

国際文化研究科履修モデル

() 単位数

| | 1 年 次 | | 2 年 次 | | |
|--------------|------------------|------------------------|-----------------|-----------|--|
| | 第 1 セメスター | 第 2 セメスター | 第 3 セメスター | 第 4 セメスター | 論文課題 |
| 言語文化教育研究領域 | 言語文化研究演習Ⅰ (4) | | 言語文化研究演習Ⅱ (4) | | 外国語としての英語教育 方法論の研究 (32単位) |
| | 文化人類学特論Ⅰ (2) | 文化人類学特論Ⅱ (2) | | | |
| | 社会心理学特論Ⅰ (2) | 英語教授法特論Ⅱ (2) | | | |
| | 英文学特論 (2) | リサーチ方法特論 (2) | | | |
| | 英文法特論 (2) | 英語教育評価特論 (2) | | | |
| | 英語教授法特論Ⅰ (2) | 地域言語学特論Ⅱ (2) | | | |
| | 英語音声学特論 (2) | 中南米文化特論 (2) | | | |
| 社会制度政策教育研究領域 | 社会制度政策研究演習Ⅰ (4) | | 社会制度政策研究演習Ⅱ (4) | | 国際政治・経済の変遷と 北部振興の相互関係の研 究 (32単位) |
| | 環境生態学特論Ⅰ (2) | 環境生態学特論Ⅱ (2) | 他領域の科目 | | |
| | 経済政策特論 (2) | 国際政治特論Ⅱ (2) | | | |
| | 国際政治特論Ⅰ (2) | 開発経済特論Ⅱ (2) | | | |
| | 開発経済特論Ⅰ (2) | 国際関係特論Ⅱ (2) | | | |
| | 国際関係特論Ⅰ (2) | 都市政策特論 (2) | | | |
| | 地域開発政策特論 (2) | | | | |
| 経営情報教育研究領域 | 経営情報研究演習Ⅰ (4) | | 経営情報研究演習Ⅱ (4) | | 「IT 政策 とその経済影 響」に関する研究 (30単位) |
| | 社会心理学特論Ⅰ (2) | 社会心理学特論Ⅱ (2) | | | |
| | 経済政策特論 (2) | 地域活性化特論 (2) | | | |
| | e-ビジネス特論 (2) | 経営活動情報特論 (2) | | | |
| | 情報交流特論 (2) | システム・シンキング特論 (2) | | | |
| | ネットワーク産業特論 (2) | 他領域の科目 (2) | | | |
| | 情報・通信技術特論 (2) | | | | |
| 観光環境教育研究領域 | 観光環境研究演習Ⅰ (4) | | 観光環境研究演習Ⅱ (4) | | 地域住民意向と観光によ る地域振興に関する研究 (30単位) |
| | 環境生態学特論Ⅰ (2) | 環境生態学特論Ⅱ (2) | 他領域の科目 (2) | | |
| | 文化人類学特論 (2) | 観光政策特論 (2) | | | |
| | 観光開発特論 (2) | 島嶼開発特論 (2) | | | |
| | 島嶼文化特論 (2) | ホテル実務特論 (2) | | | |
| | 観光資源特論 (2) | 観光市場分析特論 (2) | | | |
| 人間健康科学教育研究領域 | 人間健康科学研究演習Ⅰ (4) | | 人間健康科学研究演習Ⅱ (4) | | 沖縄県北部地域12市町 村における健康意識に関 する研究 －40代以降の男女を対 象として－ (34単位) |
| | 社会心理学特論Ⅰ (2) | 社会心理学特論Ⅱ (2) | | | |
| | 健康医学・保養特論 (2) | 人間健康科学研究方法特論 (2) | | | |
| | 公衆衛生学特論 (2) | 伝統舞踊特論 (2) | | | |
| | 国際スポーツ・体育史特論 (2) | 伝統武道特論 (2) | | | |
| | | 地域保健学特論 (2) | | | |
| | | 伝統武道特論 (2) | | | |
| | | トレーニング特論 (2) | | | |
| | | ヘルスプロモーション・ウェルネス特論 (2) | | | |
| | | 人間健康科学特論 (2) | | | |