

1-1 目指す教員像と教員として必要な資質能力

教員養成課程における目指す教員像と教員として必要な資質能力

教職に対する強い情熱を
有する教員

- ・教育者としての使命感
- ・生徒の成長・発達についての深い理解と教育的愛情

教育の専門家としての
確かな力量を有する教員

- ・教科等に対する専門的知識や技能, 学級・保健室をマネジメントする能力
- ・実践的指導力

総合的な人間力を
有する教員

- ・広く豊かな教養, 深い専門性, 高い倫理性

教員養成の目標

目指す教員像

英語	確実な言語知識を持ち, 英語を積極的に運用する, 国際教養人としての英語教諭の養成	□ 確実な言語知識と言語の特色の理解に基づいて, 積極的に英語を運用する英語教諭 □ 言語習得の仕組みや言語教授法を理解し, 授業の工夫を続ける英語教諭 □ 多文化共生の観点に立ち, 文学を含む国際的な教養を身に付け, 多様な価値観を理解する英語教諭
地歴	「社会的な見方・考え方」についての幅広い知識を習得し, 複雑化する現代社会を多元的な視点から教授できる実践力を持った地理歴史教諭の養成	□ 複雑化する現代社会を幅広い教養とともに, 歴史的・地理的視点と関連づけて教授できる地理歴史教諭 □ グローバル化する国際環境の理解やそれと関係する社会経済的および地域的な視点を身につけた地理歴史教諭 □ 国際環境および社会・経済の情勢に対し柔軟に対応できる地理歴史教諭
商業	変化する社会経済の情勢を柔軟に取り込み, 商業の理論と実践, 幅広い教養を教授できる実践力をもった商業教諭の養成	□ 時代の変化を読み解き, 柔軟に対応できる商業教諭 □ 商業に関する知識と技能を合わせ持ち, 幅広い教養を身につけた商業教諭 □ 多様化する問題・課題のマネジメント能力をそなえた実践力のある商業教諭
保体	スポーツ・健康・ウェルネスや保健体育科教育に関する知識・技能と実践的指導力を身につけた保健体育教諭の養成	□ スポーツ・健康・ウェルネス及び保健体育科教育に関する専門的な知識や技能を有する保健体育教諭 □ カリキュラムや授業を設計・実践・省察・改善することのできる, 実践的指導力を有する保健体育教諭 □ 他者と協働しながら絶えずカリキュラム及び授業の改善や専門性開発に励むことのできる保健体育教諭
養護	健康やスポーツ, ウェルネスに関する知識・技能をもとに, 子どもの健康課題の解決に向けて「こころ」と「からだ」の両面から支援できる養護教諭の養成	□ 専門的知識・技能を活かして健康問題を見極め, 根拠に基づいた養護活動を計画・実践できる養護教諭 □ 子どもや保護者, 地域の人々と信頼関係を築き, 連携協働しながら, 健康の保持増進を推進できる養護教諭 □ 他者の痛みを理解する深い思いやりの心と豊かな人間性をもち, 人間としての尊厳と権利を擁護できる倫理的判断力をもった養護教諭
情報	ITに関する幅広い教養とスキルを身につけ, 高度情報社会を生きる人材を育てることのできる情報教諭の養成	□ ITに関する専門的知識・技能のみならず, 幅広い教養を身につけた情報教諭 □ 自らの考えを自らの言葉で伝えられる力と相手を思いやることのできる情報教諭 □ 教育的見地から指導する力を有し, 自らの能力を開発し続ける人格高潔な情報教諭

教職課程のディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与方針)

1. 教育の専門家としての広く豊かな教養, 教科に関する深い専門性及び教職に必要な素養
2. 特別な配慮や支援を必要とする子どもの特性に対する理解や技能
3. 様々な教育課題に取り組み探求し続けるための生涯学習力
4. 自由な発想で課題を発見し, 批判的・論理的に思考し, 他者と連携協働して解決する力
5. 高い人権意識を基盤に, 自らの考えを効果的に伝えつつ, 円滑なコミュニケーションを図る力
6. 生徒指導, 学級経営(保健室経営), ICT や教育データを活用する力や実践的指導力