

教 職 課 程 履 修 の 全 体 像

国際学群・人間健康学部共通

～ 入学から卒業まで ～

<u>1 年 次</u> ✓教職科目の履修開始 ▪ 免許状取得まで履修計画を立て、免許状取得までの見通しを持つ	学習支援ボランティア活動・教職実務体験ボランティア・近隣校・離島・山間部における学習支援ボランティア活動等	【教職への関心を高める】 教職課程履修の履修モデル ❖教育原理 ❖教職概論 ☆教科及び教科の指導法に関する科目の履修 ☆養護に関する科目の履修
<u>2 年 次</u> 教職課程履修の諸条件 ✓【全員】<u>2 年次修了までに</u>漢字検定準 2 級又は日本語検定 3 級以上を取得していること ✓【介護等体験希望者】<u>2 年次修了までに</u>履修したすべての科目（教育の基礎的理解に関する科目等 7 科目以上「特別支援教育」を含む）GPA2.8 以上 ▪ 実習等の履修条件を念頭に計画的な学習及び資格等取得		【教職への関心から基礎的な実践力へ】 教職課程履修の履修モデル ❖総合的な学習の時間の指導法 ❖教育制度論 ❖教育相談 ❖教育課程論 ❖特別活動の指導法 ❖特別支援教育 ❖教育心理学 ☆教科及び教科の指導法に関する科目の履修 ☆養護に関する科目の履修
<u>3 年 次</u> 教職課程履修の諸条件 ✓3 年前期までの全履修科目 <u>GPA2.80 以上</u> ✓各教科等の実習条件を満たしていること ▪ 教育・養護実習予定者の配置校決定（10 月） ▪ 実習校と事前訪問の調整（11 月～） ▪ 実習及び教員採用試験に向けて本格的な準備開始 介護等体験 （中学校教諭免許状取得希望者のみ）		【基礎的な実践力の充実へ】 教職課程履修の履修モデル ❖中学校・高等学校・養護実習事前指導（後期） ❖進路指導論 ❖生徒指導の理論及び方法 ❖道德教育の理論と方法（中学校・養護のみ） ❖教育方法 ☆教科及び教科の指導法に関する科目の履修 ☆養護に関する科目の履修
<u>4 年 次</u> ▪ 教員免許状取得の手続き ▪ 教職のまとめ ✓教育・養護実習 ✓教員採用試験		【教員免許状取得へ】 教職課程履修の履修モデル ❖教職実践演習 ❖教育・養護実習（中・高・養護の実習）
教員養成支援センター事業 ■ 日本漢字能力検定試験の運営・実施（2 級、準 2 級） ■ 学校実務体験プログラムの企画・実施 ■ 教員採用試験などの教職に関する情報提供 ■ 教員採用試験対策講座参加の奨励		