

令和9(2027)年度
名桜大学大学院

スポーツ健康科学研究科 [修士課程]

Graduate School of Sports and Health Sciences
Master's Program in Sports and Health Sciences
Meio University



公立大学法人

名桜大学
MEIO UNIVERSITY



スポーツ・健康分野に関する高度な専門的知識と研究力を身

高度専門職業人として、最新の知識を学び続け、時代や対象に応じ地域や教育の現場で健康支援ができるだけでなく、高度な専門的知識と研究力を身につけ、理論と実践を往還できる高度専門職業人としての健康支援人材の養成をめざします。

Message



大学院スポーツ健康科学研究科長
大峰 光博

profile
学位:博士(スポーツ科学) 早稲田大学
専門:スポーツ哲学
＜主な研究テーマ＞
・スポーツにおける暴力・体罰
・スポーツにおける連帯責任
・スポーツにおける意図的ルール違反

本研究科では、スポーツ・健康分野に関する学修を通して、高度な専門的知識と研究力を身につけ、理論と実践を往還できる高度専門的職業人(保健体育教諭、養護教諭、地域のスポーツ指導者、健康運動指導士をはじめとする住民の健康増進を支援する者等)を養成することを目的としています。講義形式だけでなく、演習・実習形式の授業を通して、理論の実践への応用、あるいは実践の課題から理論への還元を試み、課題解決に取り組んでいきます。多様なフィールドにおいて、適切なスポーツ・健康指導が行えるよう、4つの履修モデル(スポーツ教育、地域のスポーツ指導、地域の健康支援、学校保健)を提供しています。

現在はこれまで以上に継続した学びが求められる時代になりました。今後の社会で活躍するためには、時代

の変化に応じて学びをアップデートしていく必要があり、仕事を中断して学び直す、または仕事を継続しながら学び続ける必要があります。本研究科では、現職の保健体育教諭、養護教諭、地域のスポーツ指導者、健康運動実践指導者・健康運動指導士の資格を持ったスポーツインストラクターのリカレント教育の場も提供しています。学部卒業生だけでなく、社会人経験者の方にも学位取得が可能となるよう、きめ細かなカリキュラム・履修方法を取り入れています。

本研究科での学びが、大学院生一人ひとりの専門性を高め、新たなキャリアや地域社会への貢献につながることを願っています。スポーツ・健康分野の未来とともに切り拓く、意欲ある皆様の入学を心よりお待ちしております。



につけ、理論と実践を往還できる高度専門職業人を養成する

3つのポリシー

▶ 学位授与方針 (DP)

- ① 自己の専門分野における高度な知識と、スポーツ・健康分野の広範な領域を横断する知識を有している。
- ② 専門分野の知識や自らの経験から見出した課題を適切な研究手法を用いて分析し、新たな知見を得ることができる。
- ③ 高い倫理観を持ち、専門性の高い知識・技能を基盤にして指導できる。

▶ 入学者受入れの方針 (AP)

スポーツ健康科学研究科スポーツ健康科学専攻(修士課程)は、入学を希望する人に「求める学生像」で示す能力等を求め、これらを「入学者選抜方針」に基づき評価し、入学者を選抜します。

求める学生像

- ① スポーツ・健康分野の基礎的な知識と論理的思考力、文献読解力を有している。
- ② 地域社会に広く還元する意欲とコミュニケーション能力を有している。

▶ 教育課程編成・実施方針 (CP)

教育内容

- ① 広範なスポーツ・健康分野を横断した知識と、自らの専門分野における知識を深化させるために、「基礎科目」「共通科目」「専門科目」を配置する。
- ② 高い倫理観を養成するとともに、スポーツ・健康分野における種々の課題を適切な手法を用いて分析するために、「基礎科目」「研究科目」を配置する。
- ③ 専門性の高い知識・技能を基盤にした指導力を養成するための科目として、「専門科目」に「コーチング特論」「地域ヘルスプロモーション特論I」「地域ヘルスプロモーション特論II」「保健体育科教育特論I」「保健体育科教育特論II」を配置する。

教育方法

- ① 「基礎科目」「共通科目」「専門科目」は講義、演習いずれかで行うとともに、発表や議論を用い、学生が主体的・能動的に学修する。

- ② 修士論文の作成にあたっては、研究計画に従って指導教員に指導を受け、1年次で実施する。修士論文研究テーマ発表会、2年次で実施する修士論文中間報告会で、論文審査会の助言を受けて進めていく。
(※長期履修制度利用者の場合は2年次以降)
- ③ 本研究科で行われる人を対象とした研究は、全てスポーツ健康科学研究科倫理委員会に申請し審査を受け、承認を得て研究を実施し、論文の作成を行う。

教育評価

- ① 各授業は、シラバスに示した到達目標の達成度に応じた評価方法を導入し、適正な成績評価によって単位を付与する。
- ② 修士論文は、口述試験と評価ルーブリックにより審査・評価する。
- ③ 2年間の学修成果は、基礎科目(必修)、共通科目、専門科目、特別研究(必修)によって行い、総合的に評価する。

※入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)は、一部(入学者選抜方針)、掲載を省略していますので、本学ホームページや学生募集要項で必ず全文を確認してください。



「スポーツ領域」と「健康領域」の2つの領域を追究し、幅広い

教育研究を総合的に深化させるため、「基礎科目」、「共通科目」をはじめとし、自らの専門を選択・深化させる「専門科目」を設定。さらに「研究科目」において自らの研究分野を深化できるようにします。カリキュラムは自らの中心となる専門知識と方法論の基礎を固めることを中核におき、理論の修得と実践する科目で構成されています。



カリキュラム〈修了要件:合計30単位以上〉

1年次		2年次
基礎科目 (4単位) ●スポーツ健康科学特論 ●スポーツ健康科学研究方法論		
共通科目 (6単位以上) ●生涯スポーツ特論 ●健康科学特論	●スポーツ文化特論 ●疫学特論 ●英語講読	
専門科目 (12単位以上) ●運動生理学特論 ●バイオメカニクス特論 ●スポーツ心理学特論 ●健康教育特論 ●公衆衛生学特論	●地域ヘルスプロモーション特論Ⅰ ●スポーツ健康栄養学特論 ●コーチング特論 ●スポーツマネジメント特論 ●スポーツ医科学特論 ●体力科学特論	●保健体育科教育特論Ⅰ ●健康心理学特論 ●体力測定評価学特論 ●老年学特論 ●スポーツ倫理特論
研究科目 (8単位) ●特別研究Ⅰ		●伝統武道特論 ●運動処方特論 ●地域ヘルスプロモーション特論Ⅱ ●保健体育科教育特論Ⅱ
		●特別研究Ⅱ

将来の目標に応じた

4つの履修モデル

本研究科では、高度専門職業人としての健康支援人材を養成します。そのため、4つの履修モデルを設置しています。この履修モデルを参考に履修科目を選択することで、自身の将来の目標に合わせて、効果的に学修することができます。

これはあくまで履修モデルですので、モデルによって卒業要件が分かれていたり、履修科目が制限されたりすることはありません。自身の希望に合わせて自由にカスタマイズすることができます。

スポーツ教育モデル

先進的な教育カリキュラムおよび授業の開発・実践・評価ができる、高度な専門性を有する保健体育の教員の養成

地域のスポーツ指導モデル

子どもから高齢者まで幅広い年齢層の参加者に対して、データを活用したプレイヤー主体の指導を実践し、スポーツを通じた地域振興に貢献できる人材の養成

地域の健康支援モデル

子どもから高齢者までの健康課題に対応した健康プログラムの指導・開発ができる、地域社会に貢献できる人材の養成

学校保健モデル

子どもの健康課題を「こころ」と「からだ」の両面から支援できることに重点をおいた、理論と実践力のバランスの取れた高度な専門性を有する養護教諭の養成

知識と実践力を深化させる

学位名称

修士(スポーツ健康科学)
Master of Science in Sports and Health Sciences

取得資格

中学校保健体育教諭専修免許
高等学校保健体育教諭専修免許
養護教諭専修免許



時間割

前期

	月	火	水	木	金	土
1						
2	●スポーツ健康科学特論	●スポーツ健康科学研究方法論	●生涯スポーツ特論 ●健康教育特論 ●スポーツ心理学特論 ●公衆衛生学特論	●健康科学特論 ●スポーツ倫理特論 ●地域ヘルスプロモーション特論Ⅱ	●運動生理学特論 ●地域ヘルスプロモーション特論Ⅱ ●運動処方特論 ●バイオメカニクス特論 ●保健体育科教育特論Ⅰ	●特別研究Ⅰ
3			●伝統武道特論			●特別研究Ⅱ
4						
5				●健康科学特論 ●スポーツ倫理特論 ●地域ヘルスプロモーション特論Ⅱ		
6	●スポーツ健康科学特論	●スポーツ健康科学研究方法論	●生涯スポーツ特論 ●健康教育特論 ●スポーツ心理学特論 ●公衆衛生学特論 ●伝統武道特論			
7				●運動生理学特論 ●地域ヘルスプロモーション特論Ⅱ ●運動処方特論 ●バイオメカニクス特論 ●保健体育科教育特論Ⅰ		

後期

	月	火	水	木	金	土
1						
2	●体力科学特論 ●スポーツ健康栄養学特論 ●保健体育科教育特論Ⅰ	●疫学特論 ●スポーツ医学特論	●英語講読 ●健康心理学特論 ●コーチング特論	●老年学特論 ●体力測定評価学特論	●スポーツ文化特論 ●学校保健特論	●特別研究Ⅰ
3						●特別研究Ⅱ
4						
5						
6	●体力科学特論 ●スポーツ健康栄養学特論 ●保健体育科教育特論Ⅰ	●疫学特論 ●スポーツ医学特論 ●スポーツマネジメント特論	●英語講読 ●健康心理学特論 ●コーチング特論	●体力測定評価学特論	●スポーツ文化特論 ●学校保健特論	
7				●老年学特論		

履修推奨科目

1年次

研究 ●特別研究Ⅰ

専門 ●保健体育科教育特論Ⅰ ●学校保健特論 ●コーチング特論
●体力科学特論 ●公衆衛生学特論 ●健康教育特論
●運動生理学特論 ●スポーツ心理学特論

共通 ●スポーツ文化特論 ●生涯スポーツ特論 ●健康科学特論

基礎 ●スポーツ健康科学特論 ●スポーツ健康科学研究方法論

2年次

研究 ●特別研究Ⅱ

専門 ●保健体育科教育特論Ⅱ

※網掛 必修

※下線 専修免許指定科目

修了後に予想される進路・就職先

- ・専修免許状を有する中学校保健体育教諭
- ・専修免許状を有する高等学校保健体育教諭
- ・部活動指導員 等

履修推奨科目

1年次

研究 ●特別研究Ⅰ

専門 ●体力科学特論 ●コーチング特論 ●スポーツ医学特論
●バイオメカニクス特論 ●スポーツ健康栄養学特論
●運動生理学特論 ●スポーツ心理学特論

共通 ●スポーツ文化特論 ●疫学特論 ●生涯スポーツ特論 ●健康科学特論

基礎 ●スポーツ健康科学特論 ●スポーツ健康科学研究方法論

2年次

研究 ●特別研究Ⅱ

専門 ●スポーツ倫理特論

※網掛 必修

※下線 専修免許指定科目

修了後に予想される進路・就職先

- ・地域スポーツ指導者
- ・スポーツ政策に関わる行政職
- ・競技スポーツチームのマネジメント業務
- ・競技スポーツチームにおける指導者
- ・総合型地域スポーツクラブにおける指導者、クラブマネージャー 等

履修推奨科目

1年次

研究 ●特別研究Ⅰ

専門 ●老年学特論 ●スポーツマネジメント特論
●スポーツ医学特論 ●健康心理学特論 ●コーチング特論
●健康教育特論 ●地域ヘルスプロモーション特論Ⅰ

共通 ●生涯スポーツ特論 ●健康科学特論 ●英語講読

基礎 ●スポーツ健康科学特論 ●スポーツ健康科学研究方法論

2年次

研究 ●特別研究Ⅱ

専門 ●運動処方特論
●地域ヘルスプロモーション特論Ⅱ

※網掛 必修

※下線 専修免許指定科目

修了後に予想される進路・就職先

- ・医療機関における健康指導者
- ・健康政策に関わる行政職
- ・健康増進センター等の指導者、マネジメント業務者
- ・総合型地域スポーツクラブにおける指導者、クラブマネージャー
- ・福祉施設等の健康運動指導員 等

履修推奨科目

1年次

研究 ●特別研究Ⅰ

専門 ●健康教育特論 ●学校保健特論 ●運動生理学特論
●スポーツ健康栄養学特論 ●スポーツ医学特論
●老年学特論 ●公衆衛生学特論 ●健康心理学特論

共通 ●疫学特論 ●生涯スポーツ特論 ●健康科学特論 ●英語講読

基礎 ●スポーツ健康科学特論 ●スポーツ健康科学研究方法論

2年次

研究 ●特別研究Ⅱ

専門 ●運動処方方特論 ●運動処方方特論
●地域ヘルスプロモーション特論Ⅱ

※網掛 必修

※網掛 必修(養護教諭免許必修科目)

※下線 専修免許指定科目

修了後に予想される進路・就職先

- ・専修免許状を有する養護教諭 等

入学者選抜概要

 入学定員 6名

 入学者選抜方法

一般選抜

本学、他大学を問わず学部を卒業または卒業見込みの者、学部を卒業した者と同等以上の学力を有すると認められた者を対象に入学試験を行います。入学試験では、アドミッション・ポリシーに定める資質・能力を十分評価できるよう、学力検査および面接試験を実施します。

学力検査

学力検査(英語)では、スポーツ・健康分野における問題を課し、研究に必要な語学力を判断・評価します。

学力検査(専門)では、スポーツ・健康分野における問題を課し、研究に必要な基礎的知識、論理的思考力を評価します。

面接試験

出願書類(研究計画書)を含み、志望動機・理由、研究計画(文献読解力を含む)、学習意欲、将来構想、コミュニケーション能力、大学院生としての適性等を評価します。

社会人選抜

本学、他学部卒業後2年以上の実務経験ないしは活動経験を有する者、または、高等学校卒業後4年以上の実務経験ないしは活動経験を有する者で大学を卒業した者と同等以上の学力および能力を有すると認められた者を対象に社会人選抜を行います。

社会人選抜では、アドミッション・ポリシーに定める資質・能力を十分に評価できるよう、学力検査および面接試験を実施します。本研究科は、社会人が就業を継続しながら大学院において学修するための教育的配慮を行います。

学力検査

学力検査(専門)では、スポーツ・健康分野における問題を課し、研究に必要な基礎的知識、論理的思考力を評価します。

面接試験

面接では、出願書類(研究計画書)を含み、志望動機・理由、研究計画(文献読解力を含む)、学習意欲、将来構想、コミュニケーション能力、大学院生としての適性等を評価します。



 入試日程

◆ 1期試験〔令和9(2027)年4月入学〕

- ◆ 選抜区分 …………… 一般選抜、社会人選抜
- ◆ 出願資格認定申請期間 … 令和8年7月21日(火)～7月31日(金)
※出願資格の(9)～(11)に該当する者のみ。詳細は学生募集要項で確認すること。
- ◆ 出願前相談期間 …………… 令和8年8月7日(金)～8月21日(金)
- ◆ 願書受付期間 …………… 令和8年9月1日(火)～9月9日(水)
- ◆ 試験日 …………… 令和8年10月17日(土)
- ◆ 試験会場 …………… 本学試験場：名桜大学
- ◆ 合格発表 …………… 令和8年11月2日(月)
- ◆ 入学手続期間 …………… 令和8年11月2日(月)～11月9日(月)

◆ 2期試験〔令和9(2027)年4月入学〕

- ◆ 選抜区分 …………… 一般選抜、社会人選抜
- ◆ 出願資格認定申請期間 … 令和8年11月24日(火)～12月4日(金)
※出願資格の(9)～(11)に該当する者のみ。詳細は学生募集要項で確認すること。
- ◆ 出願前相談期間 …………… 令和8年12月14日(月)～12月25日(金)
- ◆ 願書受付期間 …………… 令和9年1月4日(月)～1月12日(火)
- ◆ 試験日 …………… 令和9年2月6日(土)
- ◆ 試験会場 …………… 本学試験場：名桜大学
- ◆ 合格発表 …………… 令和9年2月19日(金)
- ◆ 入学手続期間 …………… 令和9年2月19日(金)～2月26日(金)

 入学金・学費

学費等納入金

	研 究 科		スポーツ健康科学研究科(修士課程)	
			地 域 内	地 域 外
学 費	入 学 金		125,000円	250,000円
	授 業 料	前学期	267,900円	267,900円
		後学期	267,900円	267,900円
諸 経 費	後援会費	入学手続時	20,000円	20,000円
	学生教育研究・災害傷害保険	入学手続時	1,750円	1,750円
	学 研 災 付 帯 賠償責任保険	入学手続時	1,000円	1,000円
合 計		初年度納入総額	683,550円	808,550円
初年度 納 入 総 額 内 訳	入学手続時納入金		415,650円	540,650円
	後学期納入金		267,900円	267,900円

※本学卒業生の入学金は、「地域内」の半額とします。

※学研災付帯賠償責任保険については、希望者のみ必要に応じ随時加入できます。

※諸経費は、入学手続時に2年間分を納入します。

入学金に変更が生じた場合は、入学金の追加納入請求又は入学金の一部返還の措置を取ります。

研究指導教員 PROFILE

石田 明夫 教授 ISHIDA Akio

専門 内科学、動脈硬化学、高血圧、腎臓病学、臨床疫学

地域住民コホート研究や健診ビッグデータを用いて、食事、運動、健康意識などのライフスタイルが健康状態や疾病予防、健康寿命に及ぼす影響を明らかにする研究を行っています。健康づくりや予防医学の視点から、臨床疫学や統計解析を活用したエビデンスに基づく研究を指導しています。

大峰 光博 教授 OMINE Mitsuharu

専門 スポーツ倫理学、スポーツ教育学

スポーツ倫理やスポーツ教育に関する研究が指導可能です。例えば、試合におけるルール違反やスポーツパーソンシップ、運動部活動における体罰や連帯責任、ドーピング、スポーツによる人格形成や差別が対象になってきます。現在進行形で生じているスポーツにおける倫理・教育問題に対して、倫理学や歴史学の観点からアプローチする研究が指導可能です。

小川 寿美子 教授 OGAWA Sumiko

専門 公衆衛生学、グローバルヘルス、国際協力、ジェンダー健康格差

沖縄における公衆衛生学の歴史的変遷の体系化と海外への実践的応用研究、国境を越えた地球規模の保健医療課題に関する理解とエビデンスに基づく事例研究、地域・環境・ジェンダーによる健康格差の検証と考察、途上国における地域保健医療システム分析研究、学際的分野を学んだ人材に対する国際保健医療協力キャリアへのアプローチなどについて指導することが可能です。

金城 昇 教授 KINJO Noboru

専門 健康教育、臨床動作法

ライフスキル教育や行動科学等の考え方を活用した学校・地域・職場を対象とした健康教育のプログラム開発や介入研究が指導可能です。また、乳幼児から高齢者までの健康の維持増進や運動器疾患等を有する人々を対象とした臨床動作法を活用した健康教育の実践的研究も指導可能です。

高倉 実 教授 TAKAKURA Minoru

専門 疫学、学校保健学、ヘルスプロモーション・健康教育学

学校保健をフィールドとした健康の社会的決定要因に関する疫学研究が指導可能です。例えば青少年の健康指標にみられる社会経済格差や社会関係の影響、それらの時間的変化に関する観察研究等です。人々の身体活動や座位行動と健康・発育発達指標との関連やその決定要因に関する疫学研究、学校や地域におけるヘルスプロモーションや健康教育等の介入研究も指導可能です。

高瀬 幸一 教授 TAKASE Koichi

専門 運動生理学、健康づくり

中高年者や高齢者の健康寿命延伸を目的とした研究を行っています。運動や栄養、社会参加など、様々な角度から中高年者や高齢者の健康状態を改善するための介入研究の実施や、身体における生理的機能に関する実験研究を主に行います。また、地域住民が健康でいきいきとした生活を送れる地域づくりに関する研究も指導可能です。

樋口 京一 教授 HIGUCHI Keiichi

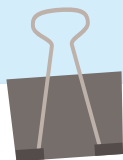
専門 加齢生物学、スポーツ医科学

食品や運動が、高齢者や若齢者の健康増進に及ぼす効果と、その効果のメカニズムについて、バイオマーカー、遺伝子多型、腸内フローラ、炎症などの観点からの解析を行います。また、個人の遺伝的な特性（運動に関係する遺伝子の多型等）と運動の効率との関連を解析する研究も指導可能です。

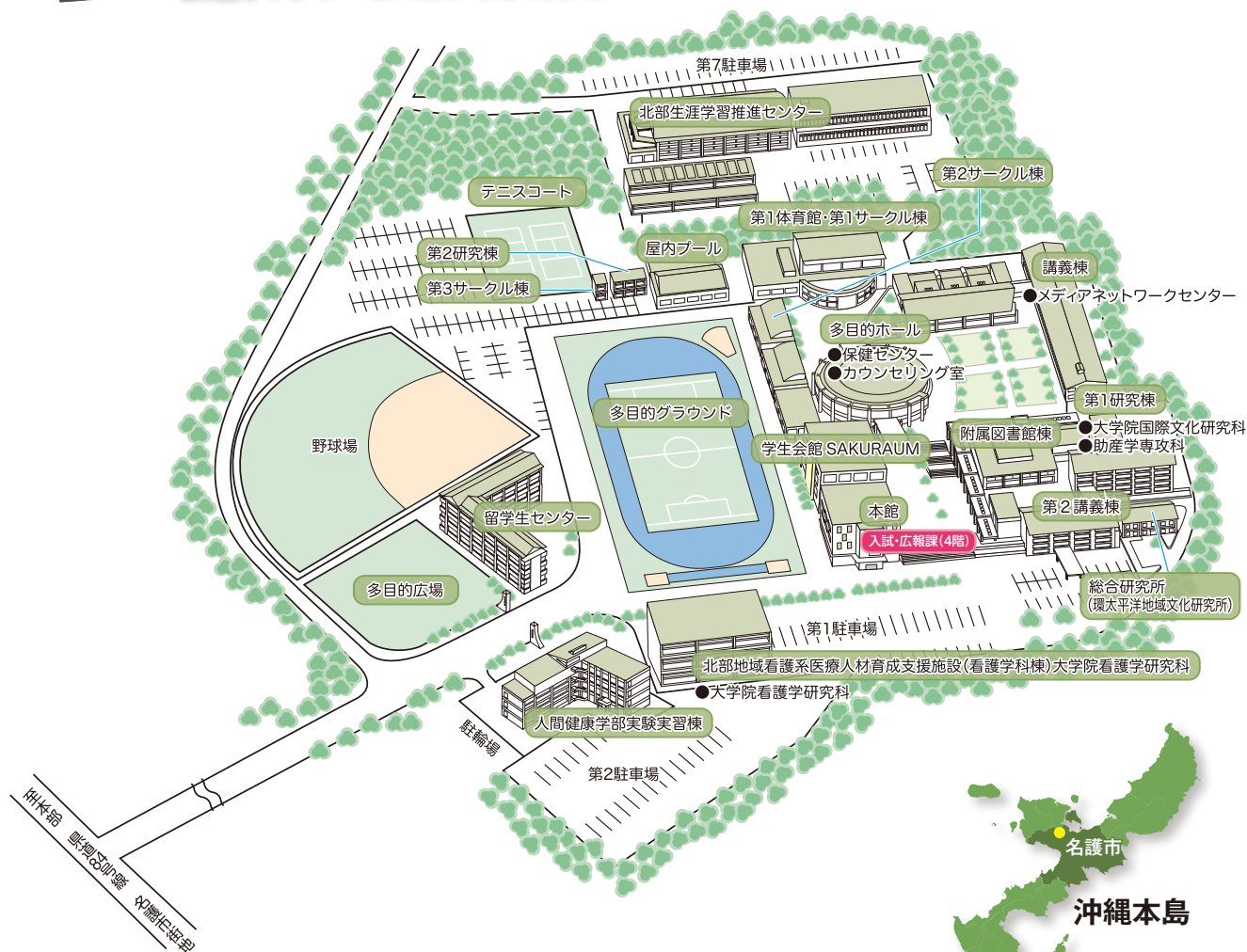
吉武 裕 教授 YOSHITAKE Yutaka

専門 運動生理学、スポーツ老年学

地域在住高齢者を対象とした長期縦断的研究（70歳から100歳）において、高齢者の体力（握力、開眼片脚立ち、膝伸展力、歩行速度など）の加齢変化についての研究を行います。また、健康指標（主に総死亡率）と歩数または体力の関連についての研究も指導可能です。



施設マップ CAMPUS MAP



公立大学法人

名桜大学
MEIO UNIVERSITY

名桜大学

Q 検索

〒905-8585 沖縄県名護市字為又 1220-1
教務部 入試・広報課 TEL.0980-51-1056

