	登録予定人数
	4	2	通年	2	研究室
					研 505
					オフィスアワー
					火 2・金 2

### 1. 授業の概要

修士論文の研究史を完成させ、中間発表を経て、修士論文を完成させることを最終目的とする。

### 2. 到達目標

修士論文を完成させ、口頭試問に合格できる準備を行う。

### 3. 講義予定

第 1 週	オリエンテーション	第 1 6 週	1次資料の探索指導 3
第 2 週	文献探索指導 1	第 1 7 週	1次資料の探索指導 4
第 3 週	文献探索指導 2	第 1 8 週	3次資料の探索指導 1
第 4 週	文献探索指導 3	第 1 9 週	3次資料の探索指導 2
第 5 週	文献探索指導 4	第 2 0 週	3次資料の探索指導 3
第 6 週	文献探索指導 5	第 2 1 週	3次資料の探索指導 4
第 7 週	文献探索指導 6	第 2 2 週	本文の作成 1
第 8 週	修士論文テーマ発表の準備	第 2 3 週	本文の作成 2
第 9 週	テーマ発表の際の指摘事項確認	第 2 4 週	本文の作成 3
第 1 0 週	2次資料の分析 1	第 2 5 週	本文の作成 4
第 1 1 週	2次資料の分析 2	第 2 6 週	注記の作成 5
第 1 2 週	2次資料の分析 3	第 2 7 週	注記の作成 6
第 1 3 週	2次分析の資料 4	第 2 8 週	参考文献と小括の作成 1
第 1 4 週	1次資料の探索指導 1	第 2 9 週	参考文献と小括の作成 2
第 1 5 週	1次資料の探索指導 2	第 3 0 週	修士論文の最終チェック 3

### 4. テキスト・参考文献

#### 【テキスト】

小池洋一著 『図説ラテンアメリカ』, 日本評論社, 1999年。

#### 【参考文献】

国本伊代・中川文雄編著 『ラテンアメリカ研究への招待』, 新評論, 1997年。

### 5. 準備学習

事前に演習で発表する課題を指導教員に送付する。

### 6. 評価方法

論文作成上の各段階の進捗状況で評価する。

具体的には、研究史の出来具合、構成、理論面の構築度、注記、参考文献などそれぞれに20点の割合で評価する。

### 7. 履修要件

中南米の文化事象に関することをテーマにしていること。

中南米の文化を扱うには、必要な外国語[ポルトガル語、スペイン語、英語]の読解力に関する知識があること。

### 8. その他

特になし。

科目名	言語文化研究演習 II			担当教員：中村 浩一郎	
科目名(英語)	Seminar in Language and Culture II			メールアドレス：ko.nakamura@meio-u.ac.jp	
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
2	2	通年	2	研 501	月曜日 6 限, 木曜日 6 限

#### 1. 授業の概要

論文概要に基づいて修士論文を執筆し、中間発表会を経て、完成させる間で指導を行う。

#### 2. 到達目標

特に中国における日本語指導のあり方を見直し、日本語研究に基づいてより効果的な指導法を考案することを目標とする。

#### 3. 授業の計画と内容

##### 前学期

- 第 1 回 オリエンテーション：演習 I の振り返り
- 第 2 回 先行研究の批判的検討 (1)
- 第 3 回 先行研究の批判的検討 (2)
- 第 4 回 先行研究の批判的検討 (3)
- 第 5 回 先行研究の批判的検討 (4)
- 第 6 回 更なるデータ収集 (1)
- 第 7 回 更なるデータ収集 (2)
- 第 8 回 更なるデータ収集 (3)
- 第 9 回 データの分析 (1)
- 第 10 回 データの分析 (2)
- 第 11 回 データの分析 (3)
- 第 12 回 修士論文の主な主張決定 (1)
- 第 13 回 修士論文の主な主張決定 (2)
- 第 14 回 中間発表会にむけて (1)
- 第 15 回 中間発表会にむけて (2)

##### 後学期

- 第 1 回 修士論文作成 (1)：章構成
- 第 2 回 修士論文作成 (2)：先行研究批判
- 第 3 回 修士論文作成 (3)：テーマ確認
- 第 4 回 修士論文作成 (4)：新たな主張
- 第 5 回 修士論文作成 (5)：考えられる反論
- 第 6 回 修士論文作成 (6)：主張の強化
- 第 7 回 修士論文作成 (7)：主張の更なる検証
- 第 8 回 修士論文作成 (8)：データ検討
- 第 9 回 修士論文作成 (9)：データ確認
- 第 10 回 修士論文作成 (10)：1 章完成
- 第 11 回 修士論文作成 (11)：2 章完成
- 第 12 回 修士論文作成 (12)：3 章完成
- 第 13 回 修士論文作成 (13)：序論・結論完成
- 第 14 回 修士論文確認：参考文献、注釈確認
- 第 15 回 修士論文最終確認、提出

#### 4. テキスト・参考文献

##### 【テキスト】

授業において適宜紹介する。

##### 【主要参考文献】

Li, Audrey et al. eds., (2015) *Chinese syntax in a cross-linguistic perspective*. Oxford: Oxford University Press.  
 Tsai, W.-T. Dylan ed., (2015) *The cartography of Chinese Syntax*. Oxford: Oxford University Press.  
 Wang, William S.-Y. and Chaofen Sun (2015) *The Oxford Handbook of Chinese syntax*. Oxford: Oxford University Press.

#### 5. 準備学習

毎回の授業で修士論文執筆の進捗状況を確認するので、確実に、着実に進めておく。

#### 6. 成績評価の方法

クラスでの修士論文執筆の経過報告 50 点  
 修士論文の内容と最終審査 50 点  
 合計 100 点

#### 7. 履修の条件

言語文化研究演習 I を履修済みであること。

#### 8. その他

特になし。

科目名	言語文化研究演習Ⅱ			担当教員：山田 均	
科目名(英語)	Seminar in Language and Culture II			メールアドレス：yamathai@ona.att.ne.jp	
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
4	1	通年	3	研 509	月 5・水 5

#### 1. 授業の概要

演習Ⅰに引き続き、修士論文の作成を指導する。  
 一つのテーマを立てることから、資料収集、その整理、論文の骨格作り、実際の執筆、註のつけ方など、論文というかたちで高度な研究内容を表現するための一切を指導する。  
 一応、時間割に演習の時間（火曜2時限目）をさだめてはいるが、実際には学生個々人との個人指導であり、講師との相談で時間を定めて個人指導を行う。

#### 2. 到達目標

論点のくっきりした、論旨明快で、注記・参考文献の整った、完成度の高い修士論文を完成させる。

#### 3. 授業の計画と内容

第 1～15 回 クロッキーに従って、各章の執筆  
 第 16～20 回 注と参考文献の検討  
 第 21～25 回 論文全体の仕上げ  
 第 26～30 回 口頭発表やまとめの指導

#### 4. テキスト・参考文献

##### 【テキスト】

特になし。

##### 【参考文献】

特になし。自分専門分野はもちろん、近接分野を含めて多読を心がけること

#### 5. 準備学習

特になし。研究の進捗がなくても、研究室での対話にはでてくること。

#### 6. 成績評価の方法

論文作成上の各段階における出来具合で評価する。  
 オリジナリティ、参考文献、構成、作法、深度にそれぞれ 20 点の割合で評価する。

#### 7. 履修の条件

特になし。

#### 8. その他

基本的には放任主義であるが、密なる対話が前提となった放任であるから、誤解のないようにお願いします。対話の時間は惜しみません。

科目名	言語文化研究演習Ⅱ			担当教員：嘉納英明			
科目名(英語)	Seminar in Language and Culture II			メールアドレス：kano@meio-u.ac.jp			
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー		
4	2	通年	3	研510	火3・木3		
<p>1. 授業の概要  言語文化研究演習Ⅰに引き続き、修士論文の作成を指導する。  修士論文中間発表を経て、修士論文を完成させることを最終目的とする。</p> <p>2. 到達目標  ①修士論文中間発表や最終発表に備える。  ②修士論文を完成する。</p> <p>3. 授業の計画と内容</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>(前期)</p> 第1週 オリエンテーション  第2週 資料の収集方法と分析方法について  第3週 資料収集開始及び経過報告  第4週 資料収集と経過報告  第5週 資料収集の総括  第6週 資料の分析①  第7週 資料の分析②  第8週 資料調査の下書き①  第9週 資料調査、文献の下書き  第10週 調査方法、調査結果、文献、序論の推敲①  第11週 調査方法、調査結果、文献、序論の推敲②  第12週 修士論文中間発表の準備①  第13週 修士論文中間発表の準備②  第14週 修士論文中間発表の準備③  第15週 演習Ⅱ(前期)のまとめ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>(後期)</p> 第1週 オリエンテーション  第2週 修士論文中間発表のふりかえり  第3週 修士論文の執筆と検討①  第4週 修士論文の執筆と検討②  第5週 修士論文の執筆と検討③  第6週 序論の完成  第7週 修士論文の執筆と検討④  第8週 修士論文の執筆と検討⑤  第9週 修士論文の執筆と検討⑥  第10週 修士論文の執筆と検討⑦  第11週 最終的な修正と推敲 a  第12週 最終的な修正と推敲 b  第13週 最終的な修正と推敲 c  第14週 修士論文全体の推敲  第15週 修士論文全体の推敲、完成 </td> </tr> </table> <p>4. テキスト・参考文献  随時指定</p> <p>5. 準備学習  事前に修士論文の原稿(各章、各節)を指導教員に提出する。</p> <p>6. 成績評価の方法  修士論文の内容とその作成過程で総合的に評価する。</p> <p>7. 履修の条件  言語文化研究演習Ⅰを修了していること。</p> <p>8. その他  特になし。</p>						<p>(前期)</p> 第1週 オリエンテーション 第2週 資料の収集方法と分析方法について 第3週 資料収集開始及び経過報告 第4週 資料収集と経過報告 第5週 資料収集の総括 第6週 資料の分析① 第7週 資料の分析② 第8週 資料調査の下書き① 第9週 資料調査、文献の下書き 第10週 調査方法、調査結果、文献、序論の推敲① 第11週 調査方法、調査結果、文献、序論の推敲② 第12週 修士論文中間発表の準備① 第13週 修士論文中間発表の準備② 第14週 修士論文中間発表の準備③ 第15週 演習Ⅱ(前期)のまとめ	<p>(後期)</p> 第1週 オリエンテーション 第2週 修士論文中間発表のふりかえり 第3週 修士論文の執筆と検討① 第4週 修士論文の執筆と検討② 第5週 修士論文の執筆と検討③ 第6週 序論の完成 第7週 修士論文の執筆と検討④ 第8週 修士論文の執筆と検討⑤ 第9週 修士論文の執筆と検討⑥ 第10週 修士論文の執筆と検討⑦ 第11週 最終的な修正と推敲 a 第12週 最終的な修正と推敲 b 第13週 最終的な修正と推敲 c 第14週 修士論文全体の推敲 第15週 修士論文全体の推敲、完成
<p>(前期)</p> 第1週 オリエンテーション 第2週 資料の収集方法と分析方法について 第3週 資料収集開始及び経過報告 第4週 資料収集と経過報告 第5週 資料収集の総括 第6週 資料の分析① 第7週 資料の分析② 第8週 資料調査の下書き① 第9週 資料調査、文献の下書き 第10週 調査方法、調査結果、文献、序論の推敲① 第11週 調査方法、調査結果、文献、序論の推敲② 第12週 修士論文中間発表の準備① 第13週 修士論文中間発表の準備② 第14週 修士論文中間発表の準備③ 第15週 演習Ⅱ(前期)のまとめ	<p>(後期)</p> 第1週 オリエンテーション 第2週 修士論文中間発表のふりかえり 第3週 修士論文の執筆と検討① 第4週 修士論文の執筆と検討② 第5週 修士論文の執筆と検討③ 第6週 序論の完成 第7週 修士論文の執筆と検討④ 第8週 修士論文の執筆と検討⑤ 第9週 修士論文の執筆と検討⑥ 第10週 修士論文の執筆と検討⑦ 第11週 最終的な修正と推敲 a 第12週 最終的な修正と推敲 b 第13週 最終的な修正と推敲 c 第14週 修士論文全体の推敲 第15週 修士論文全体の推敲、完成						

科目名	言語学特論 I			担当教員：中村 浩一郎	
科目名(英語)	Special Lectures in Linguistics I			メールアドレス：ko.nakamura@meio-u.ac.jp	
				研究室電話番号：0980-51-1224	
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
2	1・2	前期	1～2	研 501	月曜日 6 限、木曜日 6 限

### 1. 授業の概要

理論研究の対象としての言語に関する知識、あるいは理論言語学の分野で問題になる様々な現象を取り上げ、教授する。

特に統語論における基本的な考え方を理解し、言語現象に対するアプローチ方法を学ぶ。

### 2. 到達目標

理論言語学研究、特に統語的研究に関する方法論を身につけ、日本語、中国語、英語をはじめとする世界の様々な言語の諸現象に注目し、関心を深めることができる。

### 3. 授業の計画と内容

- 第 1 週 Syntax I: Argument structure and phrase structure Part 1
- 第 2 週 Syntax I: Argument structure and phrase structure Part 2
- 第 3 週 Syntax I: Argument structure and phrase structure Part 3
- 第 4 週 Syntax I: Argument structure and phrase structure Part 4
- 第 5 週 Syntax I: Argument structure and phrase structure Part 5
- 第 6 週 Syntax I: Argument structure and phrase structure Part 6
- 第 7 週 Syntax I: Argument structure and phrase structure Part 7
- 第 8 週 Syntax II: Syntactic dependencies Part 1
- 第 9 週 Syntax II: Syntactic dependencies Part 2
- 第 10 週 Syntax II: Syntactic dependencies Part 3
- 第 11 週 Syntax II: Syntactic dependencies Part 4
- 第 12 週 Syntax II: Syntactic dependencies Part 5
- 第 13 週 Syntax II: Syntactic dependencies Part 6
- 第 14 週 Syntax II: Syntactic dependencies Part 7
- 第 15 週 Syntax II: Syntactic dependencies Part 8
- 第 16 週 まとめ

### 4. テキスト・参考文献

#### 【テキスト】

Fromkin, Victoria A. et al. (2000) *Linguistics: An Introduction to Linguistic Theory*. Malden, MA: Blackwell Publishers,

#### 【参考文献】

授業において適宜紹介する。

### 5. 準備学習

毎回の授業で指名された受講者が担当範囲を要約し、問題点を指摘するので、各自準備をしておく。

### 6. 成績評価の方法

- クラスでのプレゼンテーション 50 点
- 期末報告レポート（この学期で学んだ内容をまとめ、問題点を指摘する） 50 点
- 合計 100 点

### 7. 履修の条件

特になし。

### 8. その他

特になし。

科目名	言語学特論II			担当教員：中村 浩一郎	
科目名(英語)	Special Lectures in Linguistics II			メールアドレス：ko.nakamura@meio-u.ac.jp	
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
2	1・2	後期	1～2	研 501	月曜日 6 限, 木曜日 6 限

#### 1. 授業の概要

理論研究の対象としての言語に関する知識、あるいは理論言語学の分野で問題になる様々な現象を取り上げ、教授する。

特に統語論、意味論における基本的な考え方を理解し、言語現象に対するアプローチ方法を学ぶ。

#### 2. 到達目標

統語理論、意味論研究に関する方法論を身につけ、日本語、中国語、英語をはじめとする世界の様々な言語の諸現象を比較・対照し、共通点、相違点を見つけ、関心を深めることができる。

#### 3. 授業の計画と内容

- 第 1 週 Syntax III :The distribution of verbal forms: A case study Part 1
- 第 2 週 Syntax III :The distribution of verbal forms: A case study Part 2
- 第 3 週 Syntax III: The distribution of verbal forms: A case study Part 3
- 第 4 週 Syntax III :The distribution of verbal forms: A case study Part 4
- 第 5 週 Semantics I :Compositionality Part 1
- 第 6 週 Semantics I :Compositionality Part 2
- 第 7 週 Semantics I :Compositionality Part 3
- 第 8 週 Semantics I :Compositionality Part 4
- 第 9 週 Semantics II: Scope Part 1
- 第 10 週 Semantics II: Scope Part 2
- 第 11 週 Semantics II: Scope Part 3
- 第 12 週 Semantics II: Scope Part 4
- 第 13 週 Semantics III: Cross-categorial parallelisms Part 1
- 第 14 週 Semantics III: Cross-categorial parallelisms Part 2
- 第 15 週 Semantics III: Cross-categorial parallelisms Part 3
- 第 16 週 まとめ

#### 4. テキスト・参考文献

##### 【テキスト】

Fromkin, Victoria A. et al. (2000) *Linguistics: An Introduction to Linguistic Theory*. Malden, MA: Blackwell Publishers,

##### 【参考文献】

授業において適宜紹介する。

#### 5. 準備学習

毎回の授業で指名された受講者が担当範囲を要約し、問題点を指摘するので、各自準備をしておく。

#### 6. 成績評価の方法

クラスでのプレゼンテーション

50 点

期末報告レポート（この学期で学んだ内容をまとめ、問題点を指摘する）

50 点

合計 100 点

#### 7. 履修の条件

特になし。

#### 8. その他

特になし。

科目名	英文学特論			担当教員：	
科目名(英語)	English Literature			メールアドレス：	
				研究室電話番号：	
単位数	受講年次	開講学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
2	1・2			非常勤講師控室	

### 1. 講義内容

イギリスロマン派詩人ワーズワースとコウルリッジの詩論と作品を中心に研究する。ただし、他のロマン派詩人にも言及する。特にその背景となったフランス革命や人間と自然との関係を論じたい。本講義は、作品と詩人の生きた時代精神、政治・宗教的思想との関係そして作品の現代性等の研究を目的とするもので、その成果を期待する。

### 2. 到達目標

ロマンティシズムのコンセプトとロマン派作品の鑑賞能力を高めその特長を理解する。

### 3. 授業の計画と内容

- 第 1 週 Introduction : Political and industrial background of the Romantic Movement
- 第 2 週 Preface to the Second Edition of the *Lyrical Ballads*
- 第 3 週 Lucy Poems
- 第 4 週 //
- 第 5 週 //
- 第 6 週 Goody Blake and Harry Gill, The Thorn, The Idiot Boy, etc.
- 第 7 週 Anecdote for Fathers, We are Seven, Expostulation and Reply, The Tables Turned, etc.
- 第 8 週 Lines written a few miles above Tintern Abbey
- 第 9 週 //
- 第 10 週 The Brothers, Michael
- 第 11 週 //
- 第 12 週 The Rime of the Ancient Mariner
- 第 13 週 //
- 第 14 週 //
- 第 15 週 Oral presentation
- 第 16 週 まとめ・期末試験

### 4. テキスト・参考文献

#### 【テキスト】

Romantic Poetry, ed. Michael O'Neil & Charles Mahony, 2008

#### 【参考書】

参考文献目録は、授業開始日にクラスで配布する。

### 5. 準備学習

特になし。

### 6. 評価方法

- ・クラス・ディスカッション 20点
- ・口頭発表 30点
- ・リサーチ・ペーパー 50点
- ・合計 100点満点

### 7. 履修の条件

特になし。

### 8. その他

クラスと平行して参考文献リストの研究と図書を数多く読むこと。また、10～15頁のリサーチ・ペーパーを提出し、それを最終日に口頭発表すること。

科目名	英語教授法特論Ⅱ			担当教員：与那覇 恵子	
科目名(英語)	Advanced TESOL Theories and Methodology II			メールアドレス：k.yonaha@meio-u.ac.jp	
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
2	1・2	後期	5	研 516	火3・木4

### 1. 授業の概要

英語教授法に関わる分野についての知識と理解を深め、特に英語を母語としない学習者を対象とした英語教授法に焦点をあてる。第二言語教育や外国語教育の歴史を振り返るなかで、時代を代表する教授法について、及び教授法の発展について学び、今日幅広く受け入れられている教授法について理解を深める。また、同時に英語の4技能を向上させるための過去、現在の教授法について、さらに評価法や教材、授業方法、シラバスなど具体的項目について学習する。教材は英語で書かれた教材を使用し、授業は殆ど英語で行われる。

### 2. 到達目標

本コースは将来英語教育に携わる目的をもって大学院に学ぶ学生を対象とする。本コースの到達目標は、英語教授法の分野においての知識と理解を深めることによって、その専門力を養成すると同時に教授力や英語力を習得させることである。

### 3. 授業の計画と内容

- 第1週 シラバス・授業内容・評価・教材などについての紹介・説明
- 第2週 討議：社会文化的要素 ① 7章
- 第3週 討議：社会文化的要素 ② 7章
- 第4週 討議：コミュニケーション能力 ① 8章
- 第5週 討議：コミュニケーション能力 ② 8章
- 第6週 討議：言語間影響と学習言語 ① 9章
- 第7週 討議：言語間影響と学習言語 ② 9章
- 第8週 討議：第二言語習得論 ① 10章
- 第9週 討議：第二言語習得論 ② 10章
- 第10週 討議：言語習得技能 リスニング・スピーキング
- 第11週 討議：言語習得技能 リーディング・ライティング
- 第12週 討議：統合的アプローチ
- 第13週 討議：学習者に焦点を当てる
- 第14週 討議：教師の技能・教授力
- 第15週 討議：教師の技能・専門力

### 4. テキスト・参考文献

#### 【テキスト】

Principles of Language Learning and Teaching (H. Douglas Brown) Longman.

Teaching English as a Second or Foreign Language. (Marianne Celce-Murcia, Editor) HEINLE & HEINLE

#### 【参考文献】

授業内容に合わせて適切な副教材からプリント教材が提供される。

### 5. 準備学習

授業内容は事前に教材を読んだものとしての質疑・応答の討議形式であるため課せられた章を予習しておく

### 6. 成績評価の方法

授業での質疑への応答：40% 課題・プレゼンテーション：35% 小テスト：25%

### 7. 履修要件

英語で書かれた専門書を教材とするため、英語の専門書が理解できる読解力が必要であり、授業内容は英語による質疑・応答の討議形式であるため英語で意見・考えを述べる能力が求められる。

### 8. その他

特になし。

科目名	英語教育評価特論			担当教員：渡慶次 正則	
科目名(英語)	Assessment in TESOL			メールアドレス：tokeshizemi@hotmail.co.jp 研究室電話番号：0980-51-1235	
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
2	1・2	前期	10	研 512	月曜日 6 時限

#### 1. 授業の概要

4 技能の評価方法を中心に、評価の妥当性や信頼性、実用性を話し合う。教室や教室外における現在の評価の問題 (issues) を取り上げる。

#### 2. 到達目標

- (1) 英語能力測定の妥当性、信頼性、実用性についての理論と実践を理解する。
- (2) 既存の代表的な英語能力テストの分析能力を身に着ける。

#### 3. 授業の計画と内容

- 第 1 週 オリエンテーション、登録、評価についての issues (Chaps 1&2)
- 第 2 週 Kinds of tests and testing (Chap. 3)
- 第 3 週 Validity, reliability, practicality (Chaps.4&5)
- 第 4 週 Achieving beneficial backwash (Chap.6)
- 第 5 週 Stages of test development (Chap.7)
- 第 6 週 Common test techniques (Chap.8)
- 第 7 週 Testing writing (Chaps.9)
- 第 8 週 Testing oral ability (Chaps.10)
- 第 9 週 Testing reading (Chaps.11)
- 第 10 週 Testing listening (Chap.12)
- 第 11 週 Testing grammar and vocabulary (Chap. 13)
- 第 12 週 Testing overall ability (Chaps.14)
- 第 13 週 Tests for young learners (Chaps.15)
- 第 14 週 テスト ESP の評価
- 第 15 週 課題提出 (TOEIC, TOEFL iBT, 英語検定をいずれかを分析、評価する。約 4,000 字)

#### 4. テキスト・参考文献

##### 【テキスト】

“Testing for language teachers (2nd ed.)” CPU

##### 【参考文献】

「言語テスト作成法」バックマン&パーマー著、大修館書店  
「英語教育評価論」金谷憲編、桐原書店

#### 5. 準備学習

事前に、教科書の指定された部分を理解しておくこと。

#### 6. 成績評価の方法

授業参加態度 30点  
課題 70点  
合計 100点

#### 7. 履修の条件

特になし。

#### 8. その他

英語能力の高い学生の受講が望ましい。

科目名	リサーチ方法特論			担当教員：渡慶次 正則	
科目名(英語)	Research methodology			メールアドレス：tokeshizemi@hotmail.co.jp 研究室電話番号：0980-51-1235	
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
2	1・2	後期	10	研 512	月曜日 6 時限

### 1. 授業の概要

社会科学や人文科学における質的研究と量的研究の基礎的な知識と技能を身に付け、リサーチプロポーザル完成の支援をするリサーチの概論コース。修士論文の構成や論文作成上の留意点を話し合う。

### 2. 到達目標

- (1) 質的研究と量的研究について理解する。
- (2) リサーチプロポーザルの基本的なコンセプトを構築できる。

### 3. 授業の計画と内容

- |        |  |
|--------|--|
| 第 1 週  | オリエンテーション、登録、リサーチ・トピックと概要の発表                                     |
| 第 2 週  | リサーチとは、リサーチ・デザイン、リサーチ・クエスション (Chap.1,2,3)                        |
| 第 3 週  | 質的研究と量的研究 (Chap.4) リサーチ・プロポーザルの形式                                |
| 第 4 週  | 質的研究 (1) (Chaps.8,9)   |
| 第 5 週  | 質的研究 (2) (Chaps.9,10) 質的研究と量的研究の相違 (宿題提出)                        |
| 第 6 週  | 統計分析のプランと方法 (descriptive statistics) (Chaps.5,6)                 |
| 第 7 週  | 統計 (t-test, ANOVA, chi-square, Pearson's r, など) (Chaps.6,7)      |
| 第 8 週  | Mixed research design  |
| 第 9 週  | 量的、質的補講、論文構成 (Research Methodology)                              |
| 第 10 週 | 量的、質的補講、論文構成 (Results, Discussion)<br>質的か量的方法によるリサーチ・デザイン (宿題提出) |
| 第 11 週 | 量的、質的補講、論文構成 (Literature Review)                                 |
| 第 12 週 | 量的、質的補講、論文構成 (Introduction, Conclusion)                          |
| 第 13 週 | 統計処理 (Excel, SPSS) リサーチプロポーザルの提出 (宿題提出)                          |
| 第 14 週 | リサーチ・プロポーザルの発表 (1)   |
| 第 15 週 | リサーチ・プロポーザルの発表 (2)   |

### 4. テキスト・参考文献

#### 【テキスト】

“Introduction to Social Research (2nd ed.)” By Keith Punch, SAGE 社

#### 【参考文献】

「社会調査法入門」 盛山和夫著、有斐閣ブックス

### 5. 準備学習

テキストの課題を事前に読んでおく。

### 6. 成績評価の方法

参加	20点
質的・量的研究の相違 (課題)	10点
質的か量的研究方法によるリサーチ・デザイン	20点
リサーチ・プロポーザル	50点
合計	100点

### 7. 履修の条件

「英語教育評価特論」を受講していることが望ましい。

### 8. その他

特になし。

科目名	理論言語学特論			担当教員：中村 浩一郎	
科目名(英語)	Special Lectures in Theoretical Linguistics			メールアドレス：ko.nakamura@meio-u.ac.jp	
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
2	1・2	後期	1～2	研 501	月曜日 6 限・木曜日 6 限

#### 1. 授業の概要

理論研究の対象としての日本語に関する知識・関心を深めるために日本語の様々な現象について教授する。

#### 2. 到達目標

理論言語学の研究に関する方法論を身につけ、主に日本語に関する知識・関心を深め、分析の方法論を身につける。

#### 3. 授業の計画と内容

- 第 1 週 はじめに：研究対象としての日本語
- 第 2 週 語順 I
- 第 3 週 語順 II
- 第 4 週 格助詞の意味と用法 I
- 第 5 週 助詞の意味と用法 II
- 第 6 週 助詞の意味と用法 III
- 第 7 週 助詞の意味と用法 IV
- 第 8 週 副助詞 I
- 第 9 週 副助詞 II
- 第 10 週 取り立て詞 I
- 第 11 週 取り立て詞 II
- 第 12 週 語順と意味解釈 I
- 第 13 週 語順と意味解釈 II
- 第 14 週 語順と意味解釈 III
- 第 15 週 多言語との比較・対照とそこからわかること
- 第 16 週 学期のまとめ

#### 4. テキスト・参考文献

##### 【テキスト】

Kuno, Susumu (1973) *The Structure of the Japanese Language*. Cambridge, MA: MIT Press.

##### 【参考文献】

奥津敬一郎・沼田善子。杉本武(1986)『いわゆる日本語助詞の研究』東京：凡人社  
野田尚史(1996)『「は」と「が」』東京：くろしお出版  
他、適宜授業中に紹介する。

#### 5. 準備学習

毎回の授業でテキストの担当範囲を決め、内容を要約し問題点を指摘するので、予め準備しておく。

#### 6. 成績評価の方法

クラスでのプレゼンテーション 50点  
 期末報告レポート（この学期で学んだ内容をまとめ、問題点を指摘する） 50点  
 合計 100点

#### 7. 履修の条件

特になし。

#### 8. その他

特になし。

科目名	比較教育文化思想特論			担当教員：嘉納 英明	
科目名(英語)	Comparative Education			メールアドレス：kano@meio-u.ac.jp	
単位数	受講年次	開講予定学期	受講予定人数	研究室	オフィスアワー
2	1・2	後期	3	研510	月曜日 10:30～12:00 火曜日 10:30～12:00

### 1. 授業の概要

本授業では、人間の成長・発達に大きな影響を及ぼす教育的営みについて考える。教育という営みは、社会全体の諸事象と密接に関わるものであるから、授業の内容は、まず現代に至るまでの社会における子ども観の変容を概観する。次に、近代の公教育確立以降の教育制度改革と教育権利論、生涯学習社会の到来を導いたラングランの思想を読み解き、今後の日本教育の進むべき方向を考える。

### 2. 到達目標

- ①子ども観の変容の過程について理解することができる。
- ②公教育制度の成り立ちやそれに関わる教育思想について理解することができる。

### 3. 授業の計画と内容

- 第 1 週 オリエンテーション
- 第 2 週 人間形成と教育、人間とは何か、教育の目的
- 第 3 週 子どもの発見—ルソーの『エミール』—
- 第 4 週 現代教育の思想—新教育運動の起こり—
- 第 5 週 教育改革への志向—デューイ—
- 第 6 週 近代教育に対する批判的まなざし—イリッチとフレイレ—
- 第 7 週 小さな大人から子どもへ—アリエスの『<子供>の誕生』—
- 第 8 週 近代公教育と義務教育制度
- 第 9 週 教育の義務から教育を受ける権利へ
- 第 10 週 義務教育制度の今日的課題—通学区の弾力化—
- 第 11 週 学校選択制と教育バウチャー制度
- 第 12 週 堀尾輝久『現代教育の思想と構造』を読む
- 第 13 週 生涯学習社会に向けて—ラングラン—
- 第 14 週 現在日本における生涯学習社会と学習機会
- 第 15 週 学期末試験

### 4. テキスト・参考文献

特定のテキストはない。ただし、毎回、資料（学術論文等を含む）を配布する。  
参考文献は、授業の内容に応じて、適宜、紹介する。

### 5. 準備学習

講義の中で扱う文献は事前に配付するので、熟読しておくこと。

### 6. 成績評価の方法

- ①関連する文献の読み取り、討論への参加 20点
  - ②講義内容に関するレポート 30点
  - ③学期末試験の結果 50点
- 合計100点

### 7. 履修の条件

- ①学群・学部の教職科目を複数履修していることが望ましい。
- ②日本や沖縄の教育、歴史、文化に対して関心を持つ者を歓迎する。

### 8. その他

自己の教育体験・教育事情を紹介してもらい、講義内容と重ねて議論することもあります。



科目名	沖縄地域文化研究特論			担当教員：中村 誠司 (非常勤講師) メールアドレス：nakamuraseiji1948@gmail.com 研究室電話番号：	
科目名(英語)	Special Issues in Culture Studies of Okinawa				
単位数	受講年次	開講学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
2	1・2	前期	5	非常勤講控室	講義終了後

#### 1. 講義内容・到達目標・準備学習

受講学生のこれまでの「沖縄の歴史文化」に関する基本学習・知識を磨きなおし、その深化を図る。講義は、『沖縄の歴史と文化』（沖縄県教育委員会、2000年）をテキストに構成・展開するが、地域イメージと理解、研究方法を具体化するため名護・やんばるの事象・事例を積極的にとりあげる。さらに、地域文化の現場・現物経験の重要性を考え、〈野外講義〉として資料機関見学、地域巡見を設定する。

受講学生は、各回のテーマについて「テキスト・講義ノート」を作成する。

#### 2. 到達目標

授業計画および受講生の関心に対応して、各章の内容を要約しレポート（ノート）を作成することで、内容理解の確化を図る。あわせて小研究のテーマを発見する。

#### 3. 講義の計画と内容

- 第1回 「沖縄の歴史、地域文化」への視点
- 第2回 沖縄の位置と自然・風土
- 第3回 第1部・1 沖縄の歴史：旧石器時代からグスク時代
- 第4回 第1部・2 琉球王国時代・1（古琉球）
- 第5回 第1部・2 琉球王国時代・2（近世琉球）
- 第6回 第1部・3 近代の沖縄・沖縄戦
- 第7回 第1部・4 戦後アメリカ統治時代
- 第8回 第1部・5 復帰後の沖縄
- 第9回 第2部・1 沖縄文化の地域特性と多様性
- 第10回 第2部・2 村落の住まいと風景
- 第11回 第2部・3 祭りと年中行事
- 第12回 第2部・4 食文化
- 第13回 第2部・5 芸能
- 第14回 第2部・6 伝統工芸
- 第15回 第2部・7 沖縄地域文化の将来

※ 以上の室内講義に加え、野外講義（見学・巡見）を2回設定する。

※ 期末筆記試験は実施しない。講義ノート、小研究レポートを課す。

#### 4. テキスト・参考文献

##### 【テキスト】

『沖縄の歴史と文化』 沖縄県教育委員会 2000年 ※コピー提供

『The History and Culture of Okinawa』 沖縄県教育委員会 2000年

##### 【参考文献 ※コピー提供】

『琉球・沖縄史 ジュニア版』 新城俊昭 東洋企画 2008年 1500円

『名護市5000年の記憶』 名護市 2000年 500円

『新大宜味村史 シマジマ・ビジュアル版』 大宜味村 2014年 1000円

#### 5. 準備学習

各章は、主題は大きいですが、文章量は少ない。各章の要約ノート作成が準備学習である。

#### 6. 成績評価の方法

レポート1（テキストノート） 70点

レポート2（テーマ小研究） 30点

合計 100点

#### 7. 履修の条件

特になし。

#### 8. その他

特になし。

科目名	東南アジア文化特論			担当教員：山田 均	
科目名(英語)	Seminar on SEA culture			メールアドレス：yamathai@ona.att.ne.jp	
				研究室電話番号：0980-51-1232	
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
2	1・2	前期	10	研 509	月 5・水 5

### 1. 授業の概要

東南アジアを中心にアジアの文化事象について論じる。文化事象のどの部分に焦点を当てるかは受講者の興味関心による。当面は、言語を使った表現、詩、演劇、芸能などを扱う。「読む文学」というより「聞く文学」「語る文学」「見る文学」であるから、毎回必ず視聴覚教材を使う。もちろん、参加学生の興味と研究上の必要から、話し合っただけのテーマを選択することもある。

### 2. 到達目標

アジアの文学や演劇、音楽などについて総合的な知識を養い、比較・鑑賞できる素地を作る。

### 3. 授業の計画と内容

- 第 1 週 インTRODakション
- 第 2 週 東アジアの芸能について
- 第 3 週 古代の芸能（雅楽、神楽、祝詞、記紀歌謡）
- 第 4 週 中世の芸能（能、狂言、万歳、声明、念仏、平曲）
- 第 5 週 武家の芸能（謡曲、箏曲）
- 第 6 週 町人の芸能（歌舞伎、常磐津、清元、長唄、新内）
- 第 7 週 朝鮮、満州、モンゴルの芸能
- 第 8 週 中国の芸能
- 第 9 週 タイの詩文と芸能
- 第 10 週 ベトナムの詩文と芸能
- 第 11 週 マレー世界の 詩文と芸能
- 第 12 週 台湾・ポリネシアの詩文と芸能
- 第 13 週 インド・イランの言語芸術
- 第 14 週 スリランカ、ネパールの詩文と芸能
- 第 15 週 まとめ

### 4. テキスト・参考文献

プリントを用意する。音源や映像資料は講師が用意する。  
参考文献がある場合はその都度指示する。年表と地図帳を手元に用意してください。

### 5. 準備学習

特になし。

### 6. 成績評価の方法

- 授業への参加度 30 点
- 発表・レポート 50 点
- ノート 20 点

### 7. 履修の条件

特になし。

### 8. その他

受講者の専門分野や研究テーマに利益となるような内容にする。積極的に自分の研究と関連させて理解を深めてほしい。楽しい時間になりたいと考えている。

科目名	中南米文化特論			担当教員：住江 淳司	
科目名(英語)	Latin-American Cultures			メールアドレス：j.sumie@meio-u.ac.jp	
				研究室電話番号：0980-51-1228	
単位数	受講年次	開講学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
2	1・2	後期	5	研 505	火曜日 10:30～12:10 木曜日 10:30～12:10

### 1. 授業の概要

ラテンアメリカは、日本から地理的に最も遠いという理由で馴染みの浅い地域でありました。しかし、世界的に見た場合そのプレゼンスは大きいものです。たとえば経済の規模は東アジアに匹敵しますし、混血社会は対立をはらみながらも人間社会の一つのあるべき姿を代表としています。今日の民族的、宗教的な地域紛争の解決のモデル地域になる可能性を含んでいるかも知れません。また、ラテンアメリカは数多くの独創性に富んだ思想、文学、芸術を生む舞台でもあります。政治、経済、社会研究においても多くの優れた成果を生み出してきました。つまり、我々はラテンアメリカから多くのことを学びえるのです。

### 2. 到達目標

修士論文を執筆する上で、中南米に関する基本的な知識の取得を到達目標とする。

### 3. 講義予定

- 第 1 週 講義概要の説明
- 第 2 週 ラテンアメリカの自然と人
- 第 3 週 ラテンアメリカの開発体制
- 第 4 週 ラテンアメリカの政治と民主化
- 第 5 週 輸入代替工業化とインフレーション
- 第 6 週 対外債務累積問題
- 第 7 週 ラテンアメリカの土地制度
- 第 8 週 労働市場の二重化とインフォーマル・セクター
- 第 9 週 ラテンアメリカの所得分配
- 第 10 週 工業化と都市化による社会生活の変化
- 第 11 週 社会格差とスラム問題
- 第 12 週 カトリック教会と解放の神学
- 第 13 週 悪化する都市環境
- 第 14 週 小さな政府（民主化と地方分権化）
- 第 15 週 ネオリベラリズム

### 4. テキスト・参考文献

#### 【テキスト】

小池洋一著 『図説ラテンアメリカ』, 日本評論社, 1999年。

#### 【参考文献】

国本伊代・中川文雄編著 『ラテンアメリカ研究への招待』, 新評論, 1997年。

### 5. 準備学習

事前に、図書館で中南米に関する基本的文献をレファレンスコーナーで最低 10 冊探し熟読する。

### 6. 評価方法

期末試験	70点
レポート	30点
合計	100点

### 7. 履修の条件

特になし。

### 8. その他

特になし。

科目名	米文学特論			担当教員：山里 勝己	
科目名(英語)	Contemporary American Nature Poetry			メールアドレス：ka.yamazao@meio-u.ac.jp	
単位数	受講年次	開講学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
2	1・2	前期	2～3	研 414	講義終了後

1. 講義内容

20世紀後半（1950年以降）から現在にいたる現代アメリカ文学を概観する。また、アメリカ現代環境文学、環境思想についても分析、研究を行う。

2. 到達目標

現代アメリカ自然詩をエコクリティシズムを駆使して分析、整理できるようになること。

3. 授業の内容と計画

第 1 週	Introduction
第 2 週	Gary Snyder
第 3 週	Gary Snyder
第 4 週	Gary Snyder
第 5 週	Gary Snyder
第 6 週	Wendell Berry
第 7 週	Wendell Berry.
第 8 週	Wendell Berry
第 9 週	Selected Works
第 10 週	Selected Works
第 11 週	Selected Works
第 12 週	Ecocriticism
第 13 週	Ecocriticism
第 14 週	Ecocriticism
第 15 週	Review

4. テキスト・参考文献

ハンドアウトを多用する。PPTを用いた授業も行う。

5. 準備学習

授業で取りあげる詩人の伝記や作品を多く読むこと。

6. 成績評価の方法

・クラスでのディスカッション	20点
・オーラル・プレゼンテーション	30点
・リサーチ・ペーパー	50点
・合計	100点満点

7. 履修条件

特になし。

8. その他

特になし。

科目名	地域言語学特論 I			担当教員：石原 昌英	
科目名(英語)	Regional linguistics I			メールアドレス：ishihara@eve.u-ryukyu.ac.jp 研究室電話番号：098-895-8301 (琉球大学)	
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
2	1・2	前期 (集中講義)	10	非常勤講師控室	講義終了後

### 1. 授業の概要

琉球諸島で話されている地域言語（琉球諸語とその下位方言）が消滅に危機に瀕していることについて考察する。具体的には、

- 1) なぜ消滅の危機に陥ったのか。
- 2) どのように復興するのか。
- 3) なぜ復興するのか。
- 4) 他の言語との比較

を通して消滅の危機に瀕した言語の現状把握と言語復興の研究について学ぶ。

### 2. 到達目標

- (1) 琉球列島で話されている地域言語の危機の状況を理解する。
- (2) 当該言語がなぜ衰退したのかを理解する。
- (3) 言語復興の意義・方法を理解する

### 3. 授業の計画と内容

- 第 1 週 琉球をめぐる言語政策 (石原 2010)
- 第 2 週 琉球諸語研究—現在と将来 (第 1 章)
- 第 3 週 「言語」と「方言」—本質主義と調査倫理をめぐる方法論的論理 (第 2 章)
- 第 4 週 日本の琉球諸語と韓国の済州語の国際標準にむけて (第 3 章)
- 第 5 週 北琉球諸語の存続力と危機度 (第 4 章)
- 第 6 週 先島の言語危機と言語存続性 (第 5 章)
- 第 7 週 琉球諸語の継承を取り戻す—ハワイ語復興運動の例から (第 6 章)
- 第 8 週 言語使用領域を維持および復興する (第 7 章)
- 第 9 週 琉球諸島における言語作成と導入 (第 8 章)
- 第 10 週 言語意識を言語使用の変革 (第 9 章)
- 第 11 週 琉球弧のメディアを巻き込む (第 10 章)
- 第 12 週 琉球諸語教育の教材を作るために (第 11 章)
- 第 13 週 うちなーぐち継承活動の動向と課題
- 第 14 週 琉球方言とその記録、再生の試み—学校教育における宮古方言教育の可能性 (かりまた 2013)
- 第 15 週 討論：なぜ琉球諸語を復興するのか

### 4. テキスト・参考文献

下地理則・パトリック ハイブリヒ (編著) (2014) 『琉球諸語の保持を目指して 消滅危機言語をめぐる議論と取り組み』 ココ出版。

### 5. 準備学習

指定された章を事前に十分に読んでおいて、コメント・疑問などをまとめておく。3 時間 x5 日間の集中講義となるので、一日に 3 章読むことになる。集中講義が始まる前に読み終えておくことが望ましい。

### 6. 成績評価の方法

- ①教室での討論 30点
- ②各授業の感想 (3 回分をまとめて提出する) 30点
- ③レポート 40点
- 合計 100点

### 7. 履修の条件

特になし。

### 8. その他

特になし。

科目名	地域言語学特論II			担当教員：	
科目名(英語)	Special Lectures in Area Linguistics II			メールアドレス： 研究室電話番号：	
単位数	受講年次	開講学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
2	1・2				

### 1. 講義内容

社会言語学的視点から特定言語の多様性について研究する。地域社会、年齢、職業、集団、地位、性別、教養、親密度等の要因で言語がどのように変化するかが中心的な話題となる。また、複数の言語が接触することによって起こる現象にも触れる。

### 2. 到達目標

社会言語学的視点から特定言語の多様性についての研究力を養成する。

### 3. 講義予定

- 第 1 週 言語と方言と個人語
- 第 2 週 地域的方言
- 第 3 週 社会的方言
- 第 4 週 多言語社会
- 第 5 週 言語とアイデンティティ
- 第 6 週 言語と文化
- 第 7 週 言語のスタイル
- 第 8 週 言語と性 (中間試験)
- 第 9 週 非言語コミュニケーション
- 第 10 週 言語政策
- 第 11 週 言語教育
- 第 12 週 バイリンガル教育
- 第 13 週 国際語 (英語)
- 第 14 週 研究発表 1
- 第 15 週 研究発表 2
- 第 16 週 期末試験

### 4. テキスト・参考文献

#### 【テキスト】

適宜配布する。

#### 【参考文献】

Dorian, Fishman, Fasold, Gumperz, Haugen, Labov, Lambert, Trudgill 等の著作を含む洋書、並びに同時代の和書。

### 5. 準備学習

上記 3 の「授業の計画の内容」に記載されている内容を事前に学習すること。

### 6. 評価方法

課題レポート・試験等	50点
期末報告論文	50点
合計	100点

### 7. 履修の条件

「地域言語学特論 I」が履修済みであること。

### 8. その他

学期末に提出する①タームペーパー②言語の音声・音韻や文法・語彙等の事項に関する資料の発掘及び適宜与えられるブックレポートは重要な評価の対象となる。

科目名	英文法特論			担当教員：中村 浩一郎	
科目名(英語)	Special lectures in English Grammar			メールアドレス：ko.nakamura@meio-u.ac.jp	
				研究室電話番号：0980-51-1224	
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
2	1・2	前期	1～2	研 501	月曜日 6 限, 火曜日 6 限

1. 授業の概要

英語の文法に関する専門的な内容の文献を読み、英文法の諸問題を講義する。

2. 到達目標

研究対象としての「英文法」の諸相に関する知識、関心を深め、興味を抱けるようになる。

3. 授業の計画と内容

- 第 1 週 Basic Sentence Structure 1
- 第 2 週 Basic Sentence Structure 2
- 第 3 週 The Noun Phrase 1
- 第 4 週 The Noun Phrase 2
- 第 5 週 The Noun Phrase 3
- 第 6 週 The Verb Structure 1
- 第 7 週 The Verb Structure 2
- 第 8 週 The Verb Structure 3
- 第 9 週 Modification 1
- 第 10 週 Modification 2
- 第 11 週 Modification 3
- 第 12 週 Modification 4
- 第 13 週 Clauses: Coordination and Subordination 1
- 第 14 週 Clauses: Coordination and Subordination 2
- 第 15 週 Clauses: Coordination and Subordination 3
- 第 16 週 まとめ

4. テキスト・参考文献

【テキスト】

Berk, Lynn M. (1999) *English Syntax: From word to discourse*. Oxford: Oxford University Press.

【参考文献】

講義中に適宜紹介する。

5. 準備学習

毎回の授業で指名された受講者が担当範囲を要約し、問題点を指摘するので、各自準備をしておく。

6. 成績評価の方法

クラスでのプレゼンテーション 50 点  
 期末報告レポート（この学期で学んだ内容をまとめ、問題点を指摘する） 50 点  
 合計 100 点

7. 履修の条件

特になし。

8. その他

特になし。

科目名	英語音声学特論			担当教員：中村 浩一郎	
科目名(英語)	Special Lectures in English Phonetics and Phonology			メールアドレス：ko.nakamra@meio-u.ac.jp	
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
2	1・2	前期	1～2	研 501	月曜日 6 限, 木曜日 6 限

#### 1. 授業の概要

英語音声学に関して講義し、専門的な知識を教授する。

#### 2. 到達目標

英語の音声学に関する基礎的から発展的知識を身につけ、「音」あるいは「音声」に関わる様々な問題に興味を抱けるようになる。

#### 3. 授業の計画と内容

- 第 1 週 音と文字
- 第 2 週 子音の発音 1
- 第 3 週 子音の発音 2
- 第 4 週 母音の発音 1
- 第 5 週 母音の発音 2
- 第 6 週 意味と音
- 第 7 週 音声特徴
- 第 8 週 音節と音の並び方
- 第 9 週 音韻現象を探る
- 第 10 週 同化現象
- 第 11 週 形態音素
- 第 12 週 アクセント
- 第 13 週 リズムとイントネーション
- 第 14 週 プロソディー
- 第 15 週 音声学のまとめ
- 第 16 回 全体のまとめ

#### 4. テキスト・参考文献

##### 【テキスト】

川越いつえ(1999) 『英語の音声を科学する』 東京：大修館書店

##### 【主要参考文献】

窪園晴夫・本間猛(2002) 『音節とモーラ』 東京：研究社出版

窪園 晴夫(2004) 『日本語の音声』 東京：岩波書店

川原繁人(2015) 『音とことばのふしぎな世界——メイド声から英語の達人まで』 岩波科学ライブラリー

#### 5. 準備学習

毎回の授業で指名された受講者が担当範囲を要約し、問題点を指摘するので、各自準備をしておく。

#### 6. 成績評価の方法

クラスでのプレゼンテーション 50 点

期末報告レポート（この学期で学んだ内容をまとめ、問題点を指摘する） 50 点

合計 100 点

#### 7. 履修の条件

特になし。

#### 8. その他

特になし。

科目名	第2言語習得特論			担当教員：渡慶次 正則	
科目名(英語)	Second Language Acquisition Theory			メールアドレス：tokeshizemi@hotmail.co.jp 研究室電話番号：0980-51-1235	
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
2	1・2	後期	10	研 512	月曜日 6時限

### 1. 授業の概要

過去の研究成果から次の点を学ぶ

- (1) 第2言語がどのような過程で習得され、どんな種類のインプットやインタラクションが習得につながるのか
- (2) 社会的な要因と第2言語習得についての研究成果を学ぶ。
- (3) 第2言語習得の個人差はどのようにして生じるか。

### 2. 到達目標

英語学習者の習得についての基本的な理論や研究成果を理解できる。

### 3. 授業の計画と内容

- 第1週 オリエンテーション、登録、言語教授法と第2言語習得の歴史
- 第2週 Second Language learning: key concepts and issues (Chap. 1)
- 第3週 The recent history of second language learning research (Chap. 2)
- 第4週 The recent history of second language learning research (Chap. 2)
- 第5週 The Universal Grammar (Chap.3)
- 第6週 Cognitive approaches to SLL (Chap.4)
- 第7週 Functional/pragmatic perspectives on SLL (Chap.5)
- 第8週 Input and interaction in SLL (Chap.6)
- 第9週 Input and interaction in SLL (Chap. 6)
- 第10週 Socio-cultural perspectives on SLL (Chap. 7)
- 第11週 Sociolinguistic perspectives (Chap.8)
- 第12週 Conclusion (Chap. 9)
- 第13週 Individual differences in SLL
- 第14週 Focus on form in SLL
- 第15週 Complexity, accuracy and fluency

### 4. テキスト・参考文献

【テキスト・参考文献】

“Second Language Learning Theories” (2nd edition) Mitchell & Myles ARNOLD

### 5. 準備学習

テキストを事前に読んで準備をしておく。

### 6. 成績評価の方法

講義への参加	30点
課題 (Input, interaction, acquisition についてレポート)	70点
合計	100点

### 7. 履修の条件

特になし。

### 8. その他

特になし。

科目名	琉球文学特論			担当教員：照屋 理	
科目名(英語)	Ryukyu Literature			メールアドレス：m.teruya@meio-u.ac.jp	
				研究室電話番号：0980-51-1231	
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
2	1・2	前期	10名	研508	火・木1限

### 1. 授業の概要

琉球とは、かつて琉球国があった時代とその地域、琉球文学とは、基本的に琉球国時代に琉球国内で生まれ、育まれた文学を意味する。具体的に挙げると、オモロ（『おもろさうし』）に代表される呪術文学、奄美・沖縄・宮古・八重山地域で歌い継がれている古謡や琉歌に代表される叙事・抒情文学、そして組踊に代表される劇文学等である。

本特論では、いわゆる日本文学とは異なる琉球文学の特徴や広く文学の普遍性について追究し、最終的には受講生の足元を掘り下げる試みを行う。なお、受講生には主体性を求める。

### 2. 到達目標

- ①日本文学に位置する琉球文学の独特の発想法・表現法について追究する方法を身につける。
- ②琉球文学の研究を通して、文学の誕生、展開について追究する方法を身につける。
- ③琉球文学の研究を通して、古琉球人の神概念、世界観について追究する方法を身につける。
- ④琉球文学の研究を通して、沖縄語・方言の成立過程について追究する方法を身につける。
- ⑤琉球文学を総合科学として位置づけ、文学の普遍性について追究する方法を身につける。

### 3. 授業の計画と内容

- 第1週 登録とオリエンテーション
- 第2週 琉球語の特質（オモロ及び南島歌謡研究のための基礎的事項の確認）
- 第3週 琉球文学の全体像について、基礎的理解と研究の方法を学ぶ。
- 第4週 琉球文学研究の歴史的背景
- 第5週 琉球文学の成立とさまざまなジャンルの概要
- 第6週 琉球文学の表記・表現法①
- 第7週 琉球文学の表記・表現法②
- 第8週 琉球文学のモチーフの展開
- 第9週 研究各論（受講生発表）①
- 第10週 研究各論（受講生発表）②
- 第11週 研究各論（受講生発表）③
- 第12週 研究各論（受講生発表）④
- 第13週 研究各論（受講生発表）⑤
- 第14週 研究各論（受講生発表）⑥
- 第15週 研究各論（受講生発表）⑦
- 第16週 研究各論（受講生発表）⑧&レポート提出

### 4. テキスト・参考文献

#### 【テキスト】

なし。適宜プリント等を配布する。

#### 【参考文献】

『新編 沖縄の文学』（波照間永吉監修 高教組教育資料センター発行）\*購入する必要はない。

### 5. 準備学習

参考文献を事前に読むこと。

### 6. 成績評価の方法

活動状況 50点  
課題レポート 50点 計 100点

### 7. 履修の条件

特になし。

### 8. その他

特になし。